

د. زکاء نجیب محمود



من زاوية  
فلسفية

دار الشروق



مِنْ زَاوِيَةٍ  
فَالْأَسْمَاءُ

الطبعة الأولى  
١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م  
الطبعة الثانية  
١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م  
الطبعة الثالثة  
١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م  
الطبعة الرابعة  
١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

جميع حقوق الطبع محفوظة

© دارالشروق

القاهرة : ١٦ شارع جراد حسي - هاتف : ٣٩٣٤٠٧٨ - ٣٩٢٩٣٣٣  
فاكس : ٣٩٣٤٨١٤ (٠٢) تليكس : SHROK UN 93091  
بيروت : ص. ب. : ٨٠٦٤ - هاتف : ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٧٦٥ - ٨١٧٧١٣  
بروكلين : هالشروقي - تليكس : SHOROK 20175 LE

الدكتور زكي نجيب محمود

# من زاوية فلسفية

دار الشروق —



## الفكر الفلسفي في مصر المعاصرة

١

كان « نهافت الفلاسفة » الذى ألفه الإمام الغزالى فى ختام القرن الحادى عشر الميلادى ، بمثابة الرئاح الذى أغلق باب الفكر الفلسفى فى بلادنا ، فظل مغلقاً ما يزيد على سبعة قرون ، ولم يفتح إلا فى منتصف القرن الماضى ، نتيجة لحركة شاملة استهدفت نهوض الحياة الفكرية العربية من كل أرجائها ، فنشأ علم ، ونشأ فن ، وتجدد أدب وتجددت فلسفة .

وكان قوام الفكر الفلسفى - فى هذه الحركة الشاملة - هو الدعوة إلى الحرية وإلى التعقيل ؛ أما الحرية فلا تكون إلا من قيد ، والقيد الذى كان قائماً عندئذ ، بل القيد الذى أخذ يزداد هبلابة على مر القرون التى سادها الحكم التركى بصفة خاصة ، هو قيد الجهل والخرافة فى فهم الناس للظواهر والأحداث ، وهو أيضاً قيد النص المنقول ، الذى يفرض نفسه على الدارسين فرضاً ، بحيث لا يكون أمام هؤلاء الدارسين من منافذ التفكير المستقل ، إلا أن يعلقوا على النص بشروح ، ثم على الشروح بشروح ، وهلم جرا ، وهى نفسها الحالة التى جاءت النهضة الأوروبية فى القرن السادس عشر لتجدها جامئة على عقول الدارسين ، فكان التخلص منها والخروج عليها ، هو نفسه معنى النهضة فى لها وصميمها .

وأما « التعقيل » فهو أن تجعل احكامنا إلى العقل دون الزوة والهوى ، وإذا قلنا « العقل » فقد قلنا أحد أمرين ، أو الأمرين معاً ، فلما أن يستند الإنسان فى أحكامه إلى شواهد الحس والتجربة ، وذلك إذا كان موضوع البحث ظاهرة خارجية من ظواهر الطبيعة أو المجتمع ، أو أن يستند الإنسان

---

(١) لا يدخل فى نطاق هذا البحث علوم النفس والاجتماع والسياسة والاقتصاد .

في أحكامه إلى سلامة الاستدلال في استخراج تلك الأحكام من مقدماتها ،  
وذلك حين يكون موضوع البحث فكرة نظرية ، وقد يجتمع الطريقتان معاً  
في بحث واحد بعينه ، فنجمع شواهدنا من تجاربنا أولاً ، ثم تكون فكرة  
نظرية نستدل منها ما يسعنا استدلاله من نتائج — ذلك هو سبيل العقل ، وإذن  
فليس من العقل أن نستند في أحكامنا إلى ما هو شائع بين الناس بحكم التقليد  
الموروث ، لاسيما إذا كان هؤلاء الناس قد صادفتهم من تطورات التاريخ  
أطوار أغلقت دونهم مسالك النظر .

على أن الفكرتين — فكرة الحرية وفكرة التعقيل — مكملتان إحدهما  
للأخرى ، لأنك إذا تحررت من قيود الجهل والوهم والخرافة ، كنت بمثابة من  
قطع من الطريق نصفه السلبي ، وبقي عليه أن يقطع النصف الآخر بعمل  
إيجابي يؤديه ، كالسجين يخرج من محبسه ، فلا يكون هذا وحده كافياً  
لرسم الطريق الذي يسلكه بعد ذلك ، وكذلك التحرر من خرافة قد يقع  
في خرافة أخرى ، ولهذا كان لا بد لتكملة الطريق على الوجه الصحيح ،  
أن تكون أمام المتحرر بعد تحرره خطة مرسومة يهتدى بها ، وما تلك الخطة  
المادية إلا خطة « العقل » في طريقة سيره ، فإذا قلنا إن الفكر الفلسفي  
الحديث عندنا جاء متميزاً بالدعوة إلى الحرية وإلى التعقيل ، فقد قلنا بذلك  
إنه كفّل أماننا سواء السبيل بنصفها : السلبي والإيجابي معاً .

ولئن كانت العلوم المختلفة من طبيعة وكيمياء وطب وهندسة وغيرها ،  
من شأنها كذلك أن تكفل التحرر من الخرافة كما تكفل « تعقيل » السير إلى  
هدف ، وكانت تلك العلوم قد بدأت تفعل فعلها في حياتنا الفكرية منذ القرن  
الماضي أيضاً — إلا أن الفلسفة أفعال إيقاظاً للعقل ، لسبب بسيط واضح ،  
وهو أن العلوم تقرر ما قد ثبتت عند العلماء صحة ، فلا يكون أمام الدارس  
إلا أن « يتعلم » ، وأما الفلسفة فتضع دارسها دائماً بإزاء المسائل التي تثيرها  
موضع من يسأل قائلاً : هل هذا صحيح ؟ وفي سؤال كهذا بداية التفكير



التقدي الحر ، ولا بأس في أن يتعارض مفكران ، مادام كل منهما يحاول إقناع زميله بطريقة الحججة العقلية بأحد معنييهما السابقين أو بهما معا : بالشواهد الحسية ، أو بالاستنباط السليم ، أو بكلهما جميعا ، فلا أحسبني غفطاً إذا زعمت أن قيام الفكر الفلسفي على صورته الصحيحة التي تثير عند الدارس قوة التفكير التقدي الحر المعقول : الحر من قيود الآراء المسبقة ، والمعقول في خطة سيره نحو الهدف المقصود ، هو من أوضح العلامات التي تشير إلى قيام نهضة فكرية ، حتى لأوشك أن أقول في هذا الصدد : دلتني على نوع الفلسفة القائمة في بلد أوفى عصر ، أقل لك أي بلد هو وأي عصر ، وإنه ليدولى في وضوح أن الفكر الفلسفي عندنا قد استقام على عوده منذ أواخر القرن الماضي ، على أيدي « هواة » يتناولون الأمور تناولاً فلسفياً دون أن يتخذوا من الفلسفة ذاتها موضوع دراسة متخصصة ، ثم أخذ يزداد نماء ، فيزداد جنوحاً نحو الدراسة المتخصصة ، في الجامعات ، بل وفي بعض صفوف المدارس الثانوية ، وإن نظرة تحليلية إلى ما نشرته وما تنشره المطابع من مؤلفات فلسفية وإلى سعة انتشار تلك المؤلفات بالنسبة إلى سواها ، لتدل دلالة قاطعة على مدى الفكر الفلسفي عندنا طولاً وعرضاً وعمقا ، فهو فكر قد شمل الماضي بنشر تراثه ، والحاضر يعرض مذهب ، والمستقبل بالتخطيط له ، وهو فكر قد ترجم وألف في كل ميدان من ميادين البحث الفلسفي ، فصدرت كتب ونشرت فصول يتعذر حصرها ، تناولت الفلسفة الشرقية القديمة ، والإسلامية ، والغربية من يونانية ووسيطه وحديثة ومعاصرة تناولتها من حيث توارثها وشخصياتها ومشكلاتها ومذاهبها .

ولم تكن في هذه الحركة الفلسفية الشاملة إلا مقتنفين خطي أسلافنا ومتجهين نهجهم في فتح الأبواب والتوافد جميعاً ليجيء الهواء من مشرق أو من غرب ، من قديم أو جديد ، من مؤمن أو من متشكك ، حتى

التقت وجهات النظر المختلفة ، وانصهرت وكان منها ما جاز لنا أن نسميه  
بعدها الفلسفي الخاص ، لكن إذا كان هذا المذهب الفلسفي الخاص عند  
المسلمين الأقدمين تلخصه عبارة واحدة هي « التوفيق بين النقل والعقل »  
فأحسب أن المذهب الفلسفي الخاص عندنا اليوم تلخصه عبارة واحدة  
كذلك هي « الجمع بين الحرية والعقل » .

## ٢

ولقد حمل هذه الرسالة الفكرية في تاريخنا الحديث رجال من  
طرازين : هواة ومحترفون على أن « الهواة » كانوا أسبق من « المحترفين »  
ظهوراً في الترتيب الزمني ، حتى ليحوز لنا القول بأنهم هم الذين مهدوا  
الطريق أمام محترفي الفلسفة ووجهوا انتباههم وأثاروا اهتمامهم ، ومع  
ذلك فالفريقان مختلفان جوهراً ، اختلافاً هو نفسه الاختلاف القائم بين  
معنيين تفهم بهما الفلسفة ، ساد أولهما في « حكمة » الشرق ، وساد ثانيهما  
في « تحليلات » الغرب ، فالفلسفة بالمعنى الأول هي « فلسفة حياة » ،  
والفلسفة بالمعنى الثاني هي « فلسفة تجريد نظري » ، وبالمعنى الأول  
تكون الفلسفة في صياغتها أقرب إلى الصياغة الأدبية ، وبالمعنى الثاني  
تكون الفلسفة أقرب أسلوبها إلى الصياغة العلمية .

ومن هؤلاء « الهواة » الذين مهدوا الطريق قبل ظهور الدراسة الفلسفية  
المتخصصة : جمال الدين الأفغاني في رده على الدهريين ، ومحمد عبده  
في شرحه لفاهيم العقيدة الإسلامية على أساس المنطق العقلي ، وأحمد لطفي  
السيد في قيادته لحركة التنوير<sup>(١)</sup> . وطه حسين في إدخاله للمنهج العقلي  
في الدراسات الأدبية ، وعباس محمود العقاد في دعوته إلى مسئولية الفرد

---

(١) سيرد ذكره مرة أخرى مع المتخصصين ، وذلك عند الحديث عن حركة الترجمة في  
الفلسفة ، والمقصود هنا هو مقالاته الفلسفية وإيمانه في التعليم الجامعي بصفة عامة .

أمام عقله في فكره وعقليته ، على أن هؤلاء « المشاة » أنفسهم ينقسمون  
فما بينهم نوعين : أحدهما يجعل الدفاع عن الإسلام محور تفكيره ،  
والآخر يجعل هدفه الرئيسي الدعوة إلى قيم ثقافية جديدة .

كانت نظرية النشوء والارتقاء من أهم ما أنتجه العلم الأوروبي في  
القرن التاسع عشر وهي نظرية لا تصادف قبولا - للوهلة الأولى - عند  
من تغلب عليهم الثقافة الدينية<sup>(١)</sup> ، فطفق هؤلاء يتساءلون : أين يكون  
الإسلام من هذه الدعوة ؟ وكان أن أرسل كاتب من فارس خطابا إلى جمال  
الدين الأفغانى ( ١٨٣٨ - ١٨٩٨ ) يطلب منه أن يوضح له هذا المذهب  
« الطبيعى » الذى أخذ يتردد صدىه بين رجال العلم والفكر ، فأجابه  
الأفغانى بأن ألف رسالته في « الرد على الدهريين » ( والدهريون هم الماديون )  
لأن الأفغانى قد رأى في هذا المذهب خطراً على العقيدة الدينية ، وعلى  
الحضارة الإنسانية ، مما يوجب على المفكر المسلم أن يتصدى له .

---

( ١ ) كان الدكتور شيل شميل ( ١٨٥٠ - ١٩١٧ ) أول ناقل لهذه النظرية إلى اللغة  
العربية ، وكان ذلك في كتابه « فلسفة النشوء والارتقاء » ( ١٩١٠ ) غير أنه لم يكن في  
نقلها مقتصرأ على نقل الفكرة العلمية وكفى ، بل اتخذ منها أداة لإصلاح اجتماعى تربوى  
شامل - من وجهة نظره - فالإصلاح في رأيه مرهون بالاعتقاد على العلم وحده ، فلا الدين  
ورجاله ولا الفلسفة وأصحابها ولا الأدب ولا الفن بلوات تنفع في إقامة مجتمع متحضر ، فليس  
في الطبيعة إلا الطبيعة نفسها ، منها ينشأ النبات والحيوان والإنسان ، ومن اليبث أن نتوجه  
بأبصارنا إلى ما ورائها فيفلت منا ما هو مائل أمامنا .

وجاء بعد ذلك إسماعيل مظهر ( ١٨٩١ - ١٩٦٢ ) فترجم « أصل الأنواع » لداروين ،  
وألف كتاب « ملئ السبيل » ليرد به على شيل شميل وعلى جمال الدين الأفغانى مما ، فالأول  
قد نقل أصول نظرية التطور عن علماء ماديين مثل بخر وهيكلم ، فأفسد عليه ذلك تفسيره لنظرية  
تفسيرا صحيحا ، والثانى قد نسب لداروين ما لم يقله ، وخلاصة الرأى عند مظهر أن نظرية  
النشوء والارتقاء لا تتفق مع الدين والفلسفة والأدب والفن ، ولا إسماعيل مظهر أيضا « تاريخ  
الفكر العربى » ( ١٩٦٨ ) .

ألف الأفغانى هذه الرسالة باللغة الفارسية ، ونقلها إلى العربية الشيخ محمد عبده مستعيناً بأديب أفغانى ( هو عارف أبو تراب ) ، وهى تنقسم قسمين : اخصص أولها ببيان حقيقة المذهب الطيحي ونشأته التاريخية ، واختص ثانيهما ببيان أن الإسلام هو أفضل الأديان ، وليس يهنا الآن مضمون الرسالة بقدر ما يهنا منهاجها ، وذلك لأننا وإن كنا نراه قد عالج مسألة علمية - هى نظرية التطور - بنير العلم ، إلا أنه كان يحتمكم فى كل خطوة إلى ما ظن أنه حجة عقلية ، مثال ذلك أن يحاول البرهنة على أن نظرية التطور تقيم بناءها على أساس الصدفة ، على حين أن نظام الكون نظاماً مدبراً ، ولا يجوز عند العقل أن تلد المصادفات العمياء مثل هذا النظام المحكم ، ومثال ذلك أيضاً أن يحاول البرهنة على أن نظرية التطور حين تجعل فى النبات أو الحيوان جرثومة يكن فيها نبات أو حيوان كامل التركيب وهذا بدوره يحتوى جرثومة وهلم جرا إلى ما لا نهاية له ، فهى بذلك تجعل اللامتناهى ينتج عن المتناهى ، وهو ما لا يجوز عند العقل ، ومثال ذلك أيضاً قوله « إذا سئل دروين عن الأشجار القائمة فى غابات الهند والنباتات المتولدة فيها من أزمان بعيدة لا يحددها التاريخ إلا ظناً ، وأصولها تضرب فى بقعة واحدة ، وفروعها تذهب فى هواء واحد ، وعروقها تسقى بماء واحد ، فما السبب فى اختلاف كل منها عن الآخر فى بنيتها وشكله وأوراقه وأصوله وقصره وضخامته ورقته وزهره وثمره وطعمه ورائحته وجمره ، فأى فاعل خارجى أثر فيها حتى خالف بينها مع وحدة المكان والماء والهواء ، أظن أن لا سبيل إلى الجواب سوى العجز عنه » .

على هذا النحو « العقل » كان الأفغانى يعالج الأمور التى براها مؤيدة لى تقوية الإيمان الدينى والقوى عند المسلمين . وإلى دره انخطر كلما رأى خطراً يتهدد ذلك الإيمان ، على أن الأفغانى كان أقوى تأثيراً بشخصيته ودرومه وأحاديثه منه بكتابه ، فكان فى تاريخنا الفكرى

الحديث أشبه بسقراط في تاريخ الفكر الفلسفي عند اليونان ، كما كان تلميذه الشيخ محمد عبده أشبه بأفلاطون وقد استقر في «أكاديميته» ليون ما أحدثه أستاذه في العقول من أثر ، فانظر - مثلاً - إلى الإمام في مقالاته التي يثبت فيها دروساً سمعها من الأفغاني ، فيستهل إحداها (وهي عن فلسفة التربية) بقوله : في ليلة الأحد الماضي (يشير إلى أول يونيو سنة ١٨٧٩) انعقد درس جمال الدين الأفغاني ، وانتظم في سلوكه جم غفير من نهاء طلبة العلم وفضلائهم .. ثم أخذ ييسط مضمون ما قاله الأستاذ ، وفي مقالة أخرى (عن فلسفة الصناعة) يبدأ الإمام بقوله : قد عاد حضرة الأستاذ الفاضل ، والفيلسوف الكامل ، السيد جمال الدين الأفغاني إلى التدريس بعد فترة تزيد مدتها عن سنة فابتدأ حفظه الله يقرأ شرح إشارات الرئيس ابن سينا في الحكمة العقلية وهو كتاب جليل يحتوي من هذا العلم أصولاً جلية ، غرست أصولها في بلاد المشرق من مدة تقرب من ألف سنة ، إلا أنها نبتت فروعها في المغرب ، واجتثت ثمارها لغير غارسها . إلا أن هذا السيد الفاضل قد جمع في تدريسه بين تدقيق الشرقيين وبسط الغربيين ، يجمع إلى الأصول فروعها ، وإلى المقدمات نتائجها ، وإلى المحملات تفاصيلها ، بانيا جميع أقواله على البراهين الثابتة والحجج القديمة . وحسبنا من كل أقوال الأفغاني قوله بأن الدين الإسلامي يطالب المؤمنين به بأن يأخذوا بالبرهان في أصول دينهم وكلما خاطب مخاطب العقل ، وكلما حاكم حاكم إلى العقل ، تنطق نصوحه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة ، وأن الشقاء والضلالة من لواحق الغفلة وإهمال العقل وانطفاء نور البصيرة .

• • •

وكان هذا نفسه هو الأساس الذي أقام عليه الإمام محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥) فكره الفلسفي ، إذ كان أهم ما اهتم به هو أن يوضح

العقائد الأساسية في الإسلام توضيحاً بين استنادها إلى منطق العقل ، فتراه في كتابه « الإسلام والنصرانية » يفصل القول في الأصول التي يقوم عليها الإسلام ، يجعل الأصل الأول لهذا الدين هو « النظر العقل » ، والنظر عنده هو وسيلة الإيمان الصحيح ، « فقد أقامك منه على سبيل الحجّة ، وقاضاك إلى العقل ، ومن قاضاك إلى حاكم فقد أذن إلى سلطته ، فكيف يمكنه بعد ذلك أن يجوز أو ينور عليه ؟ » ( ط ٦ ، ص ٥٨ ) ، ثم يجعل الأصل الثاني للإسلام « تقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض » وفي شرح ذلك يقول « . . . إنه إذا تعارض العقل والنقل ، أخذ بما دل عليه العقل ، وبقي في النقل طريقان : طريق التسليم بصحة المنقول مع الاعتراف بالعجز عن فهمه ، وتفويض الأمر إلى الله في عمله ، والطريق الثانية تأويل النقل مع المحافظة على قوانين اللغة ، حتى يتفق معناه مع ما أثبتته العقل » ( المصدر المذكور ، ص ٥٩ ) ، وعلى هذا النحوراح الإمام يمدد بقية أصول الإسلام ، لينتصر دائماً لحكم العقل كلما أشكل الأمر ، مما يجعله هو ومنروسته الفلسفية امتداداً صريحاً للمعزلة ، ولم يقتصر الأمر عنده على ذكر مبادئ عامة ، بل أخذ في مقالاته يطبق تلك المبادئ على موضوعات خاصة ، كالقضاء والقدر ، وتعدد الزوجات ، وإصلاح التعليم ، والتمدن ، النخ والنخ ونكتفي هنا بمثل واحد لطريقته في التفكير على هذا المنهج ، فنذكر مقاله عن « القضاء والقدر » - وهو جانب من العقيدة الإسلامية كثيراً ما اتخذ حجة على تأخر المسلمين - كما أنه كثيراً ما كان مقيداً لمن أساء فهمه من المسلمين - فيبين محمد عبده كيف أن هذا الاعتقاد هو نفسه الاعتقاد في الرابطة السببية بين الحوادث ، على أن الإنسان قد يستطيع أن يرى من الأسباب ما هو حاضر لديه ، لكن قد يمتنع عليه إدراك بقية التسلسل السببي في نتائج الحوادث ، وسواء أدركه أو لم يدركه ، فليس في القول بقيام الرابطة السببية ما يجوز أن يكون موضع اتهام ، فتقوم العلم نفسه هو هذه

الرابطة في وقوع الحوادث ، ولا ضير علينا في أن نتصور الإرادة الإنسانية نفسها حلقة من حلقات السلسلة السببية ، إذ الإرادة متوقفة على إدراكنا لما يقع مما يؤثر في حواسنا ، أي أنها تنبئ على علم بما هو حادث . وما هو حادث مرتب ملتبس .

إننا إذا ما خطينا الاعتقاد بالقضاء والقدر من شناعة الجبر ، وجدناه اعتقاداً يحفز الإنسان على الجرأة والإقدام ، ويخلق فيه الشجاعة والبراعة ، إذ هو اعتقاد يطبع الأنفس على الثبات ، واحتمال المكاره ويدعوها إلى الجود والسخاء ، بل يحملها على بذل الأرواح في سبيل الحق ، فانظر إلى هذا الاعتقاد الواحد لو أقنأه على منطق العقل ، كيف يؤدي بنا إلى حرية في مجال العمل ، على حين أنه إذا أسىء فهمه أدى إلى التواكل والخنوع .

هكذا تناول الإمام طائفة من المفاهيم الدينية بالتوضيح الذي يجعلها حوافز للنشاط والعمل ، فن قيل ذلك أيضاً فكرة التعارض الظاهري بين إرادة الله الكاملة وعلمه الكامل من جهة ، وإرادة الإنسان من جهة أخرى ، إذ يتسامع المتسائلون في هذا الصدد : آتجوز للإنسان حرية يفعل بها ما يريد ، حين يكون الله قد علم علماً سابقاً بكل ما سيقع على طول الزمان ؟ ويتصدى الإمام لهذا السؤال في كتابه « رسالة التوحيد » ليزيل عن موضوعه ما يكتنفه من غموض ، حتى لا يكون سبباً في تعطيل قدرات القادرين على العمل المنتج ، فيقول في فصل عنوانه « أفعال العباد » : إن الله هو الذي قرر أن يحمي الإنسان مفكراً مختاراً في عمله على مقتضى فكره ، وكون علم الله محيطاً بما يقع من الإنسان بإرادته لا يتقن أن يكون الإنسان حراً فيما يعمل وما يدع ، لأن العلم السابق بما سيقع هو كعلم صاحب القضاء في الدولة أن العمل الفلاني إذا وقع حلت به العقوبة الفلانية ، وأن ذلك ليكون معلوماً عند فرد من الناس ، ومع ذلك تراه يقدم على عمله ،

فانكشاف الواقع للعالم لا يصح - في نظر العقل - ملزماً ولا مانعاً .

• • •

ومثل هذا الموقف الذى وقفه الإمام محمد عبده تجاه المفاهيم الدينية من حيث تحليلها وتوضيحها لتظهر مسابرتها لأحكام العقل ، ولتصبح عوامل على حرية الإنسان لا قيوداً تكبله ، وقفه كذلك الأستاذ عباس محمود العقاد تجاه طائفة كبيرة من المفاهيم الأدبية والسياسية والاجتماعية ، فضلاً عن تناوله لأصول العقيدة الإسلامية تناولاً يسير به في نفس الطريق التى سلكها من قبله محمد عبده ، وأعنى إقامة الحججة المنطقية على ما بين تلك العقيدة وحرية الإنسان وكرامته من توافق تام ، وإنه لما يميز العقاد في جدله قدرته على دقة التحليل وتبيين الفوارق اللطيفة بين الأفكار المتقاربة ، واستخلاص النتائج من مقلّماتها .

ولقد حاول في مؤلفات كثيرة أن يبين كيف أن الإسلام يشجع بصفة خاصة ، بل يفرض على الناس فرضاً ، أن يحتكوا إلى العقل في أمورهم ، وأن يكون الإنسان حراً مختاراً في حياته ، مسئولاً عن حريته تلك وعن اختياره أمام نفسه وأمام ربه ، ففي كتابه « التفكير فريضة إسلامية » يقول إن القرآن مزية واضحة هي التنويه بالعقل والتحويل عليه في أمر العقيدة وأمر النجاسة والتكليف ، ولئن كانت كلمة « العقل » مختلفة المعاني ، فقد ألم القرآن ، بهذه المعاني كلها ، حتى تكون الدعوة إلى العقل شاملة له بكل معانيه فهو يشيد بالعقل حين يكون معناه الوازع الأخلاقى الذى يمنع عن المحظور والمنكر ، ويشيد به حين يكون المقصود به بعض العمليات الإدراكية كعملية إنشاء التصورات الكلية وعملية ربط هذه التصورات الكلية في أحكام ، وعملية استدلال النتائج من تلك الأحكام ، وكذلك يشيد القرآن بالعقل حين يكون معناه حكمة الحكيم ورشد الرشيد ، وإذ يخص القرآن على العقل بمعانيه تلك جميعاً : العقل الوازع ، والعقل المدرك ، والعقل



الحكيم ، والعقل الرشيد ، تراه « لا يذكر العقل عرضاً مقتضياً ، بل يذكره مقصوداً مفصلاً على نحو لا نظير له في كتاب من كتب الأديان » .

وأما الدعوة إلى الحرية ، فلم يترك العقاد باباً من أبواب الحياة والفكر إلا دافع عن وجوب الحرية فيه ، وبكفينا في هذا العرض السريع أن نذكر له رأياً يميز به ، وهو الرأي الذي جعل به الجمال والحرية شيئاً واحداً ، فالشيء جميل بمقدار ما هو حر طليق من القيود التي تعوق حركة الحياة ، فالماء الجارى أجمل من الماء الآسن ، والوردة التي تجرى فيها الحياة أجمل عن شبيهتها المصنوعة من ورق ، والصوت الجميل هو الصوت « السالك » والعضو الجميل هو الذي يحمى بالمقدار الذي يمكنه من أداء وظيفته الحيوية ، وهلم جرا ، والأمة التي تمتع الجمال في الطبيعة وفي الفن لا بد محقة لنفسها الحرية السياسية ، لأن الجمال والحرية وجهان لحقيقة واحدة ، ففي مقال للعقاد عن « الحرية والفنون الجميلة » ( نشر سنة ١٩٢٣ ) يقول إن حب الأمم للحرية يقاس بحبها للفنون الجميلة ولا يقاس بما ينشأ بين ظهرانيها من صناعات وعلوم نفعية تفهم مطالب العيش ، ذلك لأن مطالب العيش محتومة على الإنسان لا قبل له بردها ، وأما حين يكون الإنسان غير مدفوع بقوانين الطبيعة حين يختار ما يختاره أو يدع ما يدعه ، فذلك هي الحرية بمعناها الصحيح ، وهي حالة تتحقق حين يتعلق الإنسان بالفن الجميل .

وفي مقال له آخر عنوانه « في معرض الصور » ( نشر سنة ١٩٢٤ ) يبين العقاد الصلة الضرورية بين الحرية وبين القيود التي لا بد من قيامها ليتغلب عليها الإنسان الحر ، وإلا فغير قيد فلا حرية ، فانظر إلى بيت الشعر وتصرف الشاعر فيه : إنه مثل حتى لما ينبغي أن تكون عليه الحياة بين قوانين الضرورة وحرية الجمال ، فهو قيد شتى من وزن وقافية واطراد وانسجام ، غير أن الشاعر يعرب عن طلاقة نفس لا حد لها ، حين يخطر بين كل هذه السدود خطرة اللعب . ويطفر من فوقها طفرة

النشاط ، ويطير بالخيال في عالم لا قائمة فيه للعقبات والعراقيل - وأهم مؤلفات العقاد التي يشيع فيها فكره الفلسفي : « الله » و « مطالعات في الكتب والحياة » و « الفلسفة القرآنية » و « حقائق الإسلام وأباطيل خصومه » و « ابن رشد » و « ابن سينا » .

• • •

كذلك كان الدكتور طه حسين فيما كتب وما بحث ، داعياً إلى الحرية الفكرية وإلى التزام المنهج العقلي الصرف ، حتى في البحوث التي قد تبدو غير خاضعة لذلك المنهج ، فما هو ذا يقول في كتابه « في الأدب الجاهلي » ( ص ٦٧ ) : أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثته ديكارت للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا العصر الحديث ، والناس جميعاً يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالي الذهن مما قيل فيه خلوا تاماً ، والناس جميعاً يعلمون أن هذا المنهج الذي سحق عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر ، قد كان من أنحصب المناهج وأقومها وأحسنها أثراً ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدًا ، وأنه قد غير مذاهب الأدباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وأنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث ؛ فكان الدكتور طه حسين بهذا الذي صدر به بحثه في الأدب الجاهلي ، كأنما يضع منهاجاً لحياتنا الجامعية كلها ، مؤداه أن يكون الباحث موضوعي النظر ، مستقلاً حراً غير مقيد بالأراء السابقة التي قيلت في موضوع بحثه ، لا يميل مع الهوى ، ملقياً بزمام بحثه إلى المنهج العلمي وحده ، ولتكن النتائج بعد ذلك ما تكون ، فإنا كان اختلاف الرأي في العلم سبباً من أسباب البغض ، إنما الأهواء والعواطف هي التي تنتهي بالناس إلى ما يفسد عليهم الحياة من البغض والعداء . ( ص ٦٩ ) .

ولكى يؤيد الدكتور طه حسين دعوته إلى التحقيل ، أخذ في كتابه « مستقبل الثقافة في مصر » يبين كيف كانت مصر طوال تاريخها ذات مزاج عقل خالص ، يدلل تأثيرها وتأثرها باليونان الذي هم رمز للفكر المنطقي الهادئ ، وحبنا في ذلك أن تعلم أن الاسكندرية كانت ذات يوم هي المقر الرئيسي للثقافة اليونانية بكل ما فيها من فلسفة وعلم ، يقول : « فمن الحق أن الثقافة اليونانية — على اختلاف فروعها وألوانها قد بلغت إلى مصر فوجدت فيها ملجأ آمنا وحصنا حصينا ، وظفرت فيها من النمو والانتشار بما لم تنظر بمثله ، حين كانت مستقرة في أثينا أو في غيرها من المدن اليونانية الأوروبية أو الآسيوية ( ١٩ ) .

ولئن كانت مصر عقلية الطابع قبل الإسلام ، ففي كذلك عقلية الطابع بعد الإسلام ، لأن الإسلام يسير العقل ولا يضاده ، وإلا فكيف يكون قوام الحياة العقلية في أوروبا هو اتصالها بالشرق الإسلامي ، بحيث ينشأ في أوروبا عقل علمي خلق أوروبا الحديثة ، ثم نتصور مع ذلك أن الأصل الذي أمد أوروبا بثقافتها العقلية محروم من ذلك الطابع العقل نفسه ، فهل يعقل أن تنشأ ثقافة في شرق البحر الأبيض المتوسط « فلا تؤثر في عقول أصحابها شيئا ، فإذا أرسلوها إلى غرب هذا البحر خلقت أهل هذا الغرب خلقا جديدا ؟ » ( ص ٢٥ ) — ومن المؤلفات الفلسفية للدكتور طه حسين « فلسفة ابن خلدون الاجتماعية » و « قادة الفكر » .

### ٣

نشأت الجامعات فنشأت بأقسام الفلسفة فيها دراسات من نوع آخر غير ما قد عرضناه عند متفلسفة المفكرين ، فلم يعد الأمر هنا مقصورا على أن يصطبغ الفكر بصبغة فلسفية ، بل جاوز ذلك إلى البحوث الأكاديمية التي تناولت نشر التراث الفلسفي نشرًا محققًا ، كما تناولت نقل المذاهب الفلسفية الغربية قديمها وحديثها ، نقلًا اكتفى بالترجمة حينًا وأضاف

إلى الترجمة تعليقا وتقدما حيناً آخر، وأخيراً تناول التأليف في شتى الموضوعات الفلسفية ، تأليفاً قد يقتصر على مجرد عرض الفكرة عرضاً علمياً ، وقد يزيد على ذلك بأن يبيىء معبراً عن مذهب خاص يذهب إليه المؤلف .

ونبدأ بنشر التراث الفلسفي ، لأنه بمثابة وضع الأساس الذي سيقوم عليه البناء الجديد ، فما من نهضة ثقافية إلا واقتربت بإحياء التراث القديم ، كما نريد الأبناء أن يستوثقوا من استقامة طريقهم إذ هم سائرون على سبيل موصولة من أسباب الحضارة ، يسلم فيها الآباء ذخيرتهم إلى أبنائهم ، وإن هذه العودة إلى الماضي لمى دائماً دعوة إلى الحرية الفكرية غيز مباشرة ، حتى ليصفوها في الحركات الأدبية « بالرومانسية » لأنها في صميمها خروج على مقتضيات اللحظة الراهنة والضرورة القائمة ، ابتغاء الوصول إلى ما هو أبقي على الزمن ، وذلك فضلاً عن أنه لامتدوحة لباحث عن مطالعة ما قد تركه السابقون في موضوع بحثه ، ونذكر فيما يلي طائفة من أهم مانشر من التراث الفلسفي الإسلامي .

فن « الكندي » نشر الدكتور محمد عبد الهادي أبو زيدة « رسائل الكندي الفلسفية » في جزئين ، ( ١٩٥٠ - ١٩٥٣ ) وقد صدرها ببحث مستفيض عن حياة الكندي وفلسفته - ثم قدم لكل رسالة بمقدمة تحليلية لما تحتوى عليه الرسالة من مادة فلسفية ، ونشر الدكتور احمد فؤاد الاهواني ( ١٩٤٨ ) « كتاب الكندي إلى المعتصم بالله كما نشر « رسالة العقل » ( ١٩٥٠ ) .

ومن « الفارابي » نشر الدكتور عثمان أمين « إحصاء العلوم » ( ط ٢ ، ١٩٤٩ ) وقدم له بمقدمة عن حياة الفارابي وفلسفته ، وعلق عليه بهوامش كثيرة . ومن « ابن سينا » ما تزال تنشر أجزاء من كتاب « الشفاء » ، تنشرها لجنة بإشراف الدكتور إبراهيم يويى مذكور . وقد نشر منه حتى الآن « المدخل » ( ١٩٥٢ ) و « المقولات » ( ١٩٥٨ ) وقام

بالتحقيق في كليهما الأب قنواقي ، والدكتور الأهواني ، والمرحوم الأستاذ محمود الخضيرى ، و « البرهان » وقد حققه وقدم له الدكتور أبو العلا عفيفى ( ١٩٥٦ ) ، وكذلك نشره الدكتور عبد الرحمن بدوى ( ١٩٥٤ ) ، وحقق الدكتور الأهوانى كتاب « السفسة » ( ١٩٥٨ ) ، وحقق الدكتور محمد سليم كتاب « الخطابة » ( ١٩٥٤ ) وحقق الدكتور عبد الرحمن بدوى « فن الشعر » ( ١٩٥٣ ) ، ونُشر جزءان من « الإلهيات » ( ١٩٦٠ ) حقق أولهما الأب قنواقي والأستاذ سعيد زايد ، وحقق ثانيهما الأساتذة محمد يوسف موسى ، وسليمان دنيا ، وسعيد زايد .

ونشر للدكتور محمد ثابت القندى من مؤلفات ابن سينا رسالة في « معرفة النفس الناطقة وأحوالها » ( ١٩٣٤ ) ، وحقق الدكتور عبد الرحمن بدوى « عيون الحكمة » ( ١٩٥٤ ) ونشر الأستاذ عبد السلام هارون « الرسالة النيروزية » ( ١٩٥٤ ) .

ومن الإمام « الغزالي » نشر الدكتور عبد الحليم محمود « المنقذ من الضلال » ( ١٩٥٥ ) وقدم له ، وحقق الأستاذ سليمان دنيا « تهاافت الفلاسفة » ( ط ٢ ١٩٥٥ ) .

ومن « ابن رشد » نشر الدكتور عبد الرحمن بدوى « تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر » و « تلخيص الخطابة » ( ١٩٦٠ ) ، ونشر الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى « تلخيص كتاب النفس » ( ١٩٥٠ ) وحقق الدكتور عثمان أمين « تلخيص ما بعد الطبيعة » ( ١٩٤٧ ) ونشر الدكتور محمود قاسم « مناهج الأدلة في عقائد الملة » .

ومن « ابن عربى » حقق الدكتور أبو العلا عفيفى « فصوص الحكم » ( ١٩٤٦ ) .

ومن « أبى حيان التوحيدي » حقق الدكتور عبد الرحمن بدوى « الإشارات الإلهية » ( ١٩٥٠ ) .

ومن «الكرواني» نشر الدكتور محمد مصطفى حلمي والدكتور  
(المرحوم) محمد كامل حسين «راحة العقل» (١٩٤٨) .

وكذلك قام الدكتور محمد مصطفى حلمي (١٩٥٤) بالتحقيق والتعليق  
والتقديم لكتاب «توفيق التطبيق في إنبات أن الشيخ الرئيس من الإمامية  
الإثنا عشرية» تأليف علي بن فضل الله الجيلاني .

ومن «مسكويه» حقق الدكتور عبد الرحمن بدوي «الحكمة الخالدة»  
(١٩٥٢) وللمبشرين فانتك نشر الدكتور عبد الرحمن بدوي «مختار الحكم  
ومحاسن الكلم» وقدم له بمقدمة طويلة (وقد نال هذا الكتاب جائزة  
الدولة التشجيعية لسنة ١٩٦٢) .

وحقق الدكتور علي عبد الواحد وافي «المقدمة» لابن خلدون .

وبالإضافة إلى النصوص السالف ذكرها ، نشرت مترجمات قديمة ،  
من ذلك «منطق أرسطو» وقد نشره الدكتور عبد الرحمن بدوي كما نشر  
«فن الشعر» و «في النفس» لأرسطوطاليس و «كتاب النبات» المنسوب  
إلى أرسطوطاليس ، ونشر الدكتور أبو العلا عفيفي «مقالة اللام من  
كتاب ما بعد الطبيعة» لأرسطو . وأعاد نشرها الدكتور عبد الرحمن  
بدوي ، وللدكتور بدوي أيضاً مجموعات نشرها تحت عنوان «أفلوطين  
عند العرب» ، و «أرسطو عند العرب» ، كما نشر «معاذلة النفس»  
لمرمن ، و «الآراء الطبيعية» المنسوب إلى فلوطرخس ، و «الخبر  
المحض» لأبرقلس ، و «مسائل في الأشياء الطبيعية» لأبرقلس ،  
و «حجج في قدم العالم» لأبرقلس ، وكتاب «الروابع» لأفلاطون ،  
ونشر الدكتور أحمد فؤاد الأهواني «إيساغوجي» لفرفوربوس .

وما تزال حركة نشر التراث الفلسفي قائمة ، حتى ليرجى ألا يمضي  
وقت طويل قبل أن نكون قد أخرجنا إلى التوركنوز الأسلاف، وعندئذ  
فقط يمكن للدراسة العلمية أن تقوم على أساس صحيح .

وإلى جانب إحياء تراثنا القديم ، قامت حركة قوية في ميدان الترجمة ، فنقل إلى اللغة العربية من المؤلفات الفلسفية الغربية والشرقية ما يكاد يشمل جوانب الفلسفة جميعاً ، ونقول « يكاد » لأن هنالك ما يزال جوانب وأعلاماً لم تمسها حركة الترجمة بعد ، أو مستها مساً خفيفاً ، على أهمية تلك الجوانب وهؤلاء الأعلام ، وحسبنا في هذا الصدد أن نقول إن « كانت » و « سينوزا » و « ليننيز » و « هيجل » لم يترجم منهم شيء ، وإن « أفلاطون » لم يترجم منه إلا قدر ضئيل .

وكان في طليعة المترجمين الأستاذ (المرحوم) أحمد لطفي السيد ، فقد ترجم من أرسطو « علم الأخلاق إلى نيقوماخوس » ( ١٩٢٤ ) و « الكون والفساد » ( ١٩٣٢ ) و « علم الطبيعة » ( ١٩٣٥ ) و « السياسة » ( ١٩٤٧ ) . وترجم كاتب هذا المقال محاورات الدفاع وأوطيفرون ، وأقريطون ، وفيدون ، من محاورات أفلاطون ، وترجمت « المأدبة » مرتين ، إحداها للأستاذ محمد لطفي جمعة ، والأخرى للأستاذ وليم الميرى ( ١٩٥٤ ) . وفي الفلسفة الإسلامية ترجم الدكتور أبو رييدة عن دى بور « تاريخ الفلسفة في الإسلام » .

وفي الفلسفة الحديثة ترجم الدكتور أبو العلا عفيفي عن وولف « فلسفة المحدثين والمعاصرين » ( ١٩٣٦ ) وعن كوليه « المنخل في الفلسفة » ( ١٩٤٢ ) ، وترجم الدكتور عثمان أمين عن ديكاوت « التأملات في الفلسفة الأولى » ( ١٩٥٩ ) وترجم الأستاذ محمود الحفصيرى « مقال في المنهج » لديكاوت ، وترجم الدكتور الأهواني « البحث عن اليقين » بلجون ديوى ( ١٩٦٠ ) ، كما ترجم كاتب هذا المقال كتاب « المنطق — نظرية البحث » بلجون ديوى ( ١٩٦٠ ) وترجم له أيضاً الأستاذ أمين مرمى قنديل « تجديد في الفلسفة » ( ١٩٥٨ ) ولوليم جيمس ترجم الدكتور محمود حب الله « لإرادة الاعتقاد » ( ١٩٤٦ ) والدكتور محمد فهمى الشنيطى « بعض مشكلات فلسفية » ( ١٩٦٣ ) .

ولبرتراند رسل ترجمت كتب كثيرة من أهمها « تمهيد للفلسفة الرياضية »  
ترجمة الدكتور محمد مرسى أحمد ( ١٩٦٣ ) و « تاريخ الفلسفة الغربية »  
( ١٩٥٤ ) ترجمة كاتب هذا المقال و « مشاكل الفلسفة » ترجمة الدكتورين  
عطية هنا وعماة إسماعيل ( ١٩٤٧ ) و « فلسفتي كيف تطورت » ترجمة  
الأستاذ عبد الرشيد الصادق ( ١٩٥٩ ) . ولخص كاتب هذا المقال كتاب  
رسل ( موجز الفلسفة ) وجعل عنوانه « الفلسفة بنظرة علمية » .  
وترجم الدكتور عبد الحميد صبره « نظرية القياس الأرسطية » تأليف  
أوكاشيفتش ، والدكتور مصطفى بدوى « الإحساس بالجمال » تأليف سانتيانا  
( ١٩٥٩ ) .

ومن أعمال المشرقين ترجم الدكتور أبو العلا عفيفي « دراسات في  
التصوف الإسلامى » تأليف نكلسون ، والدكتور عبد الرحمن بدوى « التراث  
اليوناني في الحضارة الإسلامية » وهو دراسات لطيفة من المشرقين .  
الحق أن الحصر أو ما يشبه الحصر متعذر علينا في ميدان الترجمة الفلسفية  
وحسبنا هذه النماذج القليلة لتدل على سعة الحركة وشمولها ، وإن كنا ما نزال  
نتوقع لها أن تمتد لتشمل ما لم تشمل به بعد من أمهات النصوص .

— ٥ —

على أنه إذا كانت حركتنا نشر التراث والترجمة تدلان على أن الفكر  
الفلسفى عندنا يريد أن يقيم بناءه على أسس علمية سليمة ، فإن حركة التأليف  
الفلسفى تضيف إلى ذلك دلالة جديدة ، لأنها تكشف عن مذاهب الدارسين  
وانتماءاتهم ، كشافاً صريحاً أحياناً ، أو متضمناً في طريقة الاختيار والعرض  
أحياناً أخرى ، ولستنا نخطئ إذا زعمنا أنه ما من مذهب رئيسى من المذاهب  
المعاصرة ، أو من المذاهب التقليدية إلا وقد وجد له من بين فلاسفتنا  
نصيراً ، مما يدل أوضح الدلالة على أننا تتميز بما تميز به الفلاسفة المسلمون  
قديماً ، من الاستماع إلى جملة الأفكار ليتخذ كل ما يتشبع له بعد أن يصوغه  
صيغة يعبر بها عن فكره المستقل ، لكننا على اختلافنا في وجهة النظر نلتقي



جميعاً عند الطابع العام ، وهو - كما أسلفنا - بالجمع بين الدعوة إلى الحرية والاحتكام إلى العقل ، وسرى من بيننا من يبرز فكرة المذهب العقلي أكثر مما يبرز فكرة الحرية الإنسانية ، ومن يبرز فكرة الحرية الإنسانية أكثر مما يبرز فكرة المذهب العقلي ، سرى منا من يناصر المثالية ومن يناصر التجريبية ، لكننا جميعاً نهر عن جوانب مختلفة من موقف واحد ، ومع ذلك فلا بد من الاعتراف هنا بأن هذه العناصر الكثيرة ما زالت تحتاج إلى مزيد من صهر حتى تكون أفصح تعبيراً عن وجهة نظر عربية خالصة .

ولعل يوسف كرم ( ١٨٨٦ - ١٩٥٩ ) أن يكون في مقدمة أنصار المذهب العقلي من زمرة المحترفين ، وقد بسط وجهة نظره الفلسفية كتابين هما « العقل والوجود » و « الطبيعة وما بعد الطبيعة » ( ١٩٥٩ ) ، غير أنه لم يكن متطرفاً في الأخذ بهذا المذهب ، ولقد وصف هو نفسه مذهبه الفلسفي بأنه عقلي معتدل ، وذلك لأنه لم يرد من العقل سوى أن يكون أداة صالحة للوصول إلى النتائج الصحيحة التي لا تتعارض مع مبادئ المنطق السليم ، والتي تؤدي في الوقت نفسه إلى الإيمان ، لأن الإنسان - في رأيه - حيوان عاقل متدين ، فلا هو بالكائن الذي يتميز بالعقل وحده دون الإيمان ، ولا بالإيمان وحده دون العقل ، ولا تصلح حياته إلا إذا اجتمع عنده يقين العقل من جهة وطمأنينة القلب من جهة أخرى .

لقد أخطأ المذهب التجريبي - في رأى يوسف كرم - حين جعل الحواس مصدراً وحيداً للمعرفة ، وذلك لأن « للإنسان قوة داركة متمايزة من الحواس ، تدعى العقل ، شأنها أن تدرك معاني المحسوسات مجردة عن مادتها ، ومعاني آخر مجردة بذاتها ، وأن تولف هذه المعاني في قضايا وأقيسة واستقرارات ، فتتخذ في إدراك الأشياء إلى ما وراء المحسوس ، محاولة استكناه ماهيته ، وتعيين علاقاته مع سائر الموجودات ، ولما كانت موضوعات العقل مجردة ، كانت أفعاله التي ذكرناها مجردة كذلك ، وبذلك يطل

المذهب الحسى الذى يقتصر المعرفة الإنسانية على الحواس ، ويرى إلى أن يرد إليها ويفسر بها سائر المدركات » ( من تصدير كتاب « الطبيعة وما بعد الطبيعة » ) .

وقد أخذ فيلسوفنا على نفسه خلال كتابه « العقل والوجود » أن يتقصى أنواع المدركات التى كان يستحيل على الإنسان تحصيلها إذا هو اعتمد على تحصيل الحواس وحدها ، فلتن كان فى مقدور الحواس أن تلم بظواهر الأشياء ، فالعقل وحده هو المدرك لماهياتها ، وإدراك الماهية إنما يكون بتجريد المعاني عن مادتها ، وذلك فضلاً عن المجردات الأخرى التى يدركها العقل من غير طريق المادة ، كأفكارنا عن الوجود والجوهر والعرض ، والعلية ، والخير والشر ، والحق والباطل ، كما يدرك العقل أيضاً نسباً وعلاقات كثيرة ، كالعلاقة الكائنة بين أجزاء الشيء الواحد ، والعلاقات الكائنة بين الأشياء بعضها مع بعض ، وكالعدد والترتيب ، فإدراك علاقات كهذه لا يكون بالحواس . لأن الحواس تترك الأطراف المتعلقة بتلك العلاقات نفسها ، أضف إلى ذلك كله إدراك العقل — دون الحواس — للمبادئ العامة التى تتبنى عليها العلوم ، وإدراكه الموجودات غير المادية كالنفس والله .

هذه كلها ضروب من الإدراك العقلى ، تثبت وجود العقل متميزاً من الحواس وإدراكاتها ، لكن إثبات وجوده لا يمكن وحده دليلاً على قيمة ما يدركه ، وإذن فلا بد للفيلسوف من خطوة أخرى يدحض بها مذهب الشك الذى يتشكك فى صدق المدركات العقلية ، حتى إذا ما فرغ من إثبات الصدق لتلك المدركات ، خطا خطوة أخرى ليثبت بها أن ذلك الصدق ليس تصورياً بحتاً ، كما يقول أنصار المذهب التصورى الذين إن آمنوا بوجود العقل ومدركاته العقلية ، فهم يقصرون ذلك الوجود وتلك المدركات على

داخل العقل ، وبذلك ينكرون على الإنسان حتى الخروج من عالم التصورات الداخلية إلى الوجود الخارجى .

هكنا عارض يوسف كرم المذهب التجريبي الذى يحصر نفسه فى الإدراكات الحسية وحدها ، كما عارض المذهب التصورى الذى يحصر نفسه فى الإدراكات العقلية دون حتى الخروج منها إلى ما يقابلها من موجودات خارجية ، ومن ثم فهو « عقل » يثبت وجود العقل ووجود ملكاته وصدق أحكامه ، وهو أيضاً « واقعى » يثبت وجود العالم الخارجى ، ولذلك جاز له فى كتابه « الطبيعة وما بعد الطبيعة » أن يبحث فى كائنات الطبيعة من جماد وحيوان وإنسان ، حتى إذا ما فرغ من ذلك انتقل إلى ما بعد الطبيعة ليقول إن العلم به يشتمل على ثلاثة موضوعات كبرى ، أولها : مبادئ المعرفة ، وثانيها المبادئ العامة للوجود ، وثالثها موضوع الألوهية ، ثم يفصل القول فى هذه الموضوعات تفصيلاً يعرض فيه لما قيل عند غيره من أقدمين ومحدثين ، وما يجب هو أن يطرحه من رأى جديد<sup>(١)</sup> .

• • •

كان يوسف كرم قد اعتزم إصدار مؤلف فى « الأخلاق » يكمل به معالم مذهبه « العقل المعتدل » الذى يجمع بين المثالية والواقعية ، بل يقال إنه كان قد فرغ من كتابة فصول من ذلك المؤلف ، لكن المنية عاجلته دون إتمام ما قد بدأ فيه ، وكأنما أراد الله لحركة التفكير الفلسفى فى بلادنا أن تكتمل بناء ، بحيث يكمل واحد منا واحداً ، فأخرج لنا الدكتور توفيق الطويل كتاباً فى « الفلسفة الخلقية : نشأتها وتطورها » ( ١٩٦٠ ) استعرض فيه مذاهب الأخلاق على اختلافها منذ اليونان الأقدمين إلى يومنا الراهن ،

---

(١) ليرسنت كرم كتب ثلاثة فى تاريخ الفلسفة ، هى : « تاريخ الفلسفة اليونانية » ( ١٩٣٦ ) و « تاريخ الفلسفة الأوربية فى العصر الوسيط » ( ١٩٤٦ ) و « تاريخ الفلسفة الحديثة » ( ١٩٤٩ ) .

لينتهي من هناك إلى اتجاه يختاره لنفسه ، هو أقرب ما يكون إلى الاتجاه «العقلى المعتدل» الذى اتجه إليه يوسف كرم فى الجوانب الفلسفية الأخرى ، ويطلق الدكتور الطويل على اتجاهه هذا فى الأخلاق اسم « المثالية المعدلة » ، وفى تحديد مراده منها يقول ( ص ٣٥٥ وما بعدها ) : « يشارك الإنسان النبات فى النمو والحيوان فى الحس ويفرد دون جميع الكائنات بالعقل ، ومن أجل هذا كانت مزاوله التأمل العقلى أكمل حالات الوجود الإنسانى فيما قال أرسطو قديماً . . . والإنسان هو الكائن الوحيد الذى لا يقنع بالواقع ، ويتطلع إلى ما ينبغى أن يكون ، يضيق بالسلوك الذى تسوق إليه السموات والمواطن ، ويكبر السلوك الذى يجرى بمقتضى الواجب ، فإنا لا نقول للحجر المابط بفعل الجاذبية إلى أسفل : ينبغى أن تتدحرج صاعداً إلى أعلى ، ولا للوحش الذى يمزق فريسته : ينبغى أن ترأف بها وترحم ضعفها ، من أجل هذا كان صعودنا سلم الإنسانية ، أو هبوطنا مدارج الحيوانية ، إنما يكون بمقدار حفظنا من المثالية التى تعبر عندنا عما ينبغى أن نكونه .

« وتقوم المثالية المعدلة فى تحقيق الذات بكل قواها الحيوانية ، وهذا التحقيق يتطلب الإلمام بحقيقة الطبيعة البشرية ومعرفة إمكانياتها ، ووضع مثل إنسانى رفيع يكفل وحدتها ويضمن تكاملها ، وفى ظله يشيع الإنسان قواه جميعها - الحسى منها والروحي بهداية العقل وإرشاده ، وتتآخى الأنانية والنفرية ، فيزول العداء التقليدى بين توكيد الذات ونكرانها . . . »

من هذا نرى كيف وقف الدكتور الطويل موقفاً يجمع فيه بين طرفين لم يكونا ليتلاقيا لولا قدرته على التوفيق بين الضدين ، فقد كان المتطرفون من الحسين - من جهة - ينشدون أسس الأخلاق فيما يحقق للإنسان سعادته ، وكان المتطرفون من العقلين - من جهة أخرى - يلتمسون أداء الواجب الذى يأمرنا منطق العقل أو يأمرنا صوت الضمير بفعله ،

سواء حقق هذا الأداء للواجب سعادة للفرد القائم به ، أم لم يحقق ، لكن لماذا لا يكون أداء الواجب محققاً للسعادة في آن معاً ؟ لماذا نفترض أن تحقيق القيم الروحية العليا يتعارض مع الرغبات البدنية ؟ ألا إن هذا الفصل بين ما هو روح وما هو بدن لمن شأنه أن يفكك الطبيعة البشرية التي هي روح وبدن ، وأن يحدث من الأمراض النفسية ما هو معروف ، ومن ثم وقف باحثنا موقفه الوسط في الأخلاق ، والتمس السعادة في الفضيلة والمتعة في الواجب ، فكان للحواس عتله دورها وللعقل دوره ، فتلك تشبه وهذا ينظم لها طريقة الإشباع ، بحيث لا تطنى سعادة الفرد على سعادة المجموع<sup>(١)</sup> .

• • •

لكن هذا الموقف « المعتدل » الذي لا يريد أن يمضي مع الحسين إلى آخر شوطهم ولا مع العقليين إلى آخر شوطهم ، لا يقنع من كان مزاجه البت الحاسم في الأمور ، فلئن كانت الرعوس — كما قال وليم جيمس — صنفين : رعوس لينة ورعوس يابسة ، الأولى تلاين وتداور وتأخذ الأمور على هراة وفي شيء من الاستسلام للعاطفة القلبية ، على حين أن الثانية تتصلب عند الحقائق — ولا يهملها إلا أن يرضى العقل بمثل الرضا الذي يرضاه وهو يتناول مسائله العلمية العملية ، أقول : لئن كانت الرعوس تنقسم هذين القسمين ، كان الآخزون بالمذهب العقلي المعتدل هم من الصنف الأول ، وكان إلى جانبهم في حياتنا الفكرية نفر من الصنف الثاني ، وبين من يمثلونه في تاريخنا الفلسفي المعاصر كاتب هذا المقال . فهو في كتابه « نحو فلسفة علمية » وقد ظفر بجائزة الدولة التشجيعية لسنة ١٩٦٠ وفي كتاب

(١) لتوفيق الطويل المؤلفات الآتية: « أسس الفلسفة » (ط ٣ ، ١٩٥٨) و « الشرائع » (١٩٤٥) و « التصوف في مصر إبان العصر النباهي » (١٩٤٦) . و « قصة النزاع بين الدين والفلسفة » (ط ٢ ، ١٩٥٩) و « ج . س . مل » (١٩٤٦) و « ملجب المتعة » (١٩٥٣) .

له آخر « خرافة الميتافيزيقا » ( ١٩٥٣ )<sup>(١)</sup> يدعو دعوة صريحة إلى أن تتشبه الفلسفة بالعالم ، لا بالمعنى الذى يعمل الفلاسفة يشاركون العلماء فى موضوعاتهم ، فيبحثون فى الفلك مع علماء الفلك ، وفى الطبيعة مع علماء الطبيعة ، وفى تطور الأحياء مع علماء البيولوجيا وهكذا ، بل إنه - على تقيض ذلك - يحرم على الفيلسوف - من حيث هو فيلسوف - أن يتصدى للحديث عن العالم حديثاً إخبارياً بأى وجه من الوجوه لأنه لا يملك أدوات البحث التى تمكنه من ذلك ، فليس هو منوطاً بالملاحظة وإجراء التجارب حتى ينتهى بها إلى أحكام إخبارية عن العالم ، ولقد كان من مزائق فلاسفة التأمل أن ورطوا أنفسهم فيها ليس من شأنهم ، إذ كانوا يظنون أن الفكر الخالص وحده فى وسعه أن يصف الوجود الخارجى ، مع أن ذلك محال .

فقيم - إذن - يريد صاحب هذه الدعوة أن تتشبه الفلسفة بالعالم ؟ إنه يريد لها ذلك بعدة معانٍ آخر ، أولها التزام الدقة البالغة فى استخدام الألفاظ والعبارات ، فإذا كان العالم يحدد على وجه الدقة مصطلحاته العلمية ، حين يتحدث عن « الجاذبية » و « الضوء » و « الصوت » الخ فكذلك ينبغى للفيلسوف أن يكون بهذه الدقة نفسها حين يتحدث - مثلاً - عن « النفس » و « العقل » و « الخير » الخ ، نعم إن الفلاسفة الذين يستخدمون ألفاظاً كهذه ، يحددونها بتعريفات يشترطونها لها ، لتفهم حل ضوئها ، ثم يستنبطون من تلك التعريفات ما يجوز لهم بحكم مبادئ الاستنباط أن يستنبطوه ، ولا غبار على ذلك ، لو كانوا على وعى كامل بأن نتائجهم التى يتبنون إليها مستندة فى صدقها إلى التعريفات التى اشترطوها بادية ذى بدء ، أى أن

---

( ١ ) المؤلف نفسه أيضاً : « المنطق الوضعى » ( ط ٣ - ١٩٦٢ ) و « برتراند رسل » ( ١٩٥٦ ) و « ديفيد هيوم » ( ١٩٥٨ ) و « جابر بن حيان » ( ١٩٦٢ ) و « حياة الفكر فى العالم الجديد » ( ١٩٥٦ )

النسق الفلسفى عندئذ إن كان صادقاً ، فصدقه رياضى بحث ، معناه أن أوله متسق مع آخره ، وأنه لا تناقض بين أجزائه ، لكن ليس من حقنا أن نخرج من حلول هذا النسق لنقول إنه يصور العالم الخارجى كما يقول أصحاب الفلسفة التأملية عن بناءاتهم الميتافيزيقية ، فإما أن يجعل الباحث خطواته الأولى محققة على الواقع ، وعندئذ يكون من حقه أن يزعم لأى نتيجة تلزم عن تلك الخطوة الأولى بأنها مطابقة لما هو واقع ، وإما أن تكون تلك الخطوة الأولى تعريفاً من عند المفكر لمفهومات يريد استخدامها ، أو أن تكون مسلمات أخرى يضعها المفكر بآدى ذى بدء ، فلا يصبح من حقه بعد ذلك أن يزعم لأى نتيجة تلزم عن تلك الخطوة الأولى بأنها تحمل عن العالم خبراً أو أنها تصوره بأى وجه من وجوه التصوير .

ولكن ماذا يكون موضوع البحث الفلسفى الذى يراد للفيلسوف أن يتناوله بهذه الدقة العلمية ؟

إنه - كما أسلفنا - لا يكون موضوعاً مما تبحث فيه العلوم ، بل يكون هو التشكيلات الرمزية - من عبارات لغوية ورموز رياضية وغيرها - التى يستخدمها العلماء فى صياغة علومهم - فيحللونها تحليلًا يخرج مضموراتها من الكون إلى العنصرى ، وهاتان يظهر فى وضوح إن كانت منطقية على تناقض أو على عناصر من شأنها أن تجعل العبارة بغير معنى علمى ، أم كانت سليمة البنية المنطقية فيكون العلم كله سائراً على هدى ، وبهذا تصبح الفلسفة هى التحليل المنطقى ، بدل أن يكون التحليل المنطقى جزءاً من الفلسفة .

وإذن فهذه « التجربة العلمية » إنما هى دعوة إلى الأخذ بأحكام العقل الصارم فى فهم العبارات التى يجريها الكاتبون على أقلامهم ، حتى يأخذهم سحر الألفاظ فيستعملوها لأسباب أخرى غير قوتها الدلالية ، على أن اللفظة فى هذه الدعوة الجديدة لا تكون لها قوة دلالية إلا إذا أشارت فى نهاية التحليل إلى معطيات حسية أعطتها إيانا كائنات فعلية فى العالم الخارجى ،

اللهم إلا أن تكون اللفظة مستخلصة بتعريف اشتراطى بعضها من الوظيفة  
الإشارية، لكن التفكير عندئذ يكون مفهوماً على أنه منحصر في نسقه الداخلي  
ولا شأن له بدنيا الواقع .

• • •

ولم بجانب هذه الدعوة إلى تحكيم العقل وحده — دون العاطفة —  
فما يكون له صلة بالوقائع الخارجية ، وصلة بالتقريرات الموضوعية  
العلمية التي تقال عن تلك الوقائع ، تقوم في مجالنا الفلسفى دعوة إلى  
حرية الفرد ، يقيمها صاحبها وهو الدكتور عبد الرحمن بدوى على أساس  
من الفلسفة الوجودية ، فلئن كانت التجريبية العلمية دعوة إلى « الفهم »  
العقل الواضح ، فإن دعوة الدكتور بدوى هى إلى الإرادة الحرة التي  
لا تكتفى بمجرد الفهم العقل ، بل تضيف إليه الفاعلية المنتجة النشيطة .

ففي كتابه « الزمان الوجودى »<sup>(١)</sup> يقسم الوجود نوعين : فزيائى  
وذاقى ، الثانى وجود الذات المفردة ، والأول كل ما علنا الذات ، سواء  
أكان ذاتاً واعية أم كان أشياء ، أما الوجود الذاتى فوجود مستقل بنفسه  
في عزلة تامة من حيث الطبيعة عن كل وجود للغير ولا سبيل إلى التفاهم  
الحق بين ذات وذات ، إذ كل منهما عالم قائم وحده ، وأما وجود  
الغير فلا نسبة له إلى الذات إلا من حيث الفعل ، والفعل ضرورة للذات ،  
لأن الفعل تحقيق لإمكاناتها ، فلكي يحقق نفسها لا بد لها إذن أن تفعل ،  
والفعل لا بد أن يتم في وجود الغير وبواسطته ، ولذا كان عليها أن تتصل  
بها الوجود المغاير .

---

(١) الدكتور بدوى : « شخصيات قلقة في الإسلام » (١٩٤٦) و « شطحات الصوفية »  
(١٩٤٩) و « شهيدة الشق الإلهى ، رابطة البدوية » و « مؤلفات الزوال » و « مؤلفات ابن  
خلدون » و « غريب الفكر اليونانى » (١٩٤٣) و « ديب الفكر اليونانى » (١٩٤٦)  
و « نيتشه » (١٩٣٩) و « شوبنود » (١٩٤٢) و « شينجلر » (١٩٤٣) .



يقول المؤلف ( ص ١٣٦ - ١٣٧ ) : « إن الشعور بالوجود لا يكون قوياً عن طريق الفكر المجرد ، لأن الفكر المجرد انتزاع للنفس من تيار الوجود الحى ، وانعزال فى مملكة أخرى تذهب منها الحياة المتوترة الحادة ، ولا يسودها فعل وحركة . . » والمؤلف حريص قبل كل شيء على أن ينعم الإنسان الفرد بوجوده الحى الفعال ، وما دام هذا الوجود متعلقاً بالحالة الوجدانية أكثر من تعلقه بالحالة العقلية ، فإنه لا يتردد فى إثارة الأولى على الثانية ، نعم إن لكل حالة عاطفية مقابلاً فكرياً ، هو إحراكتنا لهذه الحالة ، لكن ما أبعد الفرق بين هذا وتلك . ما أبعد الفرق بين التألم من حيث هو عاطفة وبينه من حيث هو موضوع المعرفة . على أنه إن كانت الذات تحقق وجودها فى العاطفة أكثر مما تحققه فى المعرفة ، فإنها أكثر تحقيقاً لوجودها فى الإرادة منها فى العاطفة ، « إذ الإرادة قوة للوجود الدائى ، وهذه القوة مصدرها الحرية التى للذات فى أن تعين نفسها بتحقيق إمكاناتها ، فتختار من بين الممكن أحد أوجهه وتتعلق به ثم تحققه بواسطة القدرة » ( ص ١٥٩ ) . لكن أى الممكنات تختار الذات المريدة لتتحوله إلى فعل ؟ إن الممكن لا نهاية له ، وقد يبدو بعض الممكنات مساوياً لبعضها الآخر ، ولو وقفت الذات حبرى بين المتساويات لما همت بفعل ، ولما يتحتم عليها أن « تخاطر » باختيار ما تنفذه ، فبالخاطرة وحدها تحقق الذات وجودها « أما الوقوف أمام التساوى والتذبذب بين حالى التقابل الذى يتصف به كل وجود ، فلن ينتهى بها إلا إلى عدم الفعل ، وبالتالي عدم تحقق إمكانات وجودها ، وهذه الحال الأخيرة نشاهدها عند أصحاب المعرفة الذين يختلط عليهم حال الوجود المشكل ، فلما أن يقول بالسوية وعدم الاكتراث ، ولما أن يتذبذب ويتمرد ، وفى هذا وذاك لا ينتهى إلى تحقيق شيء ، أما المخاطر ، الذى يتعلق بوجه من أوجه الممكن تعلقاً يصدر فى الغالب عن فعل لا معقول ، فهو وحده الذى يستطيع أن

يحقق إمكانيات وجوده قدر المستطاع ، ولا عليه بعدُ إن أخطأ ولم يصب نتيجة مرجوة ، فالمهم أنه حيي الوجود على الأقل في هذه التجربة ، بدلا من التوقف العاجز الذي لا يحيا فيه المرء غير عجزه وفراغ إرادته ، بل وسلب حرته » ( ص ١٦٠ ) .

ولا شك أن الإنسان إذ يخاطر حراً باختيار ما يختاره من فعل ، فإنما يتصدى لمسئولية تتناسب مع قدر الخطر وجسامة الفعل الذي أقدم عليه ، ولما كان الشعور بالمسئولية مشروطاً بحرية الاختيار ، فإن الشعور بالحرية لا يتوافر في شيء قدر ما يتوافر في المخاطرة — هكذا جاءت فلسفة الدكتور بدوى حافزاً لنا على العمل الجريء ، لنكون أحراراً بقدر ما يكون في أعمالنا من جرأة .

• • •

ولقد كانت حياتنا الفلسفية ليقصها شيء كثير لو لم يقم فينا من يوجه دعوته إلى الاهتمام بالروح إلى جانب تلك الدعوات التي أصرت على تحكيم العقل بالمعنى المعروف لهذه الكلمة في دنيا العلم والمنطق ، ولقد حل هذه الأمانة الدكتور عثمان أمين ، وأطلق على مذهبه « اسم الجوانية »<sup>(١)</sup> إشارة منه إلى التفرقة بين ما هو ظاهر وما هو باطن ، فعنده أن الظاهر عرض والباطن جوهر ، أو هي تفرقة « بين الكمي والكيفي ، بين الآتي والأبدى ، بين المادى والروحي ، وبعبارة أخرى هي التفرقة بين موقف الإنسان حين ينظر إلى الناس والموضوعات بعيون الجسم ، فيشاهدها من الخارج ، وكأنه « يتفرج عليها » وبين موقفه حين ينظر إليها بعيون

---

(١) لم يؤلف صاحب هذه الدعوة كتاباً في ملهه هذا ، ومن مؤلفاته : « الفلسفة الرواقية » ( ١٩٥٨ ) و « ديكارت » ( ١٩٥٢ ) و « شيلر » ( ١٩٥٨ ) و « رائد الفكر المصرى الإمام محمد عبده » ( ١٩٥٥ ) و « شخصيات وملاب فلسفية » ( ١٩٤٩ ) .

الروح فيشارك فيها ويعاينها من الداخل » ( من مقاله عن « الجوانية الأخلاقية عند الفزالي » ) .

ويقابل صاحب مذهب الجوانية بين ما هو « جواني » وما هو « براني » ، والأول طريق الإدراك فيه هو الحدس ، والثاني طريق الإدراك فيه هو الحواس ، فيقول موجهاً الحديث إلى من يقفون عند الظواهر « البرانية » ولا يعمقون في بواطن نفوسهم : يستطيع « الواقعيون » أن يتشككوا في يقين الحدس كما يشاعون ، ويستطيع « الواقعيون » أن ينكروا حقيقة الغيب جازمين قاطعين ، ولكننا نقول لم ما قاله من قبلنا أفلاطون والفارابي والفزالي وابن عربي وديكارت وكانط وهيجل ومحمد إقبال وياسبرز ، وهو أننا لا نريد منكم إلا أن تتدبروا الأمر بأيسر قدر من الجهد : انظروا إلى أنفسكم حين تطلقون على الأشخاص والأفعال حكماً أخلاقياً أو حكماً تقويمياً على العموم ، ما بالكم تصفون الفعل بصفات تختلف باختلاف فاعليه ، مع أن الفعل في الظاهر واحد ؟ ولماذا يكون معنى زيد إخلاصاً رفيعاً ، ومعنى عمرو رياءً ضيعاً ؟ أليس مرجع الأمر في الحكم على الفعل بالحسن أو القبح إلى النية والباعث والقصد ؟ أوليست كل هذه أموراً مطوية غير مرئية ؟ ولكن أمام النظرة البرانية ، أغنى النظرة الواقفة عند ظواهر الأمور ، والتي تقيس الأشياء بمقاييس الكم والحاضر والمباشر ، الكل أمامها واحد بلا تفریق ، ما دامت حركات الجوارح واحدة ، وما دامت ألفاظ اللغة أو نغμάτων الصوت واحدة وما دامت الظروف الخارجية المصاحبة لتحقيق الفعل واحدة كذلك ، أفليس الفرق بين الأفعال كله في الداخل ؟ وأليس الداخل كله غيباً غير مرئي ؟ ( من المقالة المذكورة )

ويأخذ صاحب هذا المذهب الروحي على المصنفين في الإعجاب بالعلم الحديث أنهم قد نسوا أن المعارف العلمية لا تكفي للحياة الإنسانية

الصحيحة ، وفاتهم أن تنمية القوى الروحية في الفرد أهم من تنمية قواه الذهنية ، إذ بغير الأولى لا يصل الإنسان إلى النضج بمعناه الصحيح ؟ فما نضج الإنسان إلا ذلك التطور الروحي الذي تمارسه النفوس الصافية في حياتها ، فتشعر حينئذ بأنها متآزرة ، لا مع أهل الوطن الواحد فحسب ، بل مع جميع أفراد الإنسانية بصرف النظر عن اختلافهم في اللغات والأديان والأجناس والأوطان ( مقدمة كتابه « محاولات فلسفية » ١٩٥٢ ) .

• • •

على أن الاتجاه الروحي يظهر أقوى ما يظهر في « التصوف » حين لا يقتصر أصحابه على اتخاذه موضوعاً للدراسة فحسب - بل يصبح عندهم وجهة نظر ينظرون منها إلى الحياة الفكرية كلها ، ومن هؤلاء الدكتور محمد مصطفى حلمي فهو يقول في كتابه « ابن القارظ والحب الإلهي » ( ١٩٤٥ ) ( ص ٦٦ إلى ٦٨ ) : « إن الصوفية بأذواقهم الروحية وأحوالهم النفسية ، ربما كانوا أقدر من العلماء والفلاسفة على إدراك الحقيقة الخفية ومعرفة الذات العلية لاسيما أن العلماء يصطنعون منهجاً تجريبياً قوامه المشاهدة الحسية والتجربة الخارجية ، والذات الإلهية ليست من المادة في شيء ولا سيبل إلى إخضاعها لهذا المنهج التجريبي . . . ولبس أدل على ذلك مما نلمسه في المذاهب المداية من عجز وقصور عن الوصول من أمر الحقيقة الإلهية إلى حل بلائم طبيعتها وبين خصائصها في غير ما تشبه . . فنيوتن يفسر عالم المادة ودارون يفسر عالم الحياة ، ولكن تفسيرهما من شأنه أن يجعل هذا العالم أو ذاك خلوا من كل روحانية . . . » وبعض المؤلف في القول بأن منهج العلوم القائم على المشاهدات الحسية والتجارب ، إن صلح لدراسة الجوانب المادية ، فهو لا يصلح للبحث فيما يتجاوز مظاهر الكون ، أي أنه لا يصلح للبحث في الذات الإلهية ، فإذا أريد البحث في هذه الذات الإلهية ، كانت وسيلتنا هي اللوق للروحي ، وههنا يكون الفرق بين كل من العلم والفلسفة من جهة

والتصوف من جهة أخرى ، « فالعلم يؤسس القوانين المستندة إلى المشاهدة الخارجية والتجربة الحسية ، والتي يفسر بها أحداث الكون وظواهره دون أن يتجاوز هذه الأحداث والظواهر إلى ما وراءها ، والفلسفة تحاول أن تتعرف حقائق الوجود وحقيقة مبدعه ومفيضه عن طريق النظر العقلي . . . . أما التصوف فإن له غاية أسمى من غاية العلم والفلسفة . إذ هو يرمى إلى الاتصال المباشر بحقيقة الحقائق ويرى إلى شيء آخر أبعد من هذا الاتصال ، وهو الشعور بالاتحاد مع هذه الحقيقة العليا » .

وعلى هذا الأساس فإنه يتعين على الصوفي - وكأنما يعنى المؤلف نفسه - « أن يكون أسمى ما يكون عن عالم المحسوس بما فيه من أحداث متغيرة ، وظواهر متبدلة ، وأعراض زائلة وأن يترفع بقلبه وذوقه عن النظر إلى الأشياء بعين الكثرة التي لا يعرف الماديون عيناً غيرها يصرون بها ، وأن يتخذ سبيله إلى كشف الحقيقة من الإشراف الذي ينبثق من أعماق الروح وقد صفت وتحررت من سجنها المادي » . وهكذا بلغ المؤلف في كتابه عن « ابن الفارض » غاية المدى في امتزاج الكاتب بموضوعه في ميدان التأليف الفلسفي وإن هذه الحساسية نفسها بين الكاتب وموضوعه لتبدو في كتابه « الحياة الروحية في الإسلام » ( ١٩٤٥ ) .

• • •

كان البحث في الفلسفة الإسلامية من أهم ما قام به رجال الفلسفة عندنا ، ففي هذا الباب أصدر الأستاذ الشيخ مصطفى عبد الرزاق ( ١٨٨٥ - ١٩٤٧ ) كتابه « تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية »<sup>(١)</sup> ( ١٩٤٤ ) الذي وقف فيه وقفة العالم الحامد ، فهو يمتحن وراء نصوصه اختفاء من لا يريد أن يكون له ميل مرجح سوى ما توجهه النصوص ، فالكتاب يشتمل على بيان

---

(١) وله كذلك : « الدين والروح والإسلام » ( ١٩٤٥ ) و « ميسوف العرب والمسلم الثاني » ( ١٩٤٧ ) .

لنازع الغربيين والإسلاميين ومنهجهم في دراسة الفلسفة ، فالباحثون الغربيون في طريقة عرضهم للموضوع تراهم وكأنما يقصدون إلى القول بأن في الفلسفة الإسلامية عناصر أجنبية ، ثم يأخذون في رد تلك العناصر إلى مصادرها غير العربية وغير الإسلامية ، موضحين أثرها الذي يروته فعلا في توجيه الفكر الإسلامي ، وأما الباحثون المسلمون فيغلب عليهم أن يزورا الفلسفة بميزان الدين ، لكن مؤلف « التمهيد » يتخذ لنفسه منهجا آخر في درسه لتاريخ الفلسفة الإسلامية ، إذ « هو يتوخى الرجوع إلى النظر العقلي الإسلامي في سلاجه الأولى وتبع مدارجه في ثنايا العصور وأسرار تطوره » ( من المقدمة ) لأنه يرى « أن البحث في تاريخ الفلسفة الإسلامية يكون أدنى إلى المسلك الطبيعي ، وأهدى إلى الغاية حين نبدأ باستكشاف الجرائم الأولى للنظر العقلي الإسلامي في سلامتها وخلوصها ، ثم نسائر خطاها في أدوارها المختلفة من قبل أن تدخل في نطاق البحث العلمي ، ومن بعد أن صارت تفكيراً فلسفياً » ( ص ١٠١ ) ؛ والنتيجة العامة التي يستخلصها القارئ من هذا الكتاب هي أن للمسلمين فلسفة خاصة بهم ، مطبوعة بطابعهم ، لما بداياتها البسيطة وأدوار نموها وازدهارها .

• • •

ونتيجة كهذه أيضاً هي التي انتهى إليها الدكتور إبراهيم بيومي مذكور في كتابه « في الفلسفة الإسلامية - منهج وتطبيق » ، فهو منذ مقدمة الكتاب يعيب على الباحثين في الفلسفة الإسلامية أنهم يبدون بفروض سابقة عن العقلية السامية مثلاً ، أو عن العرب بصفة خاصة وطريقة تفكيرهم ، وبذلك ينتهون إلى نتائج قد تكون صادقة بالنسبة إلى تلك الفروض ، لكنها هي وفروضها معاً ربما كانت بعيدة عن الحق والواقع ، ذلك لأن تلك الفروض في الغالب « لم توضع بعد » وضع دراسة كاملة ، ولم تستمد من التفكير الإسلامي نفسه في أصوله ومصادره ، وإنما أمانتها صورة مشوهة لما كان

متداولاً من المخطوطات اللاتينية» (ص ٤) ، ويقرر الدكتور المذكور في تأكيد صريح بأن «هناك فلسفة إسلامية امتازت بموضوعاتها وبحججها ، بمسائلها ومعضلاتها ، وبما قدمت لهذه وتلك من حلول ، فهي تعنى بمشكلة الواحد والمتعدد ، وتعالج الصلة بين الله ومخلوقاته . . . ونحاول أن نوفق بين الوحي والعقل ، بين العقيدة والحكمة ، بين الدين والفلسفة ، وأن نبين للناس أن الوحي لا يناقض العقل ، وأن العقيدة إذا استنارت بضوء الحكمة تمكنت من النفس وثبتت أمام الخصوم ، وأن الدين إذا تأخى مع الفلسفة أصبح فلسفياً كما تصبح الفلسفة دينية ، فالفلسفة الإسلامية وليدة البيئة التي نشأت فيها والظروف التي أحاطت بها ، وهي كما يبدو فلسفة دينية روحية» (ص ١٥) ، ويخصص المؤلف كتابه لبحث طائفة من النظريات الفلسفية التي يظنها إسلامية خالصة ، كنظرية السعادة والاتصال ، ونظرية النبوة .

• • •

وللدكتور أحمد فؤاد الأهواني دراسات إسلامية متنوعة ، تجدها مفرقة كتبه ، ففي كتابه «في عالم الفلسفة»<sup>(١)</sup> (١٩٤٨) فصل عنوانه «أمواج الفكر الإسلامي» يوضح فيه أولاً كيف اندمجت عناصر الثقافات «الفارسية والوثنية والمسيحية واليهودية إلى الفكر الإسلامي واندمجت به ، وتكون مع الزمن لون أو ألوان من الثقافة الإسلامية ، هي مزيج من هذا الفكر الأجنبي والآراء الإسلامية ، وقد نجد لوناً من الثقافة إسلامياً بحتاً ، وقد نجد لوناً آخر تغلب عليه النزعة اليونانية ، وقد نجد لوناً ثالثاً يظهر فيه الطابع الفارسي وهكذا» (ص ٥٤) .

(١) وله أيضاً : «فجر الفلسفة اليونانية قبل سقراط» (١٩٥٤) و «أفلاطون»

(١٩٥٦) . و «معاني الفلسفة» (١٩٤٧) و «ابن سينا» (١٩٥٨) .

على أن الجديد في تناول الدكتور الأهواني لموضوع الفلسفة الإسلامية في هذا البحث ، هو تصويره لتاريخ تلك الفلسفة على أنه أفكار رئيسية تعاقبت واحدة في إثر واحدة ، جيلا بعد جيل ، فقد تشغل الأذهان اليوم فكرة يدور حولها البحث والجدل ، ثم يحى الغد بفكرة أخرى يدور حولها البحث والجدل ، وهلم جرا ، وهكذا جاء الفكر الفلسفي الإسلامي موجات متلاحقة ، على رأس كل موجة فكرة أساسية ، أى أن الفلسفة الإسلامية - على هذا التصور - لم تتناول موضوعات بعينها منذ بداية نشاطها إلى فتور ذلك النشاط ، مع اختلاف على مر الزمن في درجة النمو والنضج ، ويعمل بنا أن نذكر أن المؤلف حريص على أن يكون موضوع بحثه هو « الفكر الإسلامي » لا « الفلسفة الإسلامية » لأن « تفكير المسلمين انصب على المسائل الفلسفية كما انصرف إلى المسائل العلمية » ، ورعوس الأفكار التي شغلت الأذهان على التابع ، والتي منها تكونت « أمواج الفكر الإسلامي » هي : الكفر والإيمان ، التشبيه والتجسيم ، التشيع ، القدرية ، الإرجاء .

ومن الدراسات ذات الشأن في ميدان الفلسفة الإسلامية مؤلفات الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريده عن « الكندي وفلسفته » ( ١٩٥٠ ) ، « إبراهيم ابن سيار النظام » ( ١٩٤٧ ) وكتابان للدكتور على سامي النشار ، هما « نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام » و « مناهج البحث عند مفكرى الإسلام » وقد حاول فيهما موقفاً أن يبين أصالة المسلمين في التفكير منهجاً وموضوعاً ومن الدراسات المقارنة التي تستهدف الهدف نفسه كتاب الدكتور محمود قاسم « في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام » وكتاب الدكتور عبد الحليم محمود « في الفلسفة الإسلامية وصلتها بالفلسفة اليونانية » وكتاب الدكتور محمد الهبي « الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي » .

على أن المشتغلين بالدراسات الإسلامية قد انصرفوا بكثير من جهدهم إلى التصوف الإسلامي بصفة خاصة ، يدرسونه دراسة علمية ، وينشرون



نصوصه محققة ومشروحة ، وإننا لنزداد تقديراً لجهود الباحثين في هذا المجال ، إذا علمنا أن العمل في هذا الميدان - كما يقول الدكتور أبو العلا عفيفي في مقدمة كتابه « في التصوف الإسلامي » - « لا يزال في أول شوط من أشواطه ، بالرغم من الجهود العظيمة القيمة التي بذلتها طائفة من فضلاء العلماء الغربيين منذ أوائل القرن التاسع عشر حتى اليوم » ، وللدكتور أبو العلا دراسات كثيرة في التصوف ، لكن محيي الدين بن عربي كان أهم موضوع عني ببحثه ونشره وشرحه ، حتى لقد أصبح فيه حجة بين المشتغلين بالتصوف في الغرب والشرق على السواء .

وكذلك كان من الدارسين الذين خدموا التصوف الإسلامي بمؤلفاتهم ونشراهم الأستاذ سليمان دينا وبخاصة عن الإمام الغزالي ، وكذلك قل عن المحرم الدكتور زكي مبارك ، والدكتور أبو الوفا الصنوبري عن ابن عطاء الله وابن سبعين .

ولو جاز لنا أن نلخص النتائج التي وصل إليها الباحثون في ميدان الفلسفة الإسلامية بكل فروعها ، في عبارة موجزة ، لقلنا إنهم جميعاً ينتهون إلى أن الفلسفة الإسلامية متميزة بطابع مستقل ، وليست هي مجرد أصداء شارحة لفلسفة اليونان أو غيرها .

## ٧

على أننا لم نذكر فيها ذكرناه من نشر للتراث ، ومن ترجمة للفلسفة الغربية ، ومن تأليف مذهبي وغير مذهبي ، لم نذكر في كل ذلك جهوداً ضخمة قام بها رجال الفلسفة في مصر الحديثة ، بما نشره من مؤلفات وفصول أكاديمية في موضوعات اختصاصهم ، فللدكتور عبد الحميد صبره جهود في فلسفة العلوم ، وللدكتور زكريا إبراهيم سلسلة مؤلفات ، كل منها يختص « مشكلة » بالبحث ، كمشكلة الحرية ، ومشكلة الفن ، ومشكلة

الإنسان ، ومشكلة الفلسفة نفسها ، وهو في تأليفه ينزع منزع الفلسفة الوجودية بصفة عامة ، وللدكتور يحيى هريدى مؤلفاته في الفلسفة الحديثة والمعاصرة ، وهو يحاول أن يخرج بما يكتب بوجهة نظر خاصة يريد لها أن تكون مصطبغة بصبغة « عربية » متميزة ، وللدكتور فؤاد زكريا جوته عن نيقتيه وسينوزا وعن المعرفة والوجود ، وكذلك يكتب الدكتور محمد فتحي الشنيطي عن مختلف الاتجاهات الحديثة والمعاصرة من هيوم ووليم جيمس إلى كارل يسررز .

وإن القصة لتطول بنا لو أردنا إحصاء كاملاً أو شبه كامل ، وإني لعلى يقين من أنني قد سهوت عن ذكر مؤلفات لها أعظم الأهمية في محيطنا الفلسفي ، وعن ذكر مؤلفين لا يقلون قلداً عن ذكرناهم ، لكنه فصل موجز نكتبه عن نشاطنا الفلسفي الحديث ، الذي إن اختلفت فيه الاتجاهات والمذاهب ، فهو منصرف كله إلى تحقيق هدف واحد ، وهو أن يضمّن للإنسان حريته ، وأن يجعل منطق العقل مدار أحكامه .

## من معاركنا الفلسفية

١

أم المشكلات في حياتنا الفكرية هي محاولة التوفيق بين تراث الماضي وثقافة الحاضر ، فن الماضي تتكون الشخصية القوية التي تتميز بها أمة من أمة ، ومن الحاضر تستمد عناصر البقاء والنوام في معترك الحياة ، فالأمة العربية عربية بما قد ورثته عن الأسلاف من عوامل ، أهمها اللغة والعقيدة ومواضع العرف ، وكذلك تقول إن الأمة العربية قد استطاعت الصمود في دوامات هذا العصر الجارفة العنيفة ، بمقدار ما استطاعت أن تسير حضارة العصر في وسائله وتصوراته ، وإنما تقع بين ماضيها وحاضرها في مأزق حرج ، فإذا هي اقتصرت -- من جهة -- على فكر الماضي وطرائق عيشه ووجهة نظره ، جرفها الحاضر في تياره ، لأن له من الوسائل المادية ما لا قبل لها بدفعه ، وإذا هي اقتصرت -- من جهة أخرى -- على الحاضر وعلمه وفنه وسائر معمله ، ضاعت ملامح شخصيتها ، وانطمست فرديتها ، ولم يعد لها وجود إلا كما يكون لقطرة الماء في البحر المتجانس وجود مميز خاص ، فهل من سبيل إلى التقاء الطرفين في مركب واحد ، يزيل ما بينهما من تباين وتضاد ، ويؤلف بينهما في نسيج ثقافي متسق منسجم ، يكون هو ما نطلق عليه اسم الثقافة العربية المعاصرة ؟ ذلك هو السؤال الذي أتى في حياتنا الفكرية منذ قرن أو يزيد ، والذي كانت محاولة الإجابة عنه إجابة مقننة هي ميدان الصراع بين المفكرين بعامة ، ورجال الفلسفة من هؤلاء المفكرين بخاصة .

إن محاولة التوفيق بين تراث الماضي وثقافة الحاضر ( أو ثقافة الغرب حاضرها وماضيها على السواء ) مشكلة بالنسبة إلى كل مجتمع متطور ، فقد

شهدناها عند العرب الأقدمين في محاولتهم التوفيق بين العقل والنقل — بين فلسفة اليونان وأحكام الشرع — وشهدناها عند مفكرى الغرب إبان القرون الوسطى في قيامهم بالمحاولة نفسها التى حاولها فلاسفة المسلمين ، وشهدناها في النهضة الأوروبية حين حاول أعلامها الجمع بين النهضة العلمية في عصرهم وبين التراث الكلاسيكى الذى ابتعثوه عن أسلافهم الرومان واليونان ، كما شهدناها في روسيا القرن التاسع عشر بين الثقافة السلافية وثقافة غربي أوروبا ؛ لكن محاولة التوفيق هذه أشد إشكالا وتعقيدا بالنسبة إلى الشعوب الآسيوية والإفريقية — بما في ذلك الأمة العربية — التى ظفرت بحريتها حديثا من براثن المستعمرين ، وذلك لأن المشكلة قد أضيفت إليها من العناصر ما زادها حسرا ، فمن هذه العناصر المضافة أن ثقافة العصر التى يراد التوفيق بينها وبين تراث الماضى ، هى نفسها ثقافة المستعمر ، وإنه ليسير على النفس أن تُقبل على ثقافة ارتبطت عندها بمن استغلها واستلها ، واستهان بثقافتها وعقائدها ، فإذا كان المستعمر كريها ممقوتا ، فكذلك كانت — عند معظم الناس — ثقافته المرتبطة به ، إذ ليس من اليسير على الكثرة الغالبة من الناس أن تقوم بعملية التجريد العقلية التى تفصل بين المستعمر وثقافته ، بحيث ترفض الأول وتقبل الثانى ، ولهذا سرعان ما ارتبطت النزعة القومية من جانبا السياسى الذى حاول الفكاه من قيود المستعمر ليظفر بالحريّة والاستقلال ، سرعان ما ارتبط هذا الجانب السياسى من الحركة القومية ، بالجانب الثقافى الذى حاول تثبيت الجذور المحلية في تربة الأرض ، لتعود إلى الأمة شخصيتها التى أوشكت على الضياع ، فرأينا حركة إحياء شامل لما كان قد اندثر — أو أوشك — من مقومات الحياة الماضية إبان قوتها ، وفي مقابلة هذه المقومات العقيدة الدينية ، لأن هذه العقيدة هى في حقيقتها من أهم أركان البناء الثقافى — إن لم تكن أهمها جميعا — فحسب ، بل لأنه قد تصادف أن عقيدة

المستعمر في معظم البلاد الآسيوية والإفريقية مخالفة لعقيدة الشعب في هذه الأمة أو تلك ، كالإسلام في الشرق العربي ، وكالمندوكية أو البوذية في الهند وبلاد الشرق الأقصى ، فكان من الطبيعي — إذن — أن تقترن الحركات الوطنية بالدعوة إلى إحياء العقيدة الدينية وتنقيتها مما قد علق بها من أوشاب الخرافة في فترات الضعف السياسي والتدهور الفكري .

إن الروح السائدة في البلاد المتحررة حديثاً من قبضة المستعمر ، يمكن تلخيصها في هذا السؤال : كيف نردُّ لأمتنا كرامتها ، بإحياء ثقافتنا التقليدية والرفع من شأنها ، مع إقامة البرهان العملي — في الوقت نفسه — على كفاءتنا في ميدان التنافس مع من كانت لهم السيادة علينا ظلاماً وعدواناً ؟ فهذه السيادة المعتدية الظالمة كانت تتركز أولاً وقبل كل شيء على ركيزة العلم والصناعة ، وإذن لابد لنا من هذه الركيزة بكل ملحقاتها ، لنستطيع الصمود في ميدان التنافس ، وهاهنا يعود سؤالنا الأول من جديد : هل في ثقافتنا التقليدية التي نريد إحياءها وتقويتها ما يتعارض مع هذه الركيزة التي نحن في أشد الحاجة إليها — ركيزة العلم والصناعة ؟

هنا كثر بيننا الخلاف وتشعب الرأي — فكان منا فريق يُعَلِّي من شأن الطابع القومي الأصيل ، على حساب الجوانب الأخرى جميعاً إذا انتضى الأمر ذلك ، أي أنه يلوذ بالثقافة الموروثة ليضمن لنفسه مقومات الشخصية المميزة القريضة التي هي في ظنه درع واقية من المعتدين ، وفريق آخر كان همه الأول هو أن يلحق بركب الحضارة العصرية ، لأنه لو كان المستعمر قد وجد فبنا ثغرة ينفذ منها ، فذلك الثغرة هي ما أعوزنا من العلم والصناعة ، ولم نكن لنفلح في صدّه — بشير هلنين العاملين — حتى وإن تجمعت لدينا كل ثقافات الغابرين ، لكن أيكون الصواب إما مع أنصار التراث وحدهم ، وإما مع أنصار الثقافة المصرية وحدهم ؟ ألا يجوز أن يكون بين الطرفين وسط يجمعهما في تركيبة جديدة ؟ تلك وقفات ثلاث طرفان ووسط بينهما ،

وهي الرقعات التي على أساسها تَفَرَّقَ رجال الفكر الفلسفي عندنا منذ منتصف القرن الماضي ، ولدى يومنا هذا ، حتى لنوشك أن نتعقب سير الحركة الفكرية خلال هذه الفترة في مراحل ثلاثية الجوانب ؛ فن طرف إلى نقيضه إلى وسط يؤلف بينهما ، على أن النقيض والوسط كانا دائماً يتخذان موقف المدافع عن اللين مما يظن أنه خطر عليه ، سواء كان هذا الخطر حقيقياً أو موهوماً ، وسواء كان آتياً من مفكر غربي يتحدث عن الإسلام مباشرة ، أو من فكر غربي عام يوصف بالمادية فيخشى خطره على العقيدة ، أو حتى من مفكر عربي ينهج النهج الغربي في تفكيره ، فيُنظر إليه بعين الريبة والحذر .

فأولى المعارك الفكرية معركة\* كان أحد طرفيها أنصار نظرية التطور والمذهب المادي في القرن التاسع عشر ، والطرف النقيض هو الرد على هؤلاء تنفيذاً للدعائم ، وبتوسط بين الطرفين وسط يحاول أن يبين ألا خوف على عقائدنا الموروثة من الفكر الجليد الوافد .

وكانت المعركة الثانية أجلى وأوضح ، لأن أحد طرفيها هجوم صريح على الإسلام من مفكر غربي ، وطرفها الثاني دفاع صريح ، لكنه دفاعٌ من\* يبدأ بالتسليم بصحة عقيدته ، فيقع إقناعه على المؤمن بها قبل المنكر لها ، وأما الوسط فهو دفاع صريح كذلك عن الإسلام ، ولكنه هذه المرة دفاع الفيلسوف الذي يوجه إقناعه نحو المنكرين قبل أن يوجهه نحو المؤمنين ، لأنه اختار نقطة ابتداء محابدة ، ثم أخرج منها النتائج .

وكانت المعركة الثالثة أوغل في الفلسفة بمعناها الاحترافي ، لأنها معركة حول وسيلة المعرفة ماذا تكون ؟ أتكون هي الحواس والتجربة بحيث تُنفل في ميدان العلم ما لم ندركه عن طريق المشاهدة الحسية والتجارب العملية ، أم تكون وسيلة المعرفة هي الحدس ، أي البیان الوجداني المباشر ؟ ولنا لنلاحظ أن الفريق الأول يصب اهتمامه على العلم ، وأن الفريق الثاني

يصب اهتمامه على الدين . الفريق الأول يوجه بصره نحو ثقافة العصر ،  
والفريق الثاني يوجه انتباهه نحو صيانة التراث ، فهل يمكن أن نوفق إلى  
موقف وسط يعطينا علم الغرب دون أن يكون ذلك على حساب  
العقيدة الموروثة ؟

وكانت المعركة الرابعة بين فريقين : أولهما يجعل الوجود الفردي في  
المكان والزمان الأصالة والأولية ، وثانيهما يجعل الأصالة والأولية  
للفكرة التي تسبق خلق الأفراد ، وتلك هي نفسها المعركة بين أنصار الفكر  
الحديث الذي يصاحب التفكير العلمي المعاصر وأنصار الفكر الموروث ،  
ومرة أخرى كذلك بنشأ السؤال : أليس هناك موقف وسط يصون فردية  
الأفراد لكنه كذلك لا يضحى بالفكرة المطلقة السابقة على هؤلاء الأفراد ؟  
ذلك موجز وسيلنا إلى تفصيله .

## ٢

إن حديثنا عن الصراع الفكري بين رجال الفلسفة في الأمة العربية إبان  
المرحلة الأخيرة من تاريخها الحديث لتتعلم فيه الدقة لاختلافنا ابتداءً على  
ماذا تكون الفلسفة ومن هم رجالها ؟ فلقد جرى العرف بيننا أن نسلك  
في جماعة المشتغلين بالفلسفة رجالاً من طرازين مختلفان جوهرًا « اختلافًا  
هو نفسه الاختلاف القائم بين معنيين مُفهم بهما الفلسفة ، ساد أولهما في  
« حكمة » الشرق وساد ثانيهما في « تحليلات » الغرب ، فالفلسفة بالمعنى  
الأول هي « فلسفة حياة » والفلسفة بالمعنى الثاني هي « فلسفة تجريد  
نظري » ، وبالمعنى الأول تكون الفلسفة في صياغتها أقرب إلى الصياغة  
الأدبية ، وبالمعنى الثاني تكون الفلسفة أقرب في أسلوبها إلى الصياغة العلمية «  
( راجع للكاتب « فلسفة وفن » ص ٦ ) ، ومن ثم فقد يصطرح رجلان  
على فكرة بعينها ، ولكن من زاويتين مختلفتين ، إذ قد يكون أحدهما منصرفًا

إلى مجرد تحليل الفكرة وردها إلى عناصرها الأولية ، على حين يكون الثاني منصرفاً إلى وزن هذه الفكرة واتساقها مع بقية الأفكار السائدة في المجتمع ، فإِراها من هذه الناحية ضلّلة أو نافعة ، وفي مثل هذه الحالة لا يكون في الموقف صراع حقيقى بين الرجلين ، بل ربما كان ما بينهما أقرب إلى التعاون على أن يكمل أحدهما عمل الآخر ، فالأول يلتقى الأضواء على معنى الفكرة ومحتواها ، والثانى يصدر الحكم على صلاحيتها أو فسادها بالنسبة إلى حياتنا العملية وإلى سائر معتقداتنا .

لقد كتب أستاذ جليل — هو في مقدمة المشتغلين بالفلسفة عندنا — كتاباً بالغ الأهمية في هذا الميدان ، ذهب فيه إلى أن « الفقه » هو « فلسفة » إسلامية أصيلة ، وقرأ الكتاب كاتبُ هذه السطور حين صدره منذ عشرين عاماً ، فأذهلته الفجوة العميقة بينه وبين المؤلف في تصورهما للفلسفة ماذا تكون وكيف تكون ، لكنه لم ييروُ على المعارضة العلنية لمكاتبة المؤلف في النفوس ، فلجأ إلى مقال رمزى ، لا أظن فارقاً واحداً قد التفت إلى مرماه ، ولكن الكاتب في مقاله الرمزى ذاك — وكان عنوانه « نملتان في الغنفل » ( منشور في كتاب « شروق من الغرب » ) — قد عبر عن فكرته واستراح ، إذ أخذ بقص قصة نملتين تعلمتا القراءة ، لتهديا « بالعلم » إلى ما ليست تهدي إليه الفريزة ، وكان أن قرأنا على حلبة بطاقة تقول إنه « سكر » ، ( كما قرأ صاحبنا على غلاف الكتاب عنواناً يقول إنه « فلسفة » ) فدخلتا على هذا الزعم ، وإذا بهما تمانيان مما وجعلتا ، أما إحداهما فقد وثقت ثقة — لا يأتينا الشك — فيما كتبه البقال على جدار العلية ، وأما الأخرى فقد شككت على أساس ما رأيته بعينها وما طعمته بلسانها ، ودار بينهما حوار ، لو زال عنه الرمز ، لكان هو نفسه الحوار الذى يدور بين أى رجلين من رجال الفلسفة عندنا عما يكتبان . أياكون فلسفة أم لا يكون ؟



لكننا في تعقب مواضع الصراع بين رجال الفلسفة في تاريخنا الحديث ، سنجرى مع العرف المألوف ، فنعد شيل شميل فيلسوفا ، مع أنه هو نفسه — فيما أظن — يأبى على نفسه أن يوصف بهذه الصفة ، لأنه مؤمن بالعلم وحده ، وأما الفلسفة « فإن كان لها بعض معنى اليوم » — كما قال — « فإنها ستصبح مبتذلة في مستقبل الأيام ، فالمستقبل اليوم للعلم ، وللعلم العمل وحده » ، وسنعد الأفغاني فيلسوفا ، كما نعد محمد عبيد ، وعباس محمود العقاد ، برغم اعتقادنا بأنه توسع في المعنى شديد ، ذلك الذي يميز أن نسلك هؤلاء جميعاً في زمرة « الفلاسفة » بالمعنى الذي تُكْتَبُ به مؤلفات المؤرخين للفلسفة كما تُدرّس في أقسامها بالجامعات .

نقول بعد هذا التمهيد ، إن المعركة الفلسفية الأولى قد دارت رحاها حول نظرية التطور والمذهب المادى في الفلسفة ( وقد لا يلزم أن تكون بينهما صلة ضرورية ، إذ قد تأخذ بنظرية التطور في الأحياء دون أن تلزم المذهب المادى الذى يرد كل شيء إلى مادة ، والعكس صحيح أيضاً ، فقد تذهب إلى أن الكون كله مادة ، دون أن تأخذ بنظرية التطور ) أقول إن المعركة الأولى قد دارت رحاها بين نظرية التطور والمذهب المادى في الفلسفة من ناحية ، وبين المناصرين للعقيدة الدينية من ناحية أخرى ، على اعتبار من هؤلاء أن ثمة تناقضاً بين هذه العقيدة وبين ما جاءت به نظرية التطور وما جاء به المذهب المادى .

وكان الدكتور شيل شميل ، بكتابه « فلسفة النشوء والارتقاء » هو أول ناقل إلى اللغة العربية للمذهب المادى على صورته التى سادت ألمانيا في القرن التاسع عشر ، على يدى « بخر » ، كما نقل كذلك نظرية دارون في التطور ، ولعله لم يقطن إلى الفرق بين أن تناصر النظرية الداروينية من جهة ، وأن تنكر كل ما عدا المادة من جهة أخرى .

وليس يهتنا أن نورد تفصيلات هذا المذهب المادى ، أو تلك النظرية

الداروينية في التطور - فهما مما يمكن الرجوع إليه في مصادره - لكن الذي يهمنا هو كيف قبلت هذه الأفكار الغربية الحديثة عند مفكرينا لترى مواضع الصدام بين ثقافة العصر من جهة ، وثقافة التراث من جهة أخرى ، وإن الموقف بطرفيه ليتمثل في كتاب « الرد على الدهريين » لجمال الدين الأفغاني .

والدهريون الذين يَرُدُّ عليهم الأفغاني برسائله هذه هم أصحاب الفلسفة المادية التي أخذت تنتشر أنبأها ، وقد كتب الأفغاني رده باللغة الفارسية ، ثم نقلها إلى العربية الإمام محمد عبده ، مستعينا في ذلك بأدب أفغاني ، وإنما كتبها ليحجب بها عن سؤال جاءه من رجل فارسي يستفسره حقيقة المذهب المادى الذي أخذ يشيع في الناس « يقرع آذاننا في هذه الأيام صوت « نيشر - نيشر » (= طيعة) . . . ولا تخلو بلدة من جماعة يلتقون بلقب « نيشري » . . . ولقد سألت أكثر من لاقيت من هذه الطائفة ما حقيقة النيشرية ؟ وفي أى وقت كان ظهور النيشريين وهل طريقهم تنافى الدين المطلق ؟ . . . ولكن لم يفلنى أحد منهم عما سألت بجواب شاف كاف ، ولهذا أتمس من جنابكم العالى أن تشرحوا حقيقة النيشرية والنيشريين بتفصيل ينفع الغلة ويشفى العلة والسلام » .

ذلك هو موجز الخطاب الذى ورد إلى الأفغاني ، فكانت رسالته « الرد على الدهريين » هى الجواب ، وقد قسمها قسمين . أولهما « فى حقيقة مذهب النيشرية والنيشريين وبيان حالمهم » ، والثانى فى أن الدين الإسلامى أعظم الأديان ، وهذا التقييم كاف وحده للدلالة على أن الخطر المخوف من ثقافة الغرب الوافدة ، هو ما صاها أن تؤثر به فى ديانة المسلمين ، لأن المحرص على تقاء هذه الديانة ، هو فوق كونه من واجبات المؤمنين - ضرورى لتثبيت أركان القومية السياسية التى كان الأفغاني من طلائع دعائها ،

وإلا لما اقتضاه الرد على مذهب فلسفي معين ، أو الرد على نظرية بيولوجية بعينها ، دفاعا عن الإسلام وبرهاننا على عظمتة بالنسبة إلى سائر الأديان .

نعم ، إنه ليس من الإنصاف في شيء أن نتقد رسالة الأفغاني بنظرة الدارس العالم ، سواء كان ذلك في جانبها الذي يمس العلوم الصرف ، أو كان في جانبها الذي يمس مذاهب الفلسفة الأوروبية ، لأننا لا نظن أن الأفغاني كان مزودا بعلم العلماء ولا بفلسفة الفلاسفة في دقائقها وتفصيلاتها ، إنما أخذ الموضوع أخذ « المتصف » العام ، لا أخذ الدارس المتخصص ، وحسبنا في هذا أن نقرأ له ختام خطابه الذي أرسله ردا على خطاب السائل الفارسي ، إذ يقول « . . . أرجو أن تكون ( أي رسالة الرد على الدهريين ) مقبولة عند العقل الغريزي لذلك الصديق الفاضل ، وأن تنال من ذوى العقول الصافية نظرة الاعتبار » فن هذه العبارة يتبين أن الأفغاني قد وجه الحديث في رسالته إلى فئتين من الناس ، إحداهما أصحاب « العقل الغريزي » - ومنهم صاحب الخطاب - والأخرى أصحاب « العقول الصافية » ونحن وإن كنا لا ندرى على وجه الدقة ماذا يراد « بالعقل الغريزي » عند الأفغاني ( لأن لغة العلم الحديث تجعل العقل والغريزة ضدين ، فالعقل منطقي مكتسب والغريزة فطرة موروثة ) إلا أننا نأخذ العبارة على أنها تعني ما نسميه اليوم « بالإدراك المشترك » الذي لا يحتاج صاحبه إلى تعلم متخصص ، بل يكفي أن يشارك الناس في جوهر التقاط العام ، وكذلك لا ندرى على وجه الدقة مراده « بالعقول الصافية » سوى أن نرجح أنه يعني بها عقولا صمّت من الغريزة « لتصبح « متعلقا » صرفا ، لكن العقول المنطقية الخالصة في حد ذاتها لا تكن للدلالة على نوع الموضوع الذي تخصصت في دراسته ، ولهذا لم يكن بين من مخاطبهم الأفغاني برسالة أحد هو بالضرورة ممن أجادوا دراسة الفلسفة المادية ولا دراسة النظرية الداروينية اللتين تعرض للرد عليهما ، والظاهر أنه قد اكتفى في ذلك كله بما عنده هو من « إدراك مشترك عام »

وبما عند قارئيه - على تفاوت دوجاتهم - من ذلك الإدراك المشترك نفسه .

وأعود فأقول إنه ليس من الإنصاف أن نجد الأفغانى يتناول موضوعه تناول « الأدب » لا تناول « العالم » ثم نُصِرُ مع ذلك على تقدمه بنظرة العلماء المتخصصين ، ولو فعلنا ذلك لما ثبتت رسالة الرد على الدهريين لحظة واحدة أمام النقد ، حتى وإن قصرنا أنفسنا على علوم عصره ، ودَعَّ عنك أن تضيق إليها ما قد وصل إليها العلم بعد ذلك ، وإلا فإذا يقول الأفغانى وهو يأخذ على أصحاب الفلسفة المادية اعتمادهم على « أحكام الصدفة » إذا قلنا له إن « أحكام الصدفة » هذه - وهى نفسها قوانين الاحتمال - قد أصبحت الآن قاعدة أساسية تنبنى عليها العلوم الطبيعية - فضلا عن العلوم الإنسانية جميعاً ، وشرح ذلك بطول ، وماذا يقول الأفغانى الذى أخذ على أصحاب المذهب المادى بأن منهجهم يؤدى إلى تسلسل الأطوار إلى غير ابتداء وهو تسلسل غير متناه ، « وغفل أصحاب هذا الزعم عما يلزم من وجود مقادير غير متناهية فى مقدار متناه ، وهو من المحالات الأولية » هكذا يقول الأفغانى ، فإذا لو أنبأناه بمحققة يأخذ بها الرياضيون اليوم ، وهى إمكان « وجود مقادير غير منتهية فى مقدار متناه » ، ومثال ذلك أن أى خط مستقيم محدد بطرفين معلومين متناهيين يمكن أن يتألف من أجزاء ، كل جزء منها فيه مقدار لامتناه من النقط ، وبذلك يشتمل طول الخط المتناهى على مقادير غير متناهية ، وشرح ذلك أيضا بطول ، وهل ترى رجلا أبعد عن دراسة النظرية الداروينية من الأفغانى حين يقول : « وعلى زعم داروين يمكن أن يصير البرغوث قبلا بمرور القرون وكر الدهور ، وأن يتقلب الفيل برغوثا كذلك » أو حين يزعم أن داروين قد حكى عن جماعة أنهم « كانوا يقطعون أذناب كلابهم ، فلما واطبوا على عملهم هذا قرونا صارت الكلاب تولد بلا أذناب كأنه يقول حيث لم تعد للذنب حاجة كفت الطبيعة عن هيئته »

لا ، لا ينبغي - بل لا يجوز أن يؤخذ رد الأفغانى كما تؤخذ ردود العلماء بعضهم على بعض ، لأنه رد خطائى صادر عن موقف وجدائى رافض ، ليخاطب به جمهورا هو بدوره يقف موقفا وجدائيا رافضا بالنسبة إلى الثقافة الواحدة من الغرب الحديث ، فلو نظرنا إلى الموقف كله على أنه موقف وطنى قوى يشهد التميز من الغرب المهاجم بعلمه وقوته ، فقد كسب الأفغانى ما أراد ، لكننا لو نظرنا إليه على أنه رد علمى على نظرية علمية ، لما ترددنا فى القول بأنه قد خسر الحركة ، وترك النصر لخصومه .

لكن لماذا نقف فى حيرة أمام هذين الطرفين ، وهناك مخرج ممكن يكسبنا مضمون الثقافة الغربية فى هذا المجال ، ويبقى لنا ما نحن حريصون على الإبقاء عليه من تراثنا ؟ وذلك الموقف الوسط هو ما حاوله إسماعيل مظهر فى كتابه « ملق السبيل » إذ أوضح بقدر استطاعه شيئين : أولهما أن ليس ثمة علاقة ضرورية بين المذهب المادى من جهة ونظرية التطور البيولوجى من جهة أخرى ، والآخر هو أن قبول النظرية التطورية عند دارون لا يتنافى مع عقيدتنا فى وجود الله وقدرته على الخلق ، لأن سلسلة التطور إنما تبدأ من الخلية الحية ، وإذن لما تزال ثغرة الانتقال قائمة بين المادة الموات وظواهر الحياة .

يقول مظهر : « إن نظرة واحدة فى المذهب ( الداروينى ) كافية لأن تبعد عن العقول ما علق بها من أثر القول بدهرية الدين يعتقدون مذهب النشوء . . فالمذهب بعيد عن البحث فى أصل الحياة ، ولا شأن له بالبحث فى التولد الذاتى ، ولا فى القول بأن الحياة قوة مادية أو غير مادية . . . ذلك لأن المذهب مقصور على البحث فى نشوء بعض العضويات من بعض ، بعيد عن البحث فى الأصل الذى تستمد منه حياتها ، من هنا تزاح أكبر حقة تقف فى سبيل القول بأن المذهب بعيد عن خاصية الشرائع المألوفة ، كذلك لا يمكن لمخصف أن يحمل مذهب داروين فى النشوء ، تبة

ما سبق إليه بعض الباحثين فيه ، وتوسعهم في مدلولاته إلى حد القول  
بالمادية وإنكار الألوهية ( ص ٥٤ ) .

وبهذه الوجهة من النظر ، التي تجعل خلق الحياة - أصلا - أمراً  
خارجاً عن نطاق النظرية الداروينية التي تقتصر على تطور الأحياء بعد أن  
كانت ثمة حياة ، تسقط دواهي الاعتراك بين « الدهريين » من جهة وبين  
أصحاب « الرد على الدهريين » من جهة أخرى ، لأنه إذا كان الأولون  
قد خلطوا مسألة الألوهية بنظرية التطور فقد أخطأوا ، وإذا كان الآخرون  
كذلك قد ظنوا أن لنظرية التطور مساساً بمسألة الألوهية فقد أخطأوا ،  
إذ يمكن الجمع بين الطرفين دون أن يكون قولنا لأحدهما مستتباً بالضرورة  
رفضنا للآخر .

### ٣

كانت الحركة الأولى بين ثقافة غربية حديثة وفلت إلينا على أقلام  
حرية آمنت بها ، قوامها الرئيسي جانب من علم البيولوجيا - وأعني نظرية  
التطور - وجانب من الفكر الفلسفي الذي ساد - مع غيره من مذاهب  
الفلسفة - أوروبا القرن التاسع عشر ، وكان الجانب المنقول هو المذهب  
المادى الذى شاع هناك نتيجة لانتصارات العلم في الحياة النظرية والعملية  
على السواء ، وقد كان يجوز أن ينقل عن أوروبا عندئذ فلسفات هيكلية  
مثالية لم تكن أقل شيوعاً من المذهب المادى - بل ربما كانت أوسع وأشمل ،  
أقول إن الحركة الأولى كانت بين ذلك الجانب من الثقافة الغربية الوافدة  
وبين قادة الفكر الإسلامى عندنا ، واتخذ الدفاع لنفسه وجهتين : إحداهما  
أن يبرهن بما يشبه الحجج العلمية على أن النظرية البيولوجية المنقولة لم تكن  
على صواب ، والأخرى تبين قوة العقيدة الإسلامية بالقياس إلى غيرها  
من العقائد ، فجاءت الوجهة الأولى من وجهتى الدفاع ضعيفة لعدم

إلزام المدافعين بالعلم الذى تصلوا لتفنيده ، ثم جاءت الوجهة الثانية من وجهتى الدفاع - على قوتها الذاتية - غير ذات نسب بموضوع النقاش ، ولذلك كانت لغة الهجوم الثقافى أرجح من كفة الدفاع ، وأما المعركة الثانية فقد انقلب بها الوضع ، لأن ميدانها كان دينيا على الأغلب ، إذ أخذ المهاجم يوازن بين الديانتين المسيحية والإسلامية ، فاضطر المدافع أن يرد على الموازنة بموازنة مثلها ، فكانت الحجة قوية فى جانب الدفاع ، وقد تبور الهجوم فى هذه المعركة فيما كتبه هانوتو فى فرنسا من جهة ، وما كتبه فرح أنطون صاحب مجلة الجامعة فى مصر من جهة أخرى ، وكان أقوى من تولى الرد على الرجلين هو الإمام محمد عبده ، الذى أدار دفاعه على البيان بأن ما اتهم به « الإسلام » باطل من وجهين : الأول أن شواهد التاريخ لا تؤيده ، والثانى إنه كلما صحت التهمة كانت واقعة على « المسلمين » بما أحاط بهم من ظروف أفقدتهم لب عقيدتهم ، لاعلى « الإسلام » من حيث هو عقيدة استطاع المؤمنون بها أن يعلوا إلى ذروة العلم والعمل معا ، هذا فضلا عن أن ما اتهم به المسلمون ، يمكن مشاهدته فى المسيحيين كذلك ، مما يدل على أن المسألة لا تتعلق بالعقيدة الدينية ؛ إنما هى نتيجة لظروف اجتماعية وسياسية واقتصادية .

كان هانوتو فى مقاله ( نشر فى جريدة « الجرنال » الفرنسية ، وترجمه محمد مسعود إلى العربية فى جريدة المؤيد ) قد أدخل فى موازنته بين الديانتين موازنة أخرى ظنها وثيقة الصلة بالموضوع ، وهى الموازنة بين « الآريين » و« الساميين » ليخرج من المفاضلة بتفضيل الأولين على الآخرين ، فيتناول الأستاذ الإمام هذه النقطة بقوله إن المهندى منشأ الجنس الآرى ، وفيها ما فيها من التمايز الطبقي الذى يصم بالنجاسة فرقا كبيرا من البشر ، فهل جاءت هذه الخصلة لإلهم من حضارة الساميين ؟ ثم من أين وصلت المدنية إلى أوروبا ؟ أمن الشرق الآرى أم من الأمم

السامية ؟ لقد حمل الإسلام إلى أوروبا بما استفاد من صنائع الفرس ، وسكان آسيا من الآريين ، زحف عليهم يعلوم أهل فارس والمصريين والرومانيين واليونانيين ، نظف جميع ذلك ونقاء من الأدران والأوساخ التي تراكمت عليه بأيدي الرؤساء في الأمم الغربية للملك التاريخ ، وذهب به أبليج ناصعا ، إن أول شرارة ألهبت نفوس الغربيين فطارت بها إلى المدنية الحاضرة كانت من تلك الشعلة للموقدة التي كان يسطع ضوءها في بلاد الأندلس على ما جاورها ، إنه لو صبح الحكم على الأديان بما يشاهد في أحوال أهلها وقت الحكم ، لحاز لنا أن نحكم بأن لاعلاقة بين الدين للمسيحي والمدنية الحاضرة ، إذ يأمر الإنجيل أهله بالانسلاخ عن الدنيا والزهد فيها ، وليس ذلك هو الأساس الذي أقيمت عليه مدنية الغربيين .. كلا ، إن النظرة المنصفة لتترك على الفور أن الحضارة الإنسانية قد أخذت آريتها من ساميتها وساميا من آريها ولا فرق بين هؤلاء وأولئك ، فلا زالت الأمم يأخذ بعضها عن بعض في المدنية لا فرق عندهم بين آري وسامي متى مست الحاجة إلى تناول عمل ، أو مادة ، أو ضرب من ضروب العرفان .. وقد أخذ الغرب الآري عن الشرق السامي أكثر مما يأخذ الآن الشرق المضمحل ، عن الغرب المستقل ..

وينצל الأستاذ الإمام من نقطة الآرية والسامية إلى لب المشكلة عنده ، وهو الدين ، فقد زعم هانوتو أن ديانة التشبيه والتجسيم أفضل من ديانة التوحيد والتزيه قائلا إن الأولى ترفع الإنسان إلى منزلة الآلهة بينما تهبط الثانية بالإنسان إلى حضيض الضعف والحيوانية ، ثم أقحم مسألة القدر في هذه القسمة فجعل أتباع الديانة الأولى يؤمنون بالإرادة الإنسانية الحرة ، على حين أن أتباع الديانة الثانية يؤمنون بسلطان القدر عليهم ، فيرد الأستاذ الإمام على هذا الزعم بأنه لا دخل لنوع العقيدة — مشبهة كانت أو منزهة — بالكلام في القدر ، بل إن الأمر في هذا ليتفرع عن الاعتقاد



إحاطة الله بكل شيء وشمول قدرته لكل ممكن ، سواء كان صاحب هذا الاعتقاد من أصحاب التشبيه أو من أصحاب التنزيه ، « ولقد عظم الخلاف في المسألة بين المسيحيين أنفسهم ، وهم مشبه في رأى مسيو هانوتو ، وبدأ التراجع بينهم قبل الإسلام ، واستمر إلى هذه الأيام » .

ومع ذلك فليست جبرية القدر من الإسلام في شيء ، إذ « جاء القرآن الشريف - وهو الكتاب للنزل بالإسلام - يعيب على أهل الجبر رأيهم وينكر عليهم قولهم . . . وأثبت الكسب والاختيار في نحو أربع وستين آية ، وما جاء به مما يتوهم الناظر فيه ما يخالف ذلك ، فإمّا جاء في تقرير السنن الإلهية العامة ، المعروفة بنواميس الكون » نعم ، لقد « وجد بين المسلمين طائفة تعرف بالجبرية ، ولكنها كانت ضعيفة ضئيلة يقلبها الحق ، ويطردها العقل ، وينبذها الدين . . . وغلب على المسلمين مذهب التوسط بين الجبر والاختيار ، وهو مذهب الجدل والعمل » ، إن هانوتو قد بنى حكمه على المسلمين في أخذهم بالقدر ، على ظنه أن الإسلام جاء ليقطع الصلة بين العبد وربّه ، ولكنه وهم في ذلك ، فإن الإسلام أفضى بالعبد إلى ربّه وجعل له الحق أن يقوم بين يديه وحده بلا واسطة تبيعه رضاه » .

أما الاتهام الذى وجهه صاحب مجلة الجامعة فيتلخص في قوله إن للمسيحية كانت أكثر تساعا مع العلم من الإسلام ، وإن الإسلام أكثر اضطهاداً للعلم والفلسفة من النصرانية ، فأجاب الأستاذ الإمام عن ذلك بما نشر في كتيب صغير عنوانه « الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » ، وأخذ يستعرض التاريخ كله ، بل ويستشهد بالعصر الحاضر نفسه ، ليبين في جلاء أن الاتهام باطل من أساسه؛ أفلا يكفي أن الكاتب نفسه قد استطاع أن ينشر في الإسلام ما نشره في مجلته ، في بلد مسلم دون أن يتعرض له واحد بأذى ؟

ثم يأخذ الأستاذ الإمام في القول المفصل ، المؤيد بالشواهد ، فلم يشهد الإسلام قتالا نشب بين أصحاب المذاهب المختلفة لاختلافهم في الاعتقاد ، فلم يقع قتال بين السلفيين والأشاعرة مع الاختلاف العظيم بينهما ، ولا بين هذين الفريقين من أهل السنة ، والمعتزلة - مع شدة التباين بين عقائد أهل الاعتزال وعقائد أهل السنة سلفيين وأشاعرة ، وكذلك لم يقع قتال بين الفلاسفة الإسلاميين لاختلافهم في الرأي ، وإن تاريخ المسلمين مليء بالشواهد التي تدل على أنهم في مجال العلم لم يميزوا بين دين ودين ، واستفادوا من أهل العلم من النصارى التسلطوريين ومن اليهود وغيرهم .

على أن مذهب الأستاذ الإمام في مقارنة الأديان بعضها ببعض هو أن يؤخذ كل دين « محصاً مما عرض عليه من بعض عادات أهله أو عاداتهم التي ربما تكون جاءت من دين آخر » وعلى هذا المذهب طفق باحثاً عن أصول الديانتين اللتين أجرى هانوتو المقارنة بينهما - النصرانية والإسلام - فوجد أن الأصول التي تنبئ عليها النصرانية هي - أولاً - اعتمادها على الخوارق في إقناع الأتباع بصحة الاعتقاد ، ولا يخفى أن خوارق العادة هو الأمر الذي يصدر مغالفاً لشرائع الكون ونواميسه ، ولما كانت العلوم قائمة كلها على أساس التسليم باطراد العلية في ظواهر الكون ، كانت العقيدة الآخذة بانقضاء هذا الاطراد مضادة للأساس العلمي ، وثانياً - أعطت النصرانية سلطة دينية للرؤساء على المرحوسين في عقائدهم ، مما يبتغى أن يكون الفرد صاعداً في عقيدته عن ضميره ، وهذا الأصل إن نازع فيه بعض النصارى اليوم فقد جرت عليه النصرانية خمسة عشر قرناً طوالاً - وثالثاً - تدعو النصرانية إلى التجرد من الدنيا والانقطاع إلى الآخرة « فإذا يكون حظ صاحب الاعتقاد بهذا الأصل من النظر في أي علم والعلم لا دخل له في شئون الآخرة والدنيا قد حرمت عليه » ورابعاً - الإيمان بنبر المفعول ، وهو عند عامة المسيحيين أصل الأصول . . . وهو أن الإيمان منحة

لا تدخل للعقل فيها ، وأن من الدين ما هو فوق العقل ، بمعنى ما يناقض أحكام العقل وهو مع ذلك مما يجب الإيمان به ، وهناك أصل خامس يقصر نظر التصرفي على ما ورد في الإنجيل مهما يكن الموضوع الذي يبحث فيه ، زعما منهم بأن الإنجيل حاوي على كل معرفة يحتاج إليها البشر ، حتى لقد قال بعض فضلائهم إنه يمكن أن يؤخذ من المعادن بأكمله من الكتاب المقدس ، وأصل سادس يحمل صاحب العقيدة على التفرقة بين المسيحي وغيره .

ويستطرد الأستاذ الإمام في تعقب آثار هذه الأصول في موقف المسيحيين من العلم كما شهد التاريخ نفسه فلم يجد « في التاريخ ذكرا للعلم والفلسفة بعد ظهور المسيحية في مظهر القوة لعهد قسطنطين وما بعده إلا في أثناء المنازعات الدينية التي كان يفصل فيها تارة بسلطان الملوك وأخرى يجمع الهجاء ، وثالثة بسفك الدماء ، فتخمد شعلة العلم وينتصر الدين الخفس » .

ولكني تم المقابلة ذكر الإمام أصول الإسلام وبخاصة ما له علاقة منها بالبحث على العلم - وهو موضوع النقاش - فالأصل الأول هو النظر العقلي لتحصيل الإيمان ، وقد « بلغ هنا الأصل بالمسلمين أن قال قائلون من أهل السنة - إن الذي يستقصى جهده في الوصول إلى الحق ثم لم يصل إليه ومات طالبا غير واقف عند الظن فهو ناج » فهل يكون ركون إلى العقل أوسع من ذلك وأقوى ؟ والأصل الثاني للإسلام هو تقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض ، فإذا تعارض العقل والنقل أخذنا بما دل عليه العقل ، وأما موقفنا إزاء المنقول فأحد اثنين : إما أن نسلّم بصحته تسليما نعرف فيه بالعجز عن فهمه وتفويض الأمر إلى الله ، وإما أن نحاول تأويله وتأويلا يجعل معناه متفقا مع ما أثبتته العقل ؛ وإن هذين الأصلين من أصول الإسلام . ليكتفيان وحدهما للدلالة على موقفه من العلم ، الذي هو أظهر ما تظهر فيه

الحجة العقلية ( ويذكر الإمام من أصول الإسلام ثمانية : ويتعقب آثارها  
بشيء من التفصيل من حيث مناصرة البحث العلمي والنظر العقلي ) .



لم تكن الدعوى وتقيضها في هذه الحركة على المستوى الفلسفي بالمعنى  
الخاص لكلمة « فلسفة » بل كانت على هذا المستوى بالمعنى العام للفلسفة  
وهو المعنى الذى يتسع ليُدخل في رحابه الجدَل الدينى على نحو ما كان  
شاهداً عند فرق المتكلمين ، وعلى أى حال فالذى يهتما من الأمر هو  
ما حدث من صدام بين فكر وافد وتراث أصيل كيف كان وإلى أية  
نتيجة أدى ؟

إن لقاء التعارض بين هانوتو - وغيره - من جهة ، والشيخ محمد  
عبد من جهة أخرى لم يقتصر على فعلٍ وردّه بحيث ينتهى الأمر إلى صفر  
كأن لم يحدث تعارض ، ولا لقاء ، بل كان من أثره أن تنهت أذهاننا - ابتداء  
من الشيخ نفسه - إلى وجوب أن نعيد النظر إلى تراثنا الفكرى وإلى السائد  
بيننا من عرف وتقليد ، لنسلط عليه أشعة من تفكير العصر الحديث - وهو  
في صميمه تفكير علمى - لنرى على أى وجه نوائم بين أنفسنا وبين روح  
العصر بحيث يتكون من هذه المواءمة شخصيةً جديدة لا تفرض فى ملاحظها  
الأصيلة ولا تغمض العين على ضرورات العصر الراهن .

وفى سبيل بناء هذه الشخصية العربية الجديدة نشبت صراعات فرعية  
بين رجال الفكر عندنا ، فنها صراع هو استمرار لما قام به الشيخ محمد  
عبد من دحض لمفتريات خصوم الإسلام ، دفعا لكل شبهة عن صلاحية  
أصولنا الثغافية للبقاء ، حتى وإن اقتضى أمر بقائه ملازمة تجمد الفروع وتبقى  
على الجلود ، وكان عباس محمود العقاد هو فارس هذه الجولة ، يتمتع

الجواد نفسه الذى امتطاه من قبله الشيخ محمد عبده ، مع زيادة فى محصول الثقافة الغربية الجديده وزيادة فى التقريب بين الضدين ليلتأ فى كيان عضوى واحد ، على أن الإضافة الحقيقية التى أضافها العقاد إلى الإمام محمد عبده والتى جعلته بمثابة « التأليف » الذى يؤلف بين الدعوى ونقيضها فى نتائج يحافظ عليهما معا ويعلو درجة ، هى أنه لم يسلك مسلك الأستاذ الإمام فى اصطناعه لمنهج هو أقرب إلى منهج المتكلمين الذين يولّدون عن الأصول الدينية نتائجها دون أن يعرضوا لهذه الأصول نفسها ، وبذلك يقنعون بكلامهم من يتفق معهم على الإيمان بتلك الأصول ، وأما المنكر لتلك الأصول فيوشك ألا يكون الحديث موجهاً إليه ؛ وأما منهج العقاد فهو منهج الفلاسفة الذين لا يبدعون بفروض مسلّم بصحتها ، ليكون الحديث « وجهاً إلى المؤمن والمنكر على حد سواء .

يقول العقاد فى فاتحة كتابه « حقائق الإسلام وأباطيل خصومه » : إنه « لا محل للكلام على فضل دين من الأديان ما لم يكن أمر الدين كله حقيقة مقررة أو ضرورة واضحة ، ولا معنى كذلك لأن تقصر الخطاب على المؤمنين المصدقين ولا تشمل به المتشككين والتردد بين بل المنكرين والمعتلين لأن المتشكك والمعتل أولى بتوجيه هذا الخطاب من المؤمن المصدق »

ويبدأ العقاد بتحليل فكرة « الدين » نفسها — بغض النظر عن هذا الدين أو هذا الدين أم ذاك — ليرد عنها ما قد تفهم به من دواعى التشكك أو الرفض ، حتى إذا ما انتهى إلى نتيجة ترضى أصحاب الأديان جميعاً وهى أن الدين ضرورة إنسانية ، يعود فيتناول أوجه المفاضلة بين الإسلام وغيره من الديانات ليجد فى الإسلام كل ما يُطلب من عقيدة دينية ، لكنه فى هذا الكتاب وفى غيره (مثل كتابه « الفلسفة القرآنية » وكتابه « التفكير فريضة إسلامية ») يلج إلحاحاً شديداً على وجوب احتكام الإنسان إلى عقله

الحر ، وفي هذا الاحتكام تكن نقطة الالتقاء بين تراننا من جهة وقبولنا  
لخضارة العلم الحديث من جهة أخرى .

لكن الذى يلفت النظر فى هذا الصدد هو أن العقاد الذى ألح هذا  
الإلحاح كله على الجانب العقلى فى تفهم العقيدة والدفاع عنها وفى وجوب  
اضطلاع الفرد بالتفكير العقلى لأنه فريضة إسلامية ، قد دخل فى معركة  
جانبية مع الزهاوى فى أهمية العقل بالنسبة إلى أهمية الخيال وال عاطفة ، ذلك  
أن الزهاوى ذو فلسفة مادية علمية يؤمن بالعقل وقدرته دون سائر القوى  
الإنسانية ، فتصدى له العقاد مقيماً له الحججة على أن الخيال وال عاطفة لا زمان  
للإنسان لزوم العقل أوهما ألزم ، فيقول مشيراً إلى الزهاوى « يريد أن يعيش  
أبدًا فى دنيا تضيؤها الشمس لا تغشيها سحب النهار ولا تنطبق فيها الأجفان  
ولا تناجى فيها الأحلام وليست دنيا الحقيقة كلها نهارًا وشمسًا ولكنها كذلك  
ليل وغيايب لا تجدى فيها الكهرباء . . . وقد خلق الخيال والبداية للإنسان  
قبل أن يخلق العقل ثم جاء العقل ليمتصهما ويأخذ منهما لا ليلفيهما ويصم  
دونهما أذنيه » لقد ظن الزهاوى - هكذا قال عنه العقاد فى هجمته الناقدة -  
أن الإنسان لا يتصل بالكون إلا عن طريق عقله ، مع أن العقل وحده  
لا يكتفى فانظر إلى الزهاوى نفسه وهو يعرض إحدى نظرياته الفلسفية التى  
أسمّاها بنظرية الدور ، ترّ أن دفعة الحياة قد حركته إلى الكلام قبل أن  
يستطيع إخضاع هذا الكلام لقواعد المنطق العقل « على أنه بعد منطق لم يمزج  
بالحياة فى الصميم ، لأنه يتنزه بالعلم ، والحياة لا يعزبها أن تعلم بأنها  
خالدة إنما يعزبها أن تشعر بالخلود » .

وننتقل إلى معركة ثالثة هى فى صميمها معركة حول وسيلة المعرفة ماذا

تكون ؟ فن المعلوم أن في الفلسفة طريقين للنظر إلى هذا الموضوع ، أحدهما يجعل طريق المعرفة بادئاً من داخل الإنسان متجهاً إلى خارجه ، والآخر يجعله بادئاً من خارج الإنسان متجهاً إلى داخله ، والمثاليون والعقليون هم من أنصار الطريق الأول ، وللتجريبيين والعلديون هم من أنصار الطريق الثاني ، الأولون يرون أنه لا بد من أصول ومقولات مجبولة في فطرة العقل على أساسها يمكن استنباط دقائق المعرفة كما تستنبط الرياضات من مسلماتها دون حاجة منا إلى اللجوء إلى مشاهدات خارجية ؛ والآخر يرون أنه لا معرفة ما لم نبدأ بتحصيل معطيات حسية نجعلها عن طريق الحواس مراثيات ومسموعات وملحوسات إلى آخر ما قد تخصصت حواسنا في نقله إلينا عن العالم الخارجي ، علم الأشياء ، على أن من الفلاسفة من يحاول الجمع بين الطريقين في عملية المعرفة ليقول إنه لا بد من مقولات للعقل ومبادئه إلى جانب معطيات الحواس لكي يتم تحصيل المعرفة ، لكن المول في تقسيم المذاهب الفلسفية في موضوع المعرفة ووسيلتها هو لأى جانب من الجانبين تكون الأولوية المنطقية ؟ فن جعل من الفلاسفة الأولوية ، للعقل كان من المثاليين أو العقلانيين ، ومن جعل الأولوية للحواس كان من التجريبيين .

وفي هذا اختلافنا اختلافاً يمكن النظر إليه النظرة الجدلية التي تقسمه إلى دعوى وتقيضها ثم تأليف بينهما أو محاولة ذلك لولا أن للترتيب الزمني لهذه الأصلاخ الثلاثة لم يأت على هذا التتابع بل جاءت مرحلة التأليف في ترتيب الظهور أسبق من المرحلتين الآخرين .

أما ما سأجعله بمثابة الدعوى في هذه المعركة فهو المذهب التجريبي العلمى (الوضعية المنطقية) التي ذهب إليها كاتب هذه السطور ، ونشرها ودعمها بكل وسائل النشر والتدعيم ، فإذا يقول هذا المذهب - أو بتعبير أدق - هذا المنهج لأنه ليس مذهباً ذا فلسفة إيجابية بقدر ما هو طريقة للنظر بالنسبة إلى كل ما نتخلم فيه اللغة والرموز الأخرى ، من مذاهب

الفلسفة ونظريات العلم وغير هذه وتلك من ضروب القول والكتابة .

يقوم هذا المنهج التجريبي على أساس تحليله للغة كيف نشأت وعلى أى صورة تجرى فى الاستعمال اليومى وفى الاستعمال العلمى وفى غير هذين من مجالات الخلق الأدبى ، وينتهى به التحليل إلى أن اللغة ميدانين كبيرين تستعمل فيهما بطريقتين مختلفتين ، أحدهما هو حين تُستخدم اللغة « لتشير » برموزها إلى أشياء العالم الخارجى ، والآخر هو حين تُستخدم فى غير هذه العملية الإشارية كأن يراد بها إثارة عواطف السامع أو إقامة بناء ذهنى صرف تلقى أجزاؤه من داخل ، ولكنه لا يعنى شيئا فى خارج ، فلذا رأيت علم الضوء - مثلا - يقدم لى قولاً فى مسار الضوء ، ما سرعته ، وكيف ينكسر أو ينكسر أو غير ذلك ، كان مدار قوله هذا هو التطبيق الخارجى ولذلك يتحتم أن يكون قابلاً لهذا التطبيق الذى على أساسه نحكم بقوله أو برفضه ، وكذلك قل فى شئون الحياة اليومية ، فإذا زعمتُ لك أن القطار السريع من القاهرة إلى الإسكندرية يغادر القاهرة فى تمام الساعة السابعة صباحاً ليصل إلى محطة الإسكندرية بعد ساعتين وربع ساعة ، كان قبولك لزعمى هذا مرهوناً بقياسه على الواقع الفعل ، وعندئذ فقط يتبين لك مدى ما فيه من صدق على ذلك الواقع - بمقدار ما يكون فى الصياغة اللفظية من رسم لطريق التطبيق الفعل يكون لها « معنى » على أن ما له « معنى » قد يصيب وقد يخطئ فيكنى للعبارة أن تبين كيف يكون طريق تطبيقها على الواقع - سواء وجدناها تنطبق أو وجدناها لا تنطبق لنقول إنها ذات معنى ، فمن حيث « المعنى » لا فرق بين أن أقول إن الشمس تدور حول الأرض فى أربع وعشرين ساعة ، وأن أقول إنها تفعل ذلك فى مائتين وأربعين ساعة ، لكل من هاتين العبارتين صورة معينة تهدينا إلى طريقة المطابقة بينها وبين الواقع ، لكن لإحدهما سببتين صدقها عند المطابقة كما سببتين كذب الأخرى .



وأما الميدان الثانى فى استعمال اللغة فهو حيث لا يقصد بها الإشارة إلى العالم الخارجى ، بل يراد بها أثرها الوجدانى أو يراد بها إقامة بناءات ذهنية تقتصر على مجرد التصور ولا نزع لما أنها تسمى جانا أو آخر من جوانب العالم ، فالشاعر الذى يروى عن الليل أنه كوج البحر ، لا يلفت نظرك إلى شىء فى محيطك الخارجى ، تنظر إليه لتطابق بينه وبين ما زعمه لك ، بل يلفت نظرك إلى خيرة داخلية تحسبها فى شعورك ، وكذلك الرياضى حين يبنى نقا رياضيا - كما فعل إقليدس - لا يدعى أن نسقه هذا يشير بالضرورة إلى كائنات خارجية ، إذ قد يخلو العالم الخارجى من للثلاث أو من المربعات ، ومع ذلك يظل نسقه الرياضى صحيحا ، لأن صحته قائمة على طريقة تكوينه لا على إشارته إلى مسميات فى دنيا الأشياء ، وقل هذا نفسه بالنسبة إلى فريق من الفلاسفة يلجأ أفرادها إلى ما يفعله الرياضى من حيث طريقة البناء ، وهو أن يبدعوا بحقائق معينة لا يدعون أنها مكتوبة - بالملاحظة الحسية ، بل يقولون إنها من إدراك الحدس ، ثم يستنبطون من ذلك الإدراك الحدسى ما يمكن استنباطه من نتائج ، ومن مجموع هذه النتائج "مرتبة" منسقة " يتكون البناء الفلسفى المعين ، فافرض أنك وقفت عند مرحلة بنائها من هذا البناء تسأل كيف أستيقن من صوابها ؟ فعندئذ يحيلونك على المقدمات التى استنبطت منها لترى أن استدلالها كان استدلالا صحيحا ، وهكذا دواليك تحال فى كل مرحلة إلى سابقتها ، حتى تصل إلى نقطة الابتداء الأولى ، فتسأل الرياضى أو الفيلسوف الاستنباطى من أين جاءت ؟ فيكون الجواب : هى مسلّمة الصديق لأنها مفروضة ( بلغة الرياضيين ) أو لأنها "مدرّكة" بحسب دس البصيرة ( بلغة الفلاسفة ) .

هذان هما الميدانان الرئيسيان للغة ، وعليك حين تستخدم اللغة أن تكون على بينة فى أى ميدان من ميدانها تستخدمها . أتشير بها إلى كائنات

خارجية وعندئذ يتحتم عليك الركون إلى تجربة الحواس ، أم تقصر نفسك على البناءات الذهنية التصويرية ، وعندئذ لا تطالب بالرجوع إلى تجربة الحواس وتكون ملزماً بمراعاة مقاييس أخرى ملائمة لنوع البناء التصوري الذى تقيم أركانه فى ذهنك .

هذا هو ما يقوله المنهج الوضعى المنطقى أو التجريبي العلمى ، وإنما سمي « وضعياً منطقياً » لأنه أولاً - يشترط لكل عبارة تدعى بالإشارة إلى دنيا الأشياء أن يقوم صوابها على تصويرها لتجربة الحواس - وهذا هو الجانب الوضعى من الموقف - ولأنه ثانياً - يكتفى بتحليل لغة العبارة نفسها ، وهذا التحليل و « كفىل بإرشادنا إن كانت العبارة مقبولة من ناحيتها المنطقية أو غير مقبولة - وهذا هو الجانب المنطقى من الموقف - فافرض مثلاً ، أنني زعمت لك عن « الروح » أنها « مادية » فى جوهرها ، فليس بك حاجة إلى البحث عن روح تتناولها لترى إن كانت مادية أو لم تكن وحسبك فى رفضك لهذا القول أن تحلل هاتين الكلمتين ، فإذا انتهى بك التحليل إلى أن كلمة « الروح » تطلق على كائنات غير مادية ، علمت على الفور أنه من التناقض - إذن - أن توصف بأنها مادية ، لأننى أكون عندئذ كمن يقول « اللامادى مادى » فرفضنا لهذه العبارة قائم على « المنطق » وحده - منطق اللغة ومنطق الفكر .

تلك هى الدعوى ، فكيف جاء نقيضها - أو نقائضها إذا جاز أن يكون للفكرة الواحدة أكثر من نقيض واحد - ؟ جاءت تلك النقائض على مستويات مختلفة باختلاف أشخاصها فى جدية المأخذ وعمق التفكير ، فنها ما عارض به العقاد على أساس جدلى فيه متانة الحجج ، لكنها حجة مردود عليها ، فمن أقوى ما اعترض به - وهو اعتراض شائع بين أعداء الوضعية المنطقية - أنه إذا كان هذا المنهج يرفض فى باب العلم - كل ما عدا نوعين فقط من القول ، أحدهما قول تجريبي قياسه الواقع المحسوس والثانى قول

فيه تحصيل حاصل ( كالمعادلات الرياضية ) باعتبار أن ما عدا هذين النوعين من الكلام هو أقوال فارغة من المعنى ، إذن فالعبارة نفسها التي سبق بها هذا المذهب هي من قبيل الأقوال الفارغة لأنها لا هي من قوانين العلم الطبيعي ( النوع الأول ) ولا هي من قبيل العلم الرياضي ( النوع الثاني ) - لكن هذه الحجة مردود عليها بما يسمى « نظرية الأنماط المنطقية » التي مؤداها أن العبارات اللغوية ليست من مستوى واحد ، ومقياس الصدق في أحد هذه المستويات ليس هو مقياسه في المستوى الآخر ، مثال ذلك ، افرض أنني حطت الحمل اللغوية التي وردت في هذه الصفحة فوجدتها جميعاً قد كتبت باللغة العربية ، فسجلت هذه الحقيقة عندي بعبارة إنجليزية: أقول بها ما معناه « إن جميع العبارات على هذه الصفحة عبارات عربية » أليجوز أن يعترضني معترض بقوله : لكن حكمتك هذا لو صحّ لوجب أن يكون هو كذلك عبارة عربية ؟ كلا ، لأن حكمتي هذا من « نخط » منطقي أعلى ، يحكم على ما دونه ، ولا ينفع هو نفسه لحكم نفسه ، وأمثال ذلك في الحياة كثيرة كثيرة لا يجوز معها أن يقع ناقد في مثل هذا الخطأ المنطقي - ومع ذلك فالذي وقع فيه كثيرون ، فقد أكتب بطاقة على صندوق كل ما فيه يرتقال ، لتدل البطاقة على محتوى الصندوق ، دون أن يظوف ببال ناقد أن يقول « لكن لو كان الوصف الموجود على البطاقة لما بداخل الصندوق وصفاً صحيحاً لوجب أن يكون هو نفسه يرتقالة من البرتقال » نعم إن هذا هو الموقف نفسه حين نحلل العبارات العلمية لنقول عنها آخر الأمر : العبارات العلمية كلها إما عبارات وصفية تشير إلى الواقع المحسوس وإما عبارات تحليلية تنطوي على تحصيل حاصل كمعادلات الرياضة ، فلا يكون هذا الحكم العام نفسه خاضعاً لقاعدة نفسه ، بحيث أقول عنه إن هذا الحكم لا هو من قوانين العلوم الطبيعية ولا هو من محصيلات الحاصل إذن فهو خطو من المعنى .

ويزيد العقاد على هذا الاعتراض اعتراضاً آخر فيقول « إن الإنسان يستطيع أن يجزم بحقيقة لا صورة لها في الخارج على الإطلاق لأنه يستطيع أن يقول : « إن العدم مستحيل » ولا يمنعه من تقرير ذلك أن المحسوسات خلقت من شيء يسمى العدم أو شيء يسمى المستحيل » - ورداً على ذلك نقول إن مثل هذه الجملة هي - كمعادلات الرياضة - تحصيل حاصل ، وليست بما يصف الواقع ، وصدقها كامن في أنها تكرر معنى واحداً مرتين ، وذلك لأنك لو سألت : ماذا تعني بكلمة « العدم » ؟ لأجبت نفسك بأنه هو « ما لا يكون » وإذا عدت فسألت وماذا تعني كلمة « المستحيل » ؟ لأجبت نفسك هنا أيضاً بقولك إنه هو « ما لا يكون » وإذن فترجمة الجملة بعبارة أخرى تصبح « ما لا يكون لا يكون » وهو قول صحيح ، لأنه تحليلي تكراري وشبهه بقولك  $2 = 2$  أو بقولك  $1 + 3 = 4$  ، وليس في هذا ما ينفي ما ذهبنا إليه الوضعية المنطقية في تحليلاتها لتقبل ما تقبله وترفض ما ترفضه . . . . وهكذا يمضي العقاد ( راجع كتابه « بين الكتب والناس » ) في معارضات جدلية ، تدل على أخلفه للقضية أخفاً جاداً لكنها لا تدل بالضرورة على أنه قد أصاب .

• • •

ومن النفاض كذلك فصل\* خصصه الدكتور محمد البهي في كتابه « الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي » - لا أقول « الرد » على الوضعية المنطقية - لأن الرد يتطلب درجة من دقة التحليل لا أظنه قد درب على مثلها - بل أقول إنه خصص فصلاً آتياً فيه ما هو أقرب إلى الخطبة الحماسية التي أراد بها - وسأفرض فيه النية الحسنة لأنه ليس ثمة ما يدعوه إلى غير ذلك - أراد بها أن يثير نفوس قرائه - لا أقول حقوقهم ، لأن العقول محتاج إلى منطق صرف ، والخطب الحماسية لا تلتزم مثل هذا المنطق - نعم ، أراد بها أن يثير نفوس قرائه على طائفة من مواطنهم ،

كان كاتب هذه السطور أحدهم بسبب كتاب أخرجه وجعل عنوانه « خرافة الميتافيزيقا » ليقول به إنه إذا أراد المتكلم أن يتصلبى لقول علمى يتصل بالعلم الخارجى فليكن سنده تجرية الخواص ، لأن ما هو مجاوز لمجال الإدراك الحسى سبيله آخر ، وطريقة تصديقه طريقة أخرى ، فلذا جاء فيلسوف ميتافيزيقى يزعم لنا أن للبرتقالة « جوهرأ » وراء لونها وشكلها وطعمها كان من حقنا أن نسأله أن يقيم لنا البرهان على أساس من تجاربنا نحن ما دمتا نحن الذين نستمع إليه .

ويبدأ الدكتور محمد البهى حلة إثارة النفوس منذ عنوان كتابه ، إذ يجعل جزءاً من هذا العنوان عبارة تقول إن هؤلاء المواطنين الذين هاجمهم فى دعاوهم الفكرية ذوو صلة بالاستعمار الغربى ، ولست أظن أن مما يشرفه ولا مما يشرف قراءه أن يجعل رجالاً من أمثال طه حسين وعلى عبدالرازق ( وهما أيضاً ممن خصص لاتهمهم فصلاً من كتابه ) أعواناً للمستعمر على تحقيق أغراضه ، ثم يتابع حلة الإثارة الانفعالية بالنسبة إلى كاتب هذه السطور بأن يجعل عنوان الفصل الذى خصصه لمهاجمته « الدين خرافة » وكأنه يستنتج من عنده أن الحائز الوطنى الذى علون الاستعمار بكتابه قد خرج كذلك على دينه ، ألم يقل إن الميتافيزيقا خرافة ؟ إذن يكون الدين خرافة ، وحتى إذا سلمنا معه أن هذه نتيجة تلزم عن العنوان الأصلى للكتاب الذى يهاجمه ، فلماذا لم يذكر هذا العنوان مكان بديله الذى اختاره له ؟ الآن كلمة « ميتافيزيقا » لا تثير النفوس بمثل ما تثيرها كلمة « الدين » ؟

وإن هذه البداية لتكنى لصدا عن مناقشته فيما أورده من حديث ، لأنها بداية من لا يعترزم الدخول فى جدال فلسفى نزيه ، ومع ذلك فذا، قال ؟ أخذ ينثر الأسماء الإنفرنجية يميناً ويساراً بالأحرف العربية تارة وبالأحرف

الإفرنجية تارة أخرى ، وهى أسماء لفلاسفة ومذاهب ، لا لأنها تصلح أن تكون رداً لما أراد أن يرد عليه ، بل لأنها تتعاون مع ما أثبتته على غلاف الكتاب من أنه دكتور من جامعتى برلين وهامبورج بألمانيا ، دكتور من هناك فى « الفلسفة وعلم النفس والدراسات الإسلامية » - كما أثبت على غلاف كتابه - ولست أدرى فى الحق كيف اجتمعت هذه الفروع كلها فى رسالة للدكتوراه ، ولم يكن ذلك ليكون من شأنى لولا أنه يدلنى على أنه لم يخصص نفسه للدراسة الفلسفية التى تعينه على تتبع تحليلات الفلاسفة حين تجاوز هذه التحليلات حدود المفاهيم الخطابية التى تستخدم فى إثارة النفوس ، ولا يجهل أن تنجيه بالمنطق البارد نحو العقول ، وحسبنا من ضعف إلمامه بالحركات الفكرية فى ميدان الفلسفة أن يخلط بين « الوضعية المنطقية » وبين « المذهب الوضعى » الذى يقول به أوجست كونت ، حتى لقد طفق يشرح للناس هذا المذهب ويكيل له الضربات وهو يظن أنه يهاجم ما ندهو إليه .

إن فى هذا الخلط وحده لفصل الخطاب ، لكننا هل سبيل التفكه نذكر أن صاحب هذا الخلط الفكرى بين وضعيه كونت ووضعيه شليك ، وفتجنشتين ، وكارناب ، ونيورات ، الذين لم يخطر بباله أن يقرأ أسطرا واحداً لواحد منهم ، أقول إن صاحب هذا الخلط الفكرى العجيب هو الذى يأخذ على مؤلف « خرافة الميتافيزيقا » أنه يردد فكر الغربيين باسم التجديد وأنه يردده « مشوهاً أو محرفاً » - ثم انظر إلى طريقة مؤلف « الفكر الإسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى » فى استدلال النتائج من المقدمات . فقد ذكر عبارة وردت فى « خرافة الميتافيزيقا » تقول « نشأت الميتافيزيقا من غلطة أساسية . . . وهى الظن بأنه ما دامت هناك كلمة فى اللغة فلا بد أن يكون لها مدلول ومعنى ، وكثرة تداول اللغة ووجودها فى القواميس يزيد الناس إيماناً بأنها يستحيل أن تكون مجرد ترقيم أو مجرد

صوت بغير دلالة ، لكن التحليل يبين لك أن مئات من الألفاظ المتداولة والمسجلة في القواميس هي ألفاظ زائفة... وما أشبه الأمر هنا بظرف يتداوله الناس في الأسواق مدة طويلة على أنه يحتوى على ورقة من ذوات الجنيه حتى يكتسب الظرف قيمة الجنيه في المعاملات وبعدئذ يبيع متشكك ويغض الطرف ليستوثق من مكنونه ومحتواه وإذا هو فارغ ، وكان ينبغي أن يطل البيع به والشراء لوثنيه الناس إلى زيفه من أول الأمر - يذكر المؤلف هكذا النص من كتاب « خرافة الميتافيزيقا » ليستدل منه - واعجابه - أن الكلمة [ وهل كان حديثنا عن كلمة واحدة معينة يادكتور بهي ؟ أم هكذا أردت لما أنت لتستدل من ذلك ما يتفق مع هواك لامع النص ؟ ] أن الكلمة التي يتداولها الناس في كثرة لا بد أن تكون اسم الجلالة « الله » وإن لم يصرح مؤلف خرافة الميتافيزيقا بذلك ، ولنضرب عرض الحائط بعبارة « مئات من الألفاظ المتداولة » التي وردت في النص - هكذا يقول لسان الحال عند الدكتور البهي - لأننا نحن - أولاد البلد - نفهم بعضنا بعضا ، ونفهمها من وراء السطور - وهي طائفة - وعالم أن يضحك على ذقوننا كاتب مادي لعين كرمؤلف « خرافة الميتافيزيقا » ... إنه يقول شيئا لكننا نفهمه على وجه آخر لأننا لسنا من الغفلة بحيث يغوتنا ما يعنيه وإن لم يصرح به ، وأستحلفك بالله - أيها القارئ - لانضمحك إذا ما أثباتك بأن مؤلف كتاب « الفكر الإسلامى الحديث الذى يستج من نص كهذا نتيجة كهذه ، هو نفسه الذى يقول عن صاحب « خرافة الميتافيزيقا » إن كلامه هذا « لا يدل فعسب على قلة إدراك اللغة العلمية بل يدل أيضاً على أن « البتر » فى النقل عن الغير يكاد يكون صفة من صفات التجديد فى الفكر الإسلامى الحديث عند هؤلاء المردددين « ( والمقصود بالمردددين عنده هم الدكتور طه حسين والأستاذ على عبد الرازق وكاتب هذه السطور الذى هو مؤلف « خرافة الميتافيزيقا » ) - ورحمكم

الله يا أصحاب العقول السليمة ، فقد تولى الحديث عنكم الدكتور محمد البهي وهو أستاذ أجاد « اللغة العلمية » إجادة تامة ، وتتره عن « البتر » الذي يقره « المرددون » لما ليس يفقهون .

\* \* \*

وترك هذه الوقفة الانفعالية التي لم يحسن صاحبها فهم ما يتصدى لنقده وبالتالي لم يحسن النقد العلمي التزيه ، واكتفى بإلقاء خطبة وجدانية بلهج فيها بخوفه على الإسلام من طاقة مفكرة أسلمت كما أسلم ثم استخدمت واجبا الإسلامي في التفكير ؛ وأحبت وطنها كما أحب ، ثم رأت أن ترتفع بمداركها العقلية إلى منزلة أراد المستعمرون احتكارها لأنفسهم ، ترك هذه الوقفة الانفعالية - إذن - لنتنقل إلى فيلسوف عربي دحض المذهب التجريبي الحسي كما يدحض الفلاسفة بعضهم بعضاً : بالحجة المنطقية الرصينة ، لكن دحضه للمذهب التجريبي الحسي لم يجعله يتطرق إلى نقيضه وأعني المذهب المثالي الذي يحول الدنيا بأسرها إلى أفكار مجردة في عقل مدركها ، وإنما هو يختار موقفاً أشبه بموقف وسط بين الطرفين وهو أن يكون العقل أداة الإدراك ، لكن معقولاته لا تقتصر على نفسه بل إن وجودها في الذهن ليدل على وجود الموجودات الخارجية ، وذلك الفيلسوف العربي هو يوسف كرم ، في كتابه « العقل والوجود » و« الطبيعة وما بعد الطبيعة » لقد أرسل يوسف كرم خطاباً قصيراً إلى كاتب هذه السطور بتاريخ ٦ مايو (أيار) ١٩٥٩ ، أي قبيل وفاته بأيام (مات فجر الخميس ٢٨ مايو ١٩٥٩) ، يقول فيه « تحية واحتراماً وإعجاباً بكثرة تأليفكم وإن كان ما قرأته لكم يحفر بيننا هوة سحيقة ؛ فإن أول ما يقتضي من رجل العلم خلوص النية والجد في البحث وهما متوافران لكن وأنا مواصل قراءة « نحو فلسفة علمية » ومكرر الوعد بالكتابة عنه .. وأستطيع أن أقول منذ الآن إن الفلسفة التي تفرضونها هي الفلسفة المادية ... وإننا لن نتفق في الرأي وسيلو لكم هذا الاختلاف حين تطالعون كتاباً لي توشك دار المعارف أن تصدره واسمه « الطبيعة وما بعد الطبيعة » وسيادتهم تتقون طبعاً أنني كتبته بإخلاص » .



وصدر الكتاب بعد وفاته ، وهنا هو نص التصدير الذى صدره به ،  
لأنه يوجز القول فيما جاء فيه وفى الكتاب الذى سبقه وهو « العقل والوجود »  
يقول التصدير :

« أثبتنا فى كتاب « العقل والوجود » أن للإنسان قوة دارقة متمايزة من  
الحواس ، تدمى بالعقل ، شأنها أن تدرك معانى المحسوسات مجردة عن  
مادتها ، ومعانى أخرى مجردة بذاتها ، وأن تؤلف هذه المعانى فى قضايا  
وأفيسه واستقرارات فتتخذ فى إدراك الأشياء إلى ما وراء المحسوس ، محاولة  
استكناه ماهيته وتعيين علاقاته مع سائر الموجودات ، ولما كانت موضوعات  
العقل مجردة كانت أفعاله التى ذكرناها مجردة كذلك ، فأبطلنا المذهب  
الحسى الذى يقصر المعرفة الإنسانية على الحواس ويرى إلى أن يرد إليها  
ويفسر بها سائر الكائنات .

وبعد إثبات وجود العقل بوجود موضوعاته وأفعاله ، عرضنا لقيمة  
الإدراك العقلى ، فأدحضنا مذهب الشك المنكر لجميع الحقائق حتى الحسية  
منها والهادم للعلم من أساسه ، وأدحضنا المذهب التصورى الذى - وإن آمن  
أصحابه بوجود العقل ويمدركات عقلية - فهم يقصرون هذا الوجود على  
داخل العقل ، ويعتبرون هذه المدركات تصورات وحسب ، فينكرون  
على الإنسان حتى الخروج من التصور إلى الوجود وبعد إثبات بطلان تلك  
الدعاوى بينا تهافت المذاهب المتنافزة المبنية عليها . . .

والآن نقصد إلى النظر فى طابع هذه الموضوعات وأن نبلى الرأى  
فها . . . آملين . . . أن تقدم صورة سليمة للطبيعة بقوانينها وبموجوداتها ،  
من جماد ونبات وحيوان وإنسان ؛ على هذا الترتيب التصاعدى الظاهر  
لأول وهلة .

ونقصه أخيراً إلى إتمام البحث الشامل ، واستيفاء اليقين الكلى ، بالصعود إلى العلة الأولى للطبيعة أى لخلقها ومشروع قوانينها ، المخارق لها ، العالى على موجوداتها . . . . .

• • •

على أن الناقدين الناقضين للتجريبية العلمية التى اضطلع بعرضها والدفاع عنها كاتب هذه السطور ، لم يقتصروا على الأستاذ العقاد والدكتور البهى والأستاذ يوسف كرم ( فى توسطه بين طرفى التجريبية والمثالية ) ، بل كان من بينهم كذلك الدكتور عثمان أمين فى كتابه « الجوانية » ، ولكنى لا أتوى التعرض لما يقوله فى هذا الكتاب ، لأننى غير مؤهل لذلك ، إذ يقول فى التقديم « منذ البداية أرى لزوماً أن أتبه إلى أن هذا الكتاب الصغير لم يكتب إلا للقراء الجوانيين حقاً ، ومعنى هذا أن القارئ الذى يقف عند حرفية الألفاظ وظاهر العبارات دون أن يحاول أن ينفذ إلى فهم « ما بين السطور » لن يستطيع أن يصحبنى فى هذه الرحلة الفلسفية الطويلة ، لأن اللغة المقروءة أو المسموعة ليس فى طاقتها أن تنقل كل ما يحتلج فى نفس الكاتب أو المتكلم ، ما لم يصحبها من جهة القارئ أو السامع ضرب من « التيهو النفسى » أو التأهب الوجدانى . . . . .

ولما كنت - لحسن الحظ أو لسوءه - ممن يلزمون الكاتب بحرفية ألفاظه - وإلا كان عابثاً حين استخلمها - وكذلك لما كنت - لحسن الحظ أو لسوءه - ممن لا يحلون « بين السطور » إلا بياضاً لا ينفى شيئاً ، ولما كنت أومن - لحسن الحظ أو لسوءه - أن ما لا يستطيع الكاتب أن يحرره فى « لغة مقروءة أو مسموعة » فليصمت عنه ، لأنه لا جلوى عندئذ من شغل أعين القراء أو آذان المستمعين برموز عاجزة عن نقل ما أراد الكاتب أو المتكلم أن

يقوله . أقول إنى لما كنت هذا وهذا وذاك ، فسأخذ بنصح مؤلف « الجوانية » ،  
بالأبتبعه فى رحلته الفلسفية الطويلة .

## ٦

ودارت الحركة الرابعة حول موضوع لا تبلى جدته ولا يذهب عنه  
خطره ، لأنه وثيق الصلة بقضية فكرية هى من أهم ما يشغل الإنسان فى  
حياته من قضايا ، ألا وهى قضية الحرية الإنسانية ما ملها ؟ أنجعل الفرد  
الإنسانى كياناً مستقلاً بذاته عن سائر النوات وسائر الأشياء ، حتى لنجعل  
من كل فرد عالماً قائماً بذاته ، فنضمن له أوسع ما يمكن ضيانه من حرية ،  
أم نجعله تجسيداً لحقيقة نوعية تشمله وتشمل سواه من أفراد نوعه ، وبذلك  
لا يجاوز أن يكون ممثلاً لطبيعة معينة مفروضة عليه لا يملك الفكاك من  
حلودها وقودها ؟

وقد أخذت الفلسفة الوجودية الحديثة — على اختلاف صورها — بفردية  
الوجود الإنسانى ، لتجىء رداً على طغيان الجماعة على الفرد وتحكمها فى  
ضمره ، وهو طغيان كثرت أشكاله فى عصرنا الحديث بما ظهر فيه من  
ضروب « الشمولية » التى تلتفى وجود الأفراد بالقياس إلى وجود « الكل »  
كما هى الحال فى الأنظمة الشيوعية والفاشية والنازية .

وكان فى مقدمة من اضطلع بالدفاع عن الوجود الفردى الحر الفاعل ،  
الدكتور عبد الرحمن بدوى فى كتابه « الزمان الوجودى » ، فالوجود عنده  
نوحان « فريائى وذائق » الثانى وجود الذات الفردية ، والأول كل ما عدا  
الذات ، سواء أكان ذاتاً واحدة أم كان أشياء ، وليس ثمة فارق ضخم بين  
وجود الغير كذوات واحدة أو كأشياء جملدية ، فكلاهما بالنسبة إلى الذات

المفردة من ناحية المعنى سيان . . . فالوجود الذاتي وجود مستقل بنفسه في عزلة تامة من حيث الطبيعة عن كل وجود الغير ، ولا سبيل إلى التفاهم الحق بين ذات وذات ، إذ كل منهما عالم قائم وحده . . . أما وجود الغير فلا نسبة له إلى الذات إلا من حيث الفعل ، ولذا لا تنظر إليه الذات إلا من هذه الناحية وتبعا لما يتحدد موقفها بإزاءه ، ( ص ١٣٥ ) .

إن الذات الإنسانية المفردة الفريدة التي لا تنظر إلى سائر الذوات الأخرى وسائر الأشياء إلا من حيث هي وسائل تحقق لها إرادة الفعل ، أقول إن هذه الذات الإنسانية كائنة حتما في زمان متعين المحدود له أول وله آخر وله امتداد محدود بهذين الطرفين ، وهي خلال هذه الفترة الزمانية المحدودة لا تنفك محقة بأفعالها ما هو في وسعها تحقيقه من إمكانيات ، لكن الإمكانيات لا تحدّها حدود ، وأما الفعل للتحقق فمحدود ، ومن ثم كان سعادة الذات وشقاؤها ، سعادتها بما تحقّقه ، وشقاؤها بما لم تحقّقه ، إن مجرد قولنا إن الإنسان حر يتضمن بالضرورة أنه يختار من بين الممكنات اللامتناهية أفعالا محدودة العدد ، أي أن حرية الإنسان قاضية حتما على الإنسان الحر بقصور في سعاده ، لأن السعادة لا تتم إلا بالتحقق الكامل لكل الإمكانيات . وإذن فالوجود شقي بطبيعته . . . وسيظل شقيا ، لأن الإمكانيات لامتناهية واللامتناهي لا يمكن اجتيازه ، فإذا كانت السعادة الكلية أن تتحقق إلا بإحراز لكل ، وإحراز الكل معناه اجتياز اللامتناهي ، واجتياز اللامتناهي مستحيل ، فالسعادة الكلية - إذن - مستحيلة ( ص ٢٢٢ ) .

ولا يزول عن الإنسان شقاؤه إلا بأحد طريقين . فلما أن يجتاز اللامتناهي وهنا مستحيل عليه ، ولما أن يتبع الإمكانيات وهذا معناه إبعاد الفعل ، وفي هذا هو لطيفته الأصلية التي هي فعل قبل أن تكون أي شيء آخر ،

لقد حاول فلاسفة أن يحققوا للإنسان معادة كاملة فوضعوها في سرمدية لا تحدّها حدود الزمان ، لكنهم بهلنا إنما يضعونه في حياة خاوية لا معنى لها « وقد آن للإنسان أن يتخلص من كل هذه الأوهام التي تقرر وجودا غير الوجود المتزمن بالزمان ، فهذا واجب لا بد من أدائه إذا كان لنا أن نعيد للإنسان معناه وقيمته ، ولهذا فإننا نقرر هنا في صراحة تامة ، وبلا أدنى مواربة ، أن كل وجود غير الوجود المتزمن بالزمان وجود باطل كل البطلان وأن السرمدية المضادة للزمانية وهم من أشنع الأوهام » ( ص ٢٢٣ )

• • •

وهذه النتيجة الأخيرة هي التي تقتضى أن يُردَّ عليها بما يخفف من حدتها تخفيفاً يلائم بينها وبين جونا الفكرى العام ، ولست أعرف من تصدى الرد الجاد من مفكرينا سوى العقاد ، لأنه — بعد أن حدد للوجودية تقريرها لحرية الضمير عند الفرد الإنسانى — أخذ عليها خلطها بين وجود الفرد والوجود كله ، وظنّها أنه لا مكان لحرية الفرد إلا إذا ألغينا حقيقة النوع ، على حين أن « وجود النوع الإنسانى وجود حقيقى صادق فى الحس كصدق وجود الفرد أو أصدق ، ووجود النوع الإنسانى حقيقة بيولوجية من حقائق اللحم والدم ، وليس كما يقولون فرضا من فروض التصور فى الأذهان ، ولا يتم كيان الفرد نفسه إلا إذا انضجت فيه الوظائف النوعية التي يتحقق بها وجود النوع . . . »

واختلاف الأفراد فى ملامح الشخصية لا ينفى التشابه بينهم فى الخصائص النوعية ولا يجعل كلا منهم عالما مستقلا بأخلاقه وآدابه ومواطن اختياره واضطرابه ، ( بين الكتب والتاس ، ص ١٥ - ١٦ ) .

وليس فيما كتبه العقاد رد مباشر على الدكتور بدوى ، فضلا عن أنه

لا يقع منه موقع التقيض بل هو أقرب إلى من أراد أن يؤلف بين التقيضين  
لو كان هناك قول يتقضى ما ذهب إليه الدكتور يدوى في مذهبه الوجودى ،  
أضف إلى ذلك كله أن العقاد يكتب عن الوجودية على إطلاقها ، وللدكتور  
يدوى وجوديته المتميزة من سواها .

لم تكن هذه المعارك الأربع هى كل ما شهدته الميدان الفلسفى عندنا من  
معارك لكنى أراها أحق بالإثبات من سواها .

## نحن وقضايا الفكر في عصرنا

### ١

إنني لأقول قولاً مكروراً معاداً ، إذا أخذت ألتع الملامح الرئيسية التي تجعل من هذا العصر عصرًا فكرياً متميزاً من سواه ، فن ذا يريدني لأنثته أن من ملامح عصرنا ، هذه القوة النووية الحارقة ، التي فكت من عقلماء ولا يعلم إلا الله ، والعلماء ، أين عساه أن تتجه بنا في طريق سيرها ؟ ومن ذا يريدني لأنثته أن قد كتبت السيادة في عصرنا للعلم ، وما يتفرع عن العلم من آلات وتقنيات ؟ أو لأنثته بأن التفجر السكاني الرهيب قد أصبح علامة مميزة ، في الوقت الذي تهددنا فيه القوة الذرية بأن تحمو البشر محواً ، يميء هذا التفجر البشري ليكون لما أبلغ جواب ؛ أو من ذا يريدني لأنثته عما يميز عصرنا من ثورات تلاحقت فأبقت قارتين جبارتين : آسيا وأفريقيا ؟ لقد أوشكت الثورات في يومنا أن تحل محل الحروب بالأمس ، وبين البديلين فارق فسيح : فالثورات تنهض بها شعوب ، وأما الحروب فيقلب أن يشبه ماسة وحكام ، الثورات لا تكون إلا من أجل حرية ، أو مزيد منها ، وأما الحروب فما أكثر ما نشبت لتطمس حرية أو لتحد منها ، فائن كان عصرنا هذا ما ينفلك جاهدًا في مقاومة الحروب ، فهو كذلك عصر لا يندخر وسعًا في إثارة الشعوب المظلومة على ظالمها ؛ إنه عصر ثورات ، نعم ، لقد سبقها في التاريخ ثورات مشهودة ، كالثورة الأمريكية والثورة الفرنسية في أواخر القرن الثامن عشر ، لكن الثورة إذا قيست بعدد من يتأثرون بها ، ويعمق ذلك الأثر ومداه ، فإن ثورات الأمس لا تقاس بثورات اليوم عمقًا واتساعاً .

لكننى لا أعتقد هذا الحديث ، لأنقصى به ملامح العصر ومماته ، فليس ذلك موضوعنا ، إذ السؤال هو عن الفكر وقضاياها ، التى قد تكون تلك الملامح والسمات مصدرها ، وإنه ليجميل بنا أن نحاول عرض هذه القضايا الفكرية ، كما نعيشها نحن ونحياها ، لا كما نقروها فى الكتب نقلا عن سوانا ، وإن يكن بيننا وبين سوانا - ونحن أبناء عصر واحد - من وشائج الصلة ، ما يوحدنا جميعاً فى مشكلات بعينها ، تتفرع مع ساحتها ، ثم تختلف فى لون بشرتها من إقليم لإقليم .

وما قضايا الفكر هذه ، إلا أسئلة ملقاة علينا ، تتطلب منا جواباً ، ولم نستقر لها بعد على جواب ؛ أما ما قد استقر عليه الجواب فليس هو بالقضية المثارة ، فثلاً - قد استقر الجواب على أن حقيقة الإنسان ، وحقيقة العلم كله ، تطويرية لا سكونية ، فهى فى صيرورة دائمة ، فلم يعد أحد يسأل - بل لم يعد يجوز لأحد أن يسأل إذا كان التطور حقيقة قائمة أو لم يكن ، إنما الأسئلة المشروعة فى هذا المجال ، هى أسئلة عن صورة ذلك التطور وخصائصه ماذا صاها أن تكون ؟ أى تسلسل فى منطق الفكر كما يقول هيجل ؟ أم هى تسلسل فى الطبيعة كما يقول ماركس ؟ . . . أى حركة تشمل العالم والإنسان كما يقول هيجل وماركس معاً ؟ أم هى حركة مقصورة على الإنسان وحده كما يقول سارة ؟

تلك وأشباهاها هى الأسئلة للمشروعة فى هذا المجال - لا التطور من حيث هو كذلك .

فما أهم القضايا التى تثار اليوم ، وما تزال تنتظر منا الجواب ؟ أولاً - فيما أرى - وأهمها وأعماها ، قضية تسأل عن أيهما تكون له الأولوية فى اعتبارنا : العلم أم الحياة ؟ العقل أم الوجدان والحدس ؟ الحقائق العامة



المجردة أم الخبرة الخاصة المباشرة ؟ لقد انقسم الفكر - في عصرنا -  
خيال ذلك قسمين : أحدهما استقبل العلوم الطبيعية ، وما انتهت إليه من  
تطوير للحياة ، تطويراً جعل للآلة والتقنيات مكانة الصدارة ، أقول إن  
أحدهما قد استقبل هذه العلوم ومقتضياتها بالقبول والرضى ، وكرس  
جهوده لخدمتها ولدفعها إلى الأمام ما استطاع إلى هذا الدفع من سبيل ،  
وأما الآخر فقد ازور عنها وأشاح بوجهه رافضاً ، خوفاً على ذات نفسه  
من الضياع ، وإن العالم لتقسمه هاتان الزعتان ، اللتان هما في الحقيقة  
وليدتا أم واحدة ، لكنهما - كقابيل وهابيل - اختلفا هدفاً ومسلكاً ،  
وفي وسعنا أن نقول - على وجه الإجمال - إن أمريكا والشمال الغربي  
من أوروبا وكذلك شرقها قد انصرفت إلى النزعة العلمية عن طواعية ،  
على حين اتخذت فرنسا وجاراتها موقف الاحتجاج والرفض ، وأما نحن  
فقد تجاورت عندنا الزعتان ، تتنازعا حياً ، وتكاملان حياً آخر .

إن قصة النزاع بين العقل وغير العقل من جوانب الإنسان ، قديمة  
قدم التاريخ ، فأتانا هو نزاع بين العقل والتقاليد ، كما حدث لسقراط ،  
وأتانا آخر هو نزاع بين العقل والتصوف ، كما حدث في احتجاج الغزالي  
على الفلاسفة ، وأتانا ثالثاً هو نزاع بين العقل والوجدان ، كما حدث بين  
فولتير وروسو ، وأتانا رابعاً هو نزاع بين العقل والدين ، كما حدث في  
النصف الثاني من القرن الماضي بصفة خاصة ، ولم تكن هذه هي كل  
ألوان الصراع بين العقل وغيره من جوانب الإنسان ، وكأنا هذا العقل  
عدو للفطرة البشرية ، وليس جزءاً منها ، كأنه مغسوف وليس أقيم نفسه  
في حياة فاوست ليضلها ويفسدها ، ومهما يكن من أمر ، فقد ظهر في  
أيامنا صراع جديد ، هو بين العقل وخبرة الإنسان الباطنية المباشرة ،  
أو قل - إن شئت - بين العقل والحياة ، بين العام والخاص ، بين الكل  
والجزء ، بين الجماعية والفرد .

لقد شهد العالم — وما يزال يشهد — سيطرة العلم تزداد قبضتها على الخناق ، وإذا قلنا العلم ، فقد قلنا العقل ، مما أخذ يغرنا أن نسلم الزمام للبحوث العلمية وما تنتهي إليه من نتائج ، مهما يكن أمر تلك النتائج ، فالكلمة لأغنايب المعامل وقوائم الإحصاء ، وعلينا أن نسمع ونطيع ، فكان من الطبيعى أن تنشأ فلسفة لتواجه هذا الوثن الجديد ، لتصحيح في وجهه قائلة : لا ، إنه إذا كان العقل أداة صالحة للتحليل والتعليل ، فما يزال الإنسان أغزر من أن تحيط أحكام العقل وتحليلاته بكل ما في أعماقه وأغواره ، إن قصارى العقل أن يقيس نتيجة إلى مقدمات ، بحيث ينبأ بأن كلنا سيحدث إذا توافر كيت ، لكنه عاجز عن رؤية اللحظة الراهنة في تيار الوعى ، مع أن هذا التيار الباطنى هو نفسه الحياة في سيالها الدافق ، وكانت الوجودية هى هذه الفلسفة التى جاءت لتعلن هذا التمرد الرافض .

على أن الوثن المعبود لم يتخذ في عالم الفلسفة صورة واحدة ، بل ظهر بادئ الأمر على الصورة الميجلية ، التى جعلت من العقل كائناً مطلقاً لا تحده حدود ، يسع في جوفه كل شيء ، فالفرد الواحد فيه ، إلا لحظة عابرة من لحظاته ، كأنما هذا الفرد حرف في قصيدة كبرى ، لا يعنى شيئاً إذا انزل وحده ، وكل معناه منحصر في موضعه من سياق القصيدة ، إنه ليس كيونس ابتعله الخوت في جوفه ، لأن يونس ماله الخروج من الحنة إلى حيث يتفرد بشخصه من جديد ، بل هو أقرب إلى الحلية الواحدة في الكيان العضوى الكبير .

ثم اتخذ هذا الوثن المعبود لنفسه صورة أخرى ، قلبت سالفتها رأساً على عقين ، فقد كان الصنم في الحالة الأولى مستنداً على رأسه ، والتقدمان إلى أعلى — والرأس هنا رمز للفكر ، والتقدمان رمز للأرض وما تضطرب به من أوجه التشاؤم في ميادين الزراعة والصناعة — أقول إن الصورة الجديدة جاءت لتقيم الوثن محتلاً على قسمة ، والرأس إلى أعلى ، لتجعل أرض

الواقع - هذه المرة - هي منبت الفكر ، وتلك هي الماركسية التي قرأت حقيقة الوجود بلمسات الأصابع كاللكثوف يقرأ بطريقة بريل - بعد أن كان يقرؤها هيجل على لوح داخل رأسه ، والعين مغمضة والأذن صماء ، فن ذا يلوم المتمرد - والمتمرد هنا هو المفكر الوجودي - إذا ثار على الوثن ، سواء على رأسه وقف ، أم وقف على قدميه ؟ وإنى لأقول ذلك راجيا أن أكون منزها عن الهوى ، لأننى فى عالم الفلسفة لا إلى أولئك أنتمى ولا إلى هؤلاء .

ونحن ، ما شأننا بهذا كله ؟ لقد ألقت هذه المشكلة بظلالها فوق أرضنا ، فانقسمنا بدورنا لإزاءها شعبا ، لكن هذه المشكلة فى موطنها الأصلى مرتبطة هناك بظروفها التي ولدتها ، وأما عندنا فالصلة مبتورة - أو هي كالمبتورة - بينها وبين تباين الواقع الحى ، فإذا كانوا هناك قد ضاقوا بالعلم وتقنياته ، فتمردوا على العقل ، ولانذوا بالوعى الداخلى واستبطانه ، فلأنهم شبعوا علما وصناعة ، حتى أخذهم الحنين إلى حياة الانطواء المتأمل ، أما نحن - ففعل عكس ذلك تماما - طال بنا أمد الانطواء والتأمل ، حتى أصابتنا منهما اللوار ، وتطلفنا فى العلم وفى الصناعة ، تخلفا لم يكن يبرره ماضينا العلمى المجيد ، فلست فى الحق أغفر لأى صوت منا يرتفع ليقول مع المتمردين فى الغرب : حسبكم علما وكفاكم عقلا ، إذ نحن - بالنسبة إلى تاريخنا الحديث - ما نزال على حتبة العلم والعقل نجو ، وإننى لعل يقين - أو ما يقرب من اليقين - أن يوما سيأتى ، حين تتلاقى على أيدينا هذه الفلسفات المتضاربة ، فكما عرف أسلافنا الأولون كيف يوفقون بين العقل والإيمان ، بين الرأس والقلب ، سنعرف نحن كيف نوفق بين العلم الحديث من جهة وخصوصية الحياة فى الأفراد من جهة أخرى ، فقيم اختيارنا إما هذا أو ذاك ، ونحن فى أمس الحاجة إلى هذا وذاك معا ؟

ولنعتبر بأنظارنا مسرعين على حياتنا الفكرية خلال خمسين عاما ، فإذا نرى؟ نرى في أول الطريق أجنبيا يستعبر أرضنا ، وحاكما داخليا دخيلا يستبد بنا ، نرى الفواصل حادة بين أفراد الناس وطبقاتهم : بين الشعب والحكومة ، بين الفقير والغنى ، بين الريف والمدينة ، كما نرى الهوة صحيقة بين ثقافتين تنقسمان المجتمع ، قسم يعيش مع القديم ولا جديد ، وقسم يعيش مع الجديد ولا قديم ، قسم يحيا حياة تسودها القيم العربية الإسلامية الخالصة حتى لكأن الغرب لم يلدق أبوابنا بحضارته ، وقسم آخر يحيا حياة أوروبية خالصة حتى لكأنه مقيم على أرض غير الأرض العربية ، وكأنه لم يرث تراثا ثقافيا ضخما كان ينبغي أن يميزه بطابع خاص .

ذلك ما كان في أول الطريق ، فلم تكد الحرب العالمية الأولى تبلغ ختامها ، حتى انطلقت جهودنا الفكرية في كل ميدان ، تريد شيئين في آن معا : تريد التحرر من القبود أولا ، ثم إقامة بناء جديد على دعائمين : ثقافة عربية أصيلة تنبعث ، وثقافة حديثة تستعار ، بحيث يتلاقى العنصران في وحدة عضوية واحدة ، وبعبارة أخرى . أردنا أن نصفر شحيطين في نسيج حياتنا : حرية وعلم ، ولقد ركز بعضنا جهوده في الحرية ينشدها في ميادين السياسة والأدب والحياة الاجتماعية ، وركز بعضنا الآخر جهوده في إثراء الحياة العلمية العقلية ، لكن الطرفين قد التفتيا في قلة من القادة ، أخذت تزداد وتوسع ، حتى لئراها اليوم وقد كادت تصبح روحا سائدة ، فلا نطلب مزيدا من الحرية إلا مصحوبا بمزيد من علم وصناعة ، ولا نزيد من العلم والصناعة إلا وقي أذهاننا أن ذلك هو طريقنا إلى الحرية الصحيحة .

فلئن كان الموقف الفكرى في أوروبا وأمريكا يبرر أن يستقل فريق بفلسفة للعلم ، وأن يستقل فريق آخر بفلسفة للحياة الحرة ، فوقفنا نحن يقتضى أن تندمج الشعبتان في ثيار واحد ، وبذلك ينمحي الازدواج من

حياتنا ، فالفرد تجاه المجتمع ، يصبح فردا في المجتمع ؛ والمحكوم تجاه الحاكم ، يصبح محكوما هو نفسه الحاكم ؛ والعامل تجاه صاحب المال .  
يصبح عاملا هو نفسه صاحب المال ؛ والريف تجاه المدينة يصبح ريفاً فيه  
وموائل المدينة ، والقديم تجاه الجديد ، يصبح جديدا قائماً على أساس القديم .

### ٣

ومن القضايا الفكرية التي تتصل بما كنا نتحدث فيه ، هذه القضية ذات الأثر البعيد في مجال الأدب والفن ، وهي : أنطوى الطبيعة في الإنسان ، لنجعلها جزءاً من إدراكه ، أم نسلك الإنسان في الطبيعة لنجعلها ظاهرة من ظواهرها ؟ إننا نعيش في عصر يسوده العلم : ما في ذلك أدنى ريب ، ولا تقوم للعلم قائمة ما لم يصغ الإنسان لما تقوله الطبيعة ، فهي التي تأمر وهو الذي يطيع حتى يمكسك بسرّها ؛ إن الكلمة الأولى والأخيرة في العلم ، إنما هي للوقائع الصلبة العنيدة ، التي تقع في مجال البحث ، ولا قيام لنظرية مهما ارتفع قدرها إذا ظهرت واقعة واحدة تفندنها ، فلسنا نحن الذين نضع للضوء والصوت والكهرباء قوانينها . بل لسنا نحن الذين نضع للإنسان قوانين إدراكه وشعوره وسلوكه ؛ ومعنى ذلك أنه كلما نما العلم ودقت تقنياته ، صغر الإنسان وتضائل دوره ، برغم أنه هو مشيد العلم وصانع التقنيات ، ولست أدري إلى أي حد أصاب من قال إن إله القلماء قد نزل عن مكانه لإنسان العصر الحديث ، فلم يلبث إنسان العصر الحديث أن نزل عن مكانه للآلة ، تمسك بزمامه وتسيره .

لكن الذات الإنسانية المتلوقة الحساسة ، قد هالما ما صنعه العقل حين صنع العلم والآلة ، فأرادت أن تعوض فقدتها بكسب تحرزه في ميدان الفن والأدب ؛ فإذن كانت الطبيعة الخارجية قد فرضت نفسها علينا في مجال العلم ، فلم يبق إلا أن نفرض أنفسنا عليها في مجال الفن والأدب ، بمعنى أن

ينتج الفنان فنا لا يحاكي به الطبيعة في شيء ، فنا يسقط فيه ذاته على موضوعه إسقاطا كاملا ، فنا يخلقه من عنده خلقا ، حتى لينظر إليه الناظر فلا يحد بينه وبين الطبيعة الخارجية شيئا ، بل يحيى إضافة جديدة تضاف إلى كائنات الطبيعة ، وليس هو بالتكرار لها في أية صورة من الصور ، وبذلك استطاع الإنسان أن يقول لنفسه ، وللدنيا الطاغية من حوله : هأننا ، لم نستطع أن يمحوه من الوجود الذاتي الفردى علم ولا آلة ، كلا ولم تفرقه موجة من موجات الشمول الذى أراده هيجل في عالم الفكر ، أو الذى أراده ماركس في عالم المادة .

لم يكن في هذه الحركة ، التى أراد بها الفن أن يستقل بذاته عن الطبيعة الخارجية ، جديد بالنسبة إلى الموسيقى ، فالموسيقى يحكم طبيعتها لا تلتزم أن تحيى تشكيلاتها الصوتية محاكية لأى بناء صوتى في الطبيعة ، وإنما كان الجديد في هذه الحركة متصلا بفن التصوير وفن النحت وفن الشعر ، فقد ألف الناس أن تكون اللوحة الفنية صورة لشيء ما ، وأن يكون التمثال للنحت ممثلا كذلك لكائن من الكائنات ، يغلب أن يكون كائنا حيا . وأما فن الشعر فقد أصابته ذبذبة في تاريخه ، إذ جعله التقاد آنا تابعا لفن التصوير ، وآنا آخر تابعا لفن الموسيقى ، ففي الحالة الأولى ، كانوا يطالبون الشاعر بأن يحيى شعره « تصويرا » ، وفي الحالة الثانية ، كانوا يطالبونه بأن يحيى شعره « نغما » ، أو هم كانوا يطالبونه - إذا أرادوا الحيلة - بأن يحيى شعره تصويرا متغما في آن معا . كأما الشعر مقسوم له أن يكون أى شيء إلا أن يكون شعرا .

فلما جاء عصرنا هذا الذى نعيشه ، بكل ما شاع فيه من الضغوط على فردية الفرد ، ولأذ الفرد عندئذ يجيل الفن يعصمه من ذلك الضياع ، لاستقل للمصور بتكويناته اللونية عن موضوعات الطبيعة ، ووضع على

لوحته ما يحقق ذاته هو ، لا ما يخضع به لأى شيء خارجى يفرض عليه ، وكذلك فعل النحات فى تماثيله ، إذ جعل همه أن يصوغ مادته على أى نحو شاء ، بما يراه متناسيا مع طبيعة تلك المادة ، ولا أحسب أن المصور أو النحات قد ضل بذلك جادة السبيل ، إذ ليس فى اللون نفسه - الذى هو وسيط فن التصوير - ما يفرض علينا استخداما بعينه ، كلا ، ولا فى قطعة البرونز أو الرخام ، ما يحتم علينا أن تصاغ على وجه دون وجه آخر ، وإلى هنا والأمر مقبول ، لكن الشاعر أراد أن يلحق بزميله المصور والنحات ، بأن يرص اللفظ على أى نحو شاء . وهاهنا - فيما أرى - شيء من ضلال . لأن مادة الشعر - على خلاف مادة التصوير ومادة النحت - فيها ما يحتم أن يرتبط اللفظ بمدلوله ، لأن كل لفظة هى بمثابة تعاقدا اجتماعى بين الناس على طريقة استخدامها ، أو لم يكن يكفى الشاعر ليضمن لنفسه حريته واستقلاله عن ضواغط الدنيا المحيطة به ، أن يبنى لنفسه ما شاء من قصور مسحورة يعيش فيها ، ونعيش فيها معه . شريطة أن يحافظ لألفاظه على قوة التوصيل ، حتى نستطيع أن نتابعه وما بوم ، ونخيلا بخيال ؟ انظر إلى فن العمارة كيف جدد نفسه ليلائم عصره ، فبنى العمار والمطارات والقنادق وغيرها ، بناها متأثرا بالعلم الجديد ، وبالحياة الجديدة ، لكن الفنان لم ينس قط أن العمارة تبنى لتسكن ، وأن المطار يبنى ليصلح للطائرات ، وهكذا يبنى للشعر أن يجدد نفسه كيف شاء على ألا ينسى . أن مادته من لفظ ، وأن اللفظ صنته الناس ولم يصنعه الشاعر ، أو قل صنعه الشاعر فاستخدمه الناس فالترم به الشاعر والناس جميعا ، وقد صنع اللفظ ليرمز أو يشير ، لا ليكون صوتا بلا دلالة ، فإلى هنا والشاعر مقيد ملتزم ، وبعد ذلك هو حر طليق .

ويمرنا هنا إلى قضية الالتزام فى الأدب والفن ، وهى قضية يثار حولها الجدل . وتكثر فيها التحليلات والشروح ، على أن أبسط صورة لها هى

هذا السؤال : هل يكتب الأديب لنفسه ما يشيع هواه ؟ أو هو يكتب ليتناول موضوعا مما يهم الناس في مشكلات حياتهم ؟ وإنه ليجدر بنا في هذا الموضوع من الحديث ، أن نذكر بأن سارتر - وهو من أهم من يرجع إليهم في موضوع الالتزام هذا - يخرج الشعر من دائرة الالتزام التي يريد لها للنثر وحده ، ذلك أن اللغة لا تؤدى في الشعر الدور نفسه الذى تؤديه في النثر ، ففى الشعر تكون اللغة مقصودة لذاتها ، لا لما تدل عليه خارج حدودها ، وأما فى النثر فاللغة أداة بأدق معانى كلمة « أداة » ، هى أداة تؤدى لسواها ، وليست هى بمقصودة لذاتها ، ولذلك وجب أن يكون للنثر موضوع خارجى ، فإذا يكون الموضوع الذى يتناوله الكاتب إن لم يكن ماسا بحياة الناس ومشكلاتهم ؟

هذه خلاصة ما يقوله سارتر فى كتابه « ما الأدب ؟ » لكن هنالك من يريد أن يوسع من التزام الأديب ليشمل الشعر أيضا ، بحيث لا ينظم شاعر ولا يكتب نثر ، إلا إذا أدار نظمه أو نثره حول مشكلة مأخوذة من حياة المجتمع ، كما أن هناك من يضيق مجال الالتزام بحيث يلغيه ، بالنسبة إلى النثر وإلى الشعر معا ...

هذا هو الوضع من الناحية النظرية ، وأما من الناحية العملية ، فإلى أعتقد أن الأديب غير الملتزم لم تشهد الدنيا لافى قديمها ولا حديثها ، إذ أقل ما يقال فى هذا الصدد ، أن الأديب الحق ملتزم بالصدق ، سواء كان ذلك الصدق متصلا بموضوع خارجى يتناوله الأديب ، أو متصلا بحالة شعورية داخلية ، وحسبه بالالتزام الصدق التزاما ، لأنه حمل ثقل ، لا يقوى على الاضطلاع به إلا الصفوة الممتازة .

وحركة الفن الحديث مرتبطة بقضية أخرى من قضايا العصر ، وأحفى بها حركة اللامعقول فى الفن والأدب ، بل إن عصرنا كله ، بجميع انجاساته ونزعاته ليوم بل اللامعقولة هذه ، تتميز له من أعصر سلفت ،



كان العقل رائدها ، لكن ماذا نعني بالعقل ، حين نصف به عصرأ ولا نصف به عصرأ آخر ؟ الحق أن تعريف الأشياء والأفكار هو من أشد الأمور عمرا ، حتى حين تكون مألوقة متداولة ، فما بالك إذا أريد لنا أن نعرف مفهوما هو في ذاته متشعب الحنايا كـ مفهوم «العقل» ، فما أيسر أن تسوق هذه الكلمة في الحديث ، حتى إذا ما وقفت عندها ، تطلب لها تحديداً ، ألقينها زائفة روائية لا تكاد تمسك من خيوطها خيطاً بين أصابعك ، حتى يفلت منك ويختفي ، والأمر في هذا شبيه بموقفك من المدينة التي تسكنها ، تستطيع في يسر يسير أن تجوب خلجان شوارعها ودروبها ، فإذا قيل لك ارسم لها خريطة تعدد عليك الأمر ، ففي مفهوم العقل : ذكاء ، ومعرفة ، وإرادة . ونوازع ، ومشاعر ، وإدراك بالحواس واستنباطات رياضية ، وخيال ، وتذكر ، وعشرات الجوانب الأخرى ، مما يكون موضوعاً علمياً بأسره ، هو علم النفس ، فضلاً عن الفلسفات التي عنيت بتحديدته وتحليله عن طريق الاستبطان والحدس والتأمل ، ترى ماذا يراد من هذه العناصر الكثيرة . حين يقال إن العصر القلاني — كالقرن الثامن عشر في أوروبا مثلاً — كان يسوده العقل ، وإن العصر القلاني الآخر — كالقرن العشرين — عصر يسوده اللاعقل ؟

أظن أن أقرب شيء إلى الصواب ، هو أن نجعل تحديد الهدف وطريقة الوصول إليه ، علامة تميز العقل من اللاعقل ، فإذا رأيت رجلين في الطريق ، أحدهما يعرف وجهته ويعرف الطريق إليها ويسير وفق معرفته هذه ، والآخر — يخطو بخط عشوائي كما تقول — فلا هو يعرف لنفسه هدفاً ، ولا هو بالتالي قد حدد لنفسه طريقاً يسير فيه ، أقول إننا إذا وجدنا مثل هذين الرجلين ، وصفتنا أولهما بالعقل ، ووصفتنا الآخر باللاعقل ، على أن طريق السير للعاقل ، شرطه دائماً أن نجسم الخطوات

فيه مرتبة على نحو يجعل السابقة فيه مرتبطة باللاحقة ، كى ينتهى السير إلى الهدف المقصود .

ونعود إلى عصرنا هذا . فنراه عصرا قد شهد حربين عظميين ، ونرجو ألا يشهد ثالثة . يرغم أنه يهدف لما السلاح ؛ هى حروب استخدم فيها الإنسان كل ما قد بلغه من علم وتقنية ومهارة ، لغير ما هدف ، إنه عاقل حين أنشأ العلم . لكنه مجنون حين استخدمه .

ونراه عصرا يذهب فيه المحللون للنفس الإنسانية إلى أنها مسيرة بضرائرها ، على اختلافهم بعد ذلك فى ماذا تكون الغريزة المسيطرة . ومعنى ذلك أن الإنسان إذ يتصرف فى مواقف حياته ، وإذ يعامل الناس بالحب أو بالكراهية ، فهو لا يتصرف على هدى خطة مرسومة لتحقيق هدف معلوم ، بل يتصرف للتخفيف عن نفس مكروبة بما احتبس فيها من رغبة وشهوة .

ونراه عصرا قد سدت فيه وسائل التوصل بين ذات وذات ، حتى ليظن أن كل فرد يعيش فى نفسه ولنفسه ، كأنما أفراد الإنسان جزر مزول بعضها عن بعض بخلجان من الماء مستعصية على العبور ، أو كأعما هم ذرات روحية كالتى قال عنها ليبنتز ، كل ذرة منها عالم قائم بذاته لا يفتح نوافذه على ما عداه ؟ وإذن فلا تفاهم بين إنسان وإنسان ؟ أو فلنوسع من مجال القول بعض الشيء ، فنقول إنه لم يعد التفاهم ميسورا بين أمة وأمة ، فكان ذلك من أعجب مفارقات هذا العصر ، لأن وسائل الاتصال للمادية من إذاعة مسموعة ومرئية قد اشتد ربطها لأجزاء الأرض ، فاشتد تباعد العقول والنفوس ، بدل أن يشتد قربها .

تجمعت هذه العوامل كلها ، فلما جاء العلم وتطبيقاته ، كاد يفرق ، الفرد فى بلعة ، لا يملك فيها لنفسه أن يختار طريقه فى دنيا العمل ، ولا أن

يختار مسيله في أوقات الفراغ : ففر إلى عالم اللامعقول ، بنشئ فيه أدبا لا تسلسل فيه بين علة ومعلول ، بل لا ارتباط فيه بين لفظ ومعنى ، وبنشئ فنا لا يعنى شيئا خارج حدود ذاته ، فعليك أن تنظر إلى اللوحة لا تجاوزها إلى مدلول يشار إليه خارجها ، وما بالك بعصر يقبل أن يدار على المسرح حوار لا محاوره فيه ، لأن العلاقة منبئة بين السائل والمستول .

لكن ذلك هو عصرنا ، الذى قبل أن تجتمع فيه جمعية للأثم ، يخطب فيها الأعضاء بما يعبر عن رغبات شعوبهم ، دون أن يكون الهدف تخاطباً أو تفاهماً ، وذلك هو عصرنا الذى يئس من عالم الصحو فلهجاً إلى عالم الأحلام :

#### ٤

إن هذا الموقف الذى تكثر فيه المقابلة بين الذات والموضوع ، بين الإنسان والعالم ، لم يعرف له - فيما أظن - مثيل في تاريخ الفكر كله ، فلو اقتصر الأمر على تحليل يبين علاقة الطرفين أحدهما بالآخر في تحصيل الإنسان لمعرفته بالعالم الذى يحوله ، لقلنا إنها قضية قديمة ، لكن الأمر يحاوز ذلك إلى حالة من الصراع والشعور بالقلق والغربة ، كأنما الإنسان قد أحس بأن هذا العالم ليس هو مسكنه ومأواه ، بل هو العدو المتربص ، فأصبحت مهمته أن ينتظر في طريقة الوقاية والدفاع .

انى لا أعرف بين عصور التاريخ عصرأ شعر فيه الإنسان بذاته بمثل ما شعر في عصرنا ، ولا استبد به للقلق فيه ، كما استبد به في عصرنا ، وحسبك أن ترى كم ألف مقالة وكتاب ، أخرجتها المطابع بكل لغة من لغات الأرض ، يحلل فيها الإنسان نفسه ، ما الذى يجرى بين جوانحها ويضطرع ، كأنما الجراح قد حمل بين أصابعه مبيضه ، وتلفت ، فلم يجد أولى به من ذات نفسه .

لقد شهد تاريخ الفكر عصوراً غنية بفكرها ، شهدها في أثينا والإسكندرية ودمشق وبغداد وقرطبة والقاهرة ، وشهدها في النهضة الأوروبية وفي العصر الحديث منذ تلك النهضة ، وما أظننا واجدين في أي من تلك العصور ، انشغالا من الإنسان بتحليل نفسه ، كالذي نجد : منه اليوم ، حتى لقد أصبحت مصطلحات التحليل النفسى بضاعة يتبادلها سواد الناس ، أحاديثهم الجارية ، وحتى لقد وضعت طبيعة الإنسان نفسها موضع التشكك والتساؤل : أم عقل أم لا عقل ؟ أم وعى أم لا وعى ؟ أم الفكر المنطقى أم العقل المكتوبة والشهوات الخبيثة ؟ وإن مؤرخي الفكر المعاصر ، لا يذكرون أربعة أعلام صنعوا هذا الفكر كله ، إلا ويذكرون فرويد رسول اللاوعى ، مع دارون في التطور ، وماركس في الاشتراكية ، وأينشتين في النسبية .

وقد أوشك أن يخلو الميدان للنظرية الفرويدية في طبيعة الإنسان . لولا أن أحدثت فلسفات جديدة قوية تظهر : مؤكدة حقيقة الإنسان الواعية من جديد ، فلم يكن الإنسان يعرف لنفسه - قبل فرويد - تعريفاً أرجح صواباً من التعريف الأرسطى بأنه الحيوان الناطق ، أى أنه - بين سائر الكائنات - هو الكائن المفكر العاقل الواعى ، وحتى حين اشتد الشعور الدينى في عصر الإيمان - العصر الوسيط - جعل الفلاسفة مهمهم ، لا أن يتكروا للعقل المنطقى ، بل أن يلتصقوا وسيلة للتوفيق بينه وبين العقيدة ، وجاء العصر الحديث ليستلمه ديكارت بقولته المشهورة : أنا أفكر فأنا موجود ، أى أن الوعى أو الشعور أو الفكر أو العقل ، هو شرط وجوده ، فلو كان لا واعياً لما كان موجوداً من حيث هو إنسان ، ثم توالى للفلاسفة من ديكارتيين في القارة الأوروبية أو تجريبيين في انجلترا وأمريكا ، على هذا الموالف نفسه ، وأيدهم في اتجاههم علم النفس التجريبى منذ ظهوره ، فالوعى - أو الشعور - هو الأساس عند وليم جيمس كما كان هو الأساس

عند فنت ، ولم ينحرف بنا عن الطريق إلا فرويد وتابعوه : لكن الوقت لم يطل بنا مع انحرافه هذا ، حتى ظهرت - كما قلنا - فلسفات تعدل الميزان ، أخص بالذكر منها فلسفة الظواهر عند هوسرل ، التي أرادت أن تبعد عن الرؤية كل ما هو طاف في مجرى الوعي من موضوعات وحالات ، لترى ماذا تجد وراء ذلك ، فوجدت وعياً خالصاً ، وليس وراء الوعي إلا وعى ، وتلك هي حقيقة الإنسان وجوهه ، وقد جاءت فلسفة سارتر لتنهل بلورها من هذا المعين ، فلم يجد سارتر في الإنسان - بعد كل تحليلاته في أغوار النفس - إلا حالات من الوعي .

ولا أدع فرصة هذا الحديث عن الوعي ، دون أن أشير إلى نقطة فرعية لها أكبر الخطر في الفكر المعاصر ، ألا وهي فكرة « الآخر » - فقد كان الفلاسفة من قبل على ظن بأن الإنسان يمكنه الوعي بنفسه ، مفرداً ، دون حاجة منه إلى شخص آخر ، لا بل ربما دون حاجة منه كذلك إلى الكون بأسره ، قال سقراط للإنسان : « اعرف نفسك بنفسك » ، كأنما ذلك في استطاعته ، وكأنما اقتضار الإنسان على نفسه هو وحده ، كاف لمعرفة تلك النفس ، وكذلك قال ديكارت : « أنا أفكر فأنا موجود » كأنما وجوده متوقف على كونه ، هو في حد ذاته ، مفكراً ، دون أن نسأل : « مفكر في ماذا ؟ » ، ولكن معاصرنا جميعاً ، ممن تناولوا الوعي الإنساني بالتحليل والدراسة ، وجدوا أن الوعي لا يكون إلا وعياً بشئ ، فجردوا اعترافنا بقيام الوعي أو الفكر ، يصبح في الوقت نفسه اعترافاً بوجود ما نعيه أو ما نفكر فيه ، أي أنه يصبح اعترافاً بعلم الأشياء والأشخاص ، ومن هنا بات واضحاً أن كلمة « أنا » التي جعلها ديكارت محوره ، لا يتم معناها إلا « بالآخر » ، كما أصبحت معرفة الإنسان لنفسه ، التي أوصى بها سقراط مستحيلة إلا إذا أخذنا « الآخر » في اعتابنا ، لأن وجود الآخر شرط جوهري لمعرفة الذات .

وإني لأنظر إلى هذه الفكرة الغبية الخصبية ، فكرة أن الذات المتفردة  
بخصائصها الفريدة المميزة ، تتضمن بالضرورة وجود الآخرين ، ثم انظر  
إلى تيار الفكر العربي الراهن ، فلا أجد فكرة واحدة تمثله بأجلى مما تمثله  
هذه الفكرة ، فلو سئلت : ما قضية القضايا في الفكر العربي المعاصر ؟  
لأجبت في غير تردد ، إنها هي التماس الأساس النظري الذي يضم الفرد  
المتميز إلى تضامن الجماعة ، دون أن ينمو أحدهما على حساب الآخر ،  
فأولاً - على المستوى الثقافي العلم - مشكلتنا الفكرية الأولى ، هي أن نحافظ  
على كيانتنا الثقافي الخاص دون أن ننحصر فيه ، بل نمد من أطرافه حتى  
يشمل أركان الثقافة المعاصرة كذلك ، بعبارة أخرى : مشكلتنا هي أن نخلق  
مركباً ثنائياً يتيح لنا أن نقول : ها نحن ، بكل خصائصنا وميزاتنا ، شريطة  
أن تتضمن الإشارة إلى أنفسنا ، إشارة إلى كل مقومات الحضارة  
العلمية الحديثة .

وانظر إلى قادة الفكر وأعلام الأدب في تاريخنا العربي القريب ،  
نجدهم - في الكثرة الغالبة - يحاولون هذه المحاولة : محمد عبده يعرض  
مبادئ الدين الإسلامي على نحو يبين ألا تعارض بينه وبين العلم ، لطفي  
السيد يبسط المبادئ السيامية بسطاً يقرئنا من مناخ عصرنا ، العقاد يشيح  
من مبادئ النقد الأدبي ما ينقلنا إلى تصور جديد يتفق مع قيم العالم من  
حولنا ، طه حسين يدرس الأدب على ضوء المناهج العلمية ، وأمين  
الريحاني ومبخائيل تميم يشكلان بأدبهما الإنسان العربي الجديد ، وغير  
هؤلاء وأولئك كثيرون ، ثم هاهم أولاء كتاب المسرحية والقصة جميعاً ،  
يدخلون على الأدب العربي فنونا لم يألفها من قبل ، فيستعيرون من الغرب  
القوالب الفنية ليمثلوها بمضمونات عربية محلية ، وانطلق الباحثون في مجال  
الدراسة الفلسفية ، يعيدون كتابة الفلسفة الإسلامية ليرزوا جوانب

الأصالة فيها ، ويسايروا مع ذلك تيارات الفلسفة كلها السائدة في عصرنا ،  
والمعبرة عن روح ذلك العصر .

جهود فكرية متلاحقة ، منذ أول هذا القرن ؛ وإلى يوم الناس هذا ،  
تلور كلها حول إيجاد الصيغة التي تحمل طابعنا العربي المميز ، مقرونا  
بملاحم العصر .

ذلك في المجال الثقافي بصفة عامة ، فإذا انتقلنا إلى المجالات النوعية  
في حياتنا الفكرية ، ألفينا هذه الجهود نفسها تبدل ، نحو أن نجتمع بين  
« أنا » و « الآخر » في وحدة واحدة ، فتورتنا الاشتراكية تعبير قوى  
صادق عن هذا المبدأ ، إذ المحور فيها هو هذا الدمج بين الخاص والعام ،  
دمجا تظل تشعر فيه الـ « أنا » بنفسها لكنها كذلك تشعر أن ليس لها كيان  
كامل إلا بأن يضم إليها « الآخر » وتضم إليه ؛ نعم إن أنظمة كثيرة قائمة  
في بلاد أخرى ، قد غلبت طرفا على طرف ، ولم نستطع إقامة الميزان معتدل  
الكفتين ، لكننا في محاولة دائبة نحو تحقيق هذا المثل الأعلى ، وقد كان  
لا بد لنا من المحاولة ، لأن التبعة الفردية أمام الضمير وأمام الله جزء من  
تراثنا الروحي ، ويبنى أن تظل جزءاً من طابعنا الشخصي المميز ، كما  
ينبغي في الوقت نفسه أن تمتد هذه التبعة حتى تشمل الأمة العربية ، بل الأمة  
الإنسانية إذا استطعنا إلى ذلك سبيلا ، وبذلك يقسع نطاق « الأنا » إلى  
« نحن » التي تشمل الآخرين مع ذواتنا .

ولعل هذه الرابطة الوثيقة العميقة بين « أنا » و « الآخر » - وهي  
رابطة تكمن في جذور الثقافة المعاصرة كلها - أقول لعلها لا تنبئ في قضية  
من قضايا الفكرية ، تبليها في قضية الوحدة العربية ، فما تلك الوحدة  
في صميمها إلا توسعة من معنى « الأنا » بإضافة « الآخر » إليها ، على أن  
هذا الآخر بدوره - ومن زلويته - هو « أنا » تتسع هي الأخرى على

الصورة نفسها ، إن هذا الرابط بين الوحدات في كل واحد ، يحتويها ، ويضيف إليها عمقا وأبعادا جديدة ؛ أمر مألوف في الكائنات العضوية كلها ، ومن بينها آيات الفن على اختلافها ، فالخلية الواحدة في جسمها العضوى ، والبيت الواحد في القصيدة والنحت الواحد أو اللون في اللوحة الفنية ، كل هذه وحدات تضاف إلى أخواتها فتغزر وجودا ، وتعمق كيانا ، وتزداد خصوبة وغنى ، دون أن تنقص في سبيل هذه الزيادة شيئا .

وإن هذا ليصدق أيضاً على مشكلة القومية والعلمية ، التي يكثر عنها الحديث ، حتى يقال أحيانا إن العصر عصر قوميات ، فها هنا قد يقال : وفيه تقسيم الإنسانية إلى أقوام يتعصب كل منها لوجوده الخاص ؟ وجوابنا عن ذلك هو نفس الجواب : إننى إذا ضمنت أن تصان فرديتي ، ثم نجىء الإضافة إضافة جديدة ، تزيد من وجودى ولا تنقصه ، فلن أتردد عندئذ . في أن أفهم إنبنى على الوجه الذى يتسع للآخر ، لكن ذلك يستلزم أن بقف منى هذا الآخر كما أف منى ، لأن يظهر التآخى ويضمير السيادة والسيطرة ، فتضيق منى حتى الأنا المعزولة في في فقرها وضمورها .

هنا نحن أولاء قد بسطنا طائفة من قضايا الفكر المعاصر ، وأوضحنا موقفنا - نحن العرب - منها : عرضنا قضية الصراع بين سيطرة العلم والصناعة والتقنيات وبين حريات الأفراد وما تتعرض له من الضياع ؛ وعرضنا قضية الموضوع الطبيعى وطغيانه وكيف لاذت النفس الإنسانية بدنيا الفنون تحتى بها ، واقتضى ذلك أن نعرض لقضية الالتزام في الفن والأدب ، ولقضية المعقول واللامعقول ، ثم جرننا هذا إلى الحديث عن عودة الوعى إلى الظهور على مسرح الفلسفة بعد أن انقرد به اللاوعى حيناً . وبيننا أن الوعى في تصورها الحديث يقتضى بالضرورة وجود الآخرين مع الأنا الواعية ، وطبقنا هذه الفكرة الأساسية على ثلاث



من أهم قضايانا العربية : الأولى هي احتفاظنا بشخصيتنا الثقافية مع ضم الثقافة الحديثة الوافدة إليها ، والثانية هي جمعنا بين حرية الفرد الواحد مع ضرورة أن يأخذ سائر المواطنين في اعتباره ، والثالثة هي قضية الوحدة العربية ، التي تصون لكل قطر مميزاته ، ثم تضع الكل في كيان واحد .

ألا إن الإنسان ليحبها ، بقدر ما يشارك العصر في فكره ، رافضا هنا ، معذرا هنا ، وراضيا هناك ، وإنا لنحمد الله أن نرى الأمة العربية قد استيقظت لعصرها ، ترفض منه ، وتعديل فيه لترضى آخر الأمر بما تصنعه لنفسها بنفسها .

## الإنسان والرمز

لست أعرف حقيقة فلسفية انتقلت من ميدان الفلسفة المحرقة إلى سواد الناس وعاشتهم ، يمثل هذا الانتشار الواسع الذى انتقلت به الحقيقة القائلة عن الإنسان إنه كائن متميز بالعقل دون سائر الكائنات الحية .

غير أن الفلاسفة إذ يميزون الإنسان بهذه الصفة فإنما هم - فى أغلب الحالات - يقصدون بكلمة « العقل » تفصيلات خاصة يحددونها بمفهوم الكلمة فى استعمالهم . ولعل من أشهر العبارات التى قلها فيلسوف ليصف الإنسان من هذه الناحية ، عبارة أرسطو : « الإنسان حيوان ناطق » وهو يريد « بالنطق » هنا ذلك الجانب من الإنسان الذى يسمى « عقلا » ، وهذا الجانب عنده يتمثل فى عمليات رئيسية ثلاث : الأولى هى أن يستخلص الإنسان من خبراته الحسية الجزئية تصورات يكون كل تصور منها دالاً على نوع بأسره من أنواع الأشياء ، ولهذا يطلق على هذه التصورات اسم « المعانى الكلية » .

والثانية : هى ربط هذه التصورات الذهنية فى قضايا تدخيلها بعضها فى بعض ، أو تفصلها بعضها عن بعض .

والثالثة : هى استدلال قضايا جديدة من قضايا معلومة .

وقد كان محالا على هذه العمليات الثلاث ، أن تتم بغير مبادئ وقوانين يجرى العقل على منها ، فهناك ما يسمى عند أرسطو بقوانين الفكر الثلاثة ، وهى :

قانون الذاتية (أو الهوية) الذى أعرف بمقتضاه أن الشيء المعين يظل محفظاً بذاتيته وإن تعددت السياقات التى يرد فيها .

وقانون عدم التناقض الذى أعرف بمقتضاه ؛ أن التقيضين لا يجتمعان  
فى شيء واحد فى لحظة واحدة .

وقانون الثالث المرفوع الذى أعرف بمقتضاه أن الشيء إما أن يتصف  
بصفة أو ينقصها ، ولا ثالث لهما فى الفرضين .

وهناك إلى جانب هذه القوانين الثلاثة ما يسمى بالمقولات ، وهى  
الاصناف الأولية التى لا تخرج عنها جميع الأحكام العقلية التى يصدرها الإنسان  
على أنواع الأشياء حين ينسب بعضها إلى بعض .

مجموع هذه العمليات والقوانين والمقولات ، هى التى يتميز بها الإنسان  
حين يقول عنه أرسطو عبارته المشهورة ، وهى أن « الإنسان حيوان  
ناطق » ، أى أنه كائن سعى يتميز عن بقية الكائنات الحية بعقله .

ولقد يجنب إلينا أن تميز الإنسان بالعقل أمر هو من البداية بمكان ،  
لكن أقل ما يقال فى هذا الصدد ، هو أن كلمة « عقل » فى ذاتها لا تهم ،  
إنما المهم هو تحليلها ، فإذا تعنى ؟ هاهنا نجد مواضع الاختلاف بين  
الفلاسفة قد ظهرت ، فهاهنا هوبس الفيلسوف الإنجليزى فى القرن  
الثامن عشر — جرباً على سنة الفكر الإنجليزى فى نزعة الحسية التجريبية —  
يحلل العقل تحليلًا آخر إذ يستل منه كيانه الذاتى ، ويجعله حصيلة انطباعات  
حسية تجيء متفرقة فرادى ، ثم ترتبط عندنا بالقوانين نفسها التى تتكون  
منها العادات البدنية ؛ فليس هنالك فرق جوهري بين أن أكون فكرة  
العدالة — مثلاً — وأن أكون عادة السباحة ، فكنتا الحالتين ربطاً بين  
مقومات بسيطة حتى يتكون منها بناء مركب ، وإن تكن الحالة الأولى  
ربطاً بين انطباعات حسية ، والثانية ربطاً بين حركات سلوكية ، ولو كان  
الأمر كذلك لاستحال علينا أن نصف أية فكرة كائنة ما كانت بأنها  
ضرورة عقلية محتومة ، إذ لا ضرورة هناك ، ما دام الأمر كله يرتد  
إلى بسائط تجتمع معاً وكان يمكن لها ألا تجتمع .

وهنا نهض عمانوئيل كانت - عملاق الفلسفة الحديثة ، كما كان أرسطو  
عملاق الفلسفة القديمة - نهض ليردّ إلى العقل كيانه ووجوده من جديد  
على صورة تشبه ما كان عليه أمره عند أرسطو ، وهو أن يجعل قوامه  
مبادئ أولية ومقولات فطرية ، فإذا قلنا عن الإنسان إنه كائن ذو عقل ،  
أردنا بذلك أن إدراكه للعالم من حوله لا يقتصر على مجرد انطباع حواسه  
بألوان وأصوات وما إليها ، بل هو إدراك لا بد له من شيء آخر وراء  
هذه المحسوسات لينظمها ويرتّبها ويصل بينها بحيث تصبح معرفة  
علمية معقولة .

هكذا كان المسرح الفلسفي موزعاً طوال العصور بين مدرستين أساسيتين  
(اختلفتا في تشخيص الطابع الذي يميز الإنسان ؛ فدرسة تقول : إن ذلك  
الطابع هو العقل بمعنى المبادئ والمقولات الفطرية الأولية ، وأخرى تقول  
إنه هو العقل على شرط أن تفهم الكلمة بمعنى التجربة الحسية .

وكانت المدرسة الأولى على وجه الإجمال تسمى بالمدرسة المثالية ،  
وتسمى الثانية على وجهة الإجمال كذلك بالمدرسة التجريبية ، حتى جاء  
إرنست كاسيرر ( ١٨٧٤ - ١٩٤٥ ) وغيره من فلاسفة هذا العصر القائم ،  
فلفتوا الأمر لفئة جديدة لسانا نلرى إلى أى مدى تمتد وتنتهى ؛ وذلك  
حين جعلوا يميز الإنسان لا يقتصر على العقل وحده مهما تعددت وظائفه  
المنطقية وتنوعت ، بل إن العقل النظرى المنطقى نفسه إن هو إلا فرع واحد  
من فروع كثيرة تتدرج كلها تحت طابع آخر هو عند أصحابنا هؤلاء ما يميز  
الإنسان ، ألا وهو القدرة على الرمز ، أى أن يجعل من شيء رمزا دالاً  
على شيء آخر .

فما من نشاط إنسانى ذى بال إلا والرمزية لبّه وصميمه ، كما سنفصل  
القول فيما بعد ؛ فالنشاط العلمى يرتدّ آخر الأمر إلى رموز ، والفن والأدب

قائمان على الرمز ، وكذلك الدين والأخلاق ، وكذلك الحياة الاجتماعية في ترابط أفرادها ، بل كذلك للفرد الواحد في صحوه وفي نعاسه على السواء . وإذا كانت هذه العملية الرمزية بهذا الخطر الخطير في حياة الإنسان ، فهي جديرة بأن يتناولها المفكرون بالبحث والتأمل والتحليل .

وسواء كانت الرموز في مجال الفن والدين ، أو كانت في مجال العلم ، فهي على كلتا الحالتين ضرورة لا بد منها للتفاهم بين أفراد المجتمع الواحد ؛ ولولا هذا التفاهم ، أى لولا توصيل الأفراد بعضهم لبعض ما يدور في أنفسهم من أفكار ومشاعر لما كان هناك مجتمع بأى معنى من معانيه ، وهذا التوصيل محال بغير رموز متفق على مدلولاتها ؛ ولئن كانت اللغة بطبيعة الحال هى أهم هذه الوسائل الرمزية على الإطلاق ، حتى لقد اتخذت طابعاً مميزاً للإنسان ، إلا أنها ليست هى الرموز الوحيدة المستخدمة في عملية التفاهم ، فهناك إلى جانبها رسوم وصور وإشارات وتماثيل واحتفالات ذات مراسم معينة ، وشعائر وما إلى هذه الأمور الرمزية كلها .

أقول : إنه بغير العملية الرمزية يصيح الاجتماع والانصال بشئ أشكاله ضرباً من المحال ، وذلك لأن الحالات الإدراكية والوجدانية التى تطرأ على الفرد الذى يريد أن يعبر عنها للآخرين ، هى على كل حال حالات نكمن في كيانه الداخلى ، هى حالات كائنة خلف جداره الخارجى الظاهر ، إذا صحَّ هذا التعبير ، هى صور ذهنية أو نبضات قلبية ، ويريد صاحبها أن يخرجها في صورة مرئية أو مسموعة لتعرض أمام الآخرين ، فكيف يكون ذلك بغير اختيار رمز ، كأننا ما كان ؛ ليل على ما قد كمن في الداخل من حالات ؟

• • •

وهاهنا يفرقون بين ما بسمونه « علامات » وما يسمونه رموزاً ،

ولا يزال الأساس الذى عليه تتم التفرقة بين العلامات والرموز مختلفاً عليه . وأبسط أساس للتفرقة بينهما هو أن نقول إن « العلامة » هى الشيء الذى نتخذه مشيراً يدل على وجود شيء سواء ، إما لأن الشئ قد وجدناها دائماً مرتبطين ، كاللحان الذى يكون علامة على وجود نار ، والبرق الذى هو علامة على أن صوت الرعد وشيك الوصول ، وانطباع قدم آدمية على الرمل ودلالته على أن إنساناً قد وطئ المكان وهكذا ، وإما لأن الناس قد اتفقوا اتفاقاً على أن يكون أحد الشئين دالاً على الآخر ، كالنور الأحمر ودلالته فى حركة المرور ، وكثير جداً من كلمات اللغة علامات متفق على مدلولاتها . وكذلك رموز الرياضة وبعض الإشارات البدنية تدل بها على القبول أو الرفض وغير ذلك .

وأما الرموز بالمعنى الدقيق فهى تلك التى لا يكتفى فيها على مجرد الدلالة ، بحيث يكون هنالك الطرفان فقط : طرف العلامة الدالة من جهة ، وطرف الشيء المدلول عليه من جهة أخرى ، بل يضاف إلى مجرد الدلالة شحنة عاطفية من نوع معين مقصود يراد لها أن تنزوى فى نفس الرائي أو السامع كلما وقع على رمز معين ؛ فتحكم الجمهورية العربية المتحدة - مثلاً - له ما لهذا الاسم من دلالة على البلد المراد الدلالة عليه ، لكنه يضيف إلى مجرد دلالة الاسم على مسماه ضرباً من الشعور يراد له أن ينشأ فى النفوس كلما وقعت العين على ذلك العلم ، وهذا يصدق على كثير جداً من تقاليد المجتمع وأوضاعه وشعائره التى يراد بها أن تؤدى وظيفة رمزية ، أعنى أن تثير فى أعضاء المجتمع ضرباً معيناً من المشاعر ، مقصود به صيانة المجتمع وتماسكه ، كشاعر التوقير أو القداسة أو الرهبة أو الخوف أو المرح وغيرها ، فالهلال رمز للإسلام والصليب رمز للمسيحية ، فكأنهما كلمتان ، لكنهما يزيدان على كونهما مجرد كلمتين لكل منهما مدلولها المعين ، إذ هما تضيفان إلى عملية الدلالة موقفاً شعورياً خاصاً ، والسواد والبياض فى الحزن والفرح وكذلك

البكاء والضحك ، وإن يكن الأولان رمزين اتفاقيين ، والآخران رمزين طبيعيين ، إلا أنها كلها رموز لها دلالة العلامات الدالة أولاً ، ثم لها فوق ذلك بطاقة من شعور ووجدان ، الأصل فيها أن تربط الأفراد في مجتمع متماسك بتنظيم السلوك تنظيماً يزيل منه التضارب والتنافر ؛ وإلا فلماذا اصطلاح منذ أقدم العصور أن يكون للقبيلة رمز خاص ، كالطوطم والعلم . ولماذا اصطلاح على أن يكون للحاكم مظاهر خاصة ، وأن يكون للقاضي رداؤه الخاص ، وللخطيب منبره وسيفه ، ولرجال الدين شاورهم ومسوحهم ، وهكذا مما يعدُّ بالآلوف ؟ إنها كلها رموز مقصود بها أن تثير في الناس مشاعر ملائمة للمواقف المختلفة مما عساه أن ينتهي آخر الأمر إلى مجتمع متحد متسق متفاهم .

• • •

وننقل الآن من إجمال إلى تفصيل ، لنرى كيف أن مناشط الإنسان على تنوعها واختلافها كلها رمزية الطابع ، وسوف أستخدم فيها بلى كلمة « رمز » وحدها لتدل على « الرمز » و « العلامة » معاً ، وذلك لسهولة استعمالها ؛ سأبين كيف أن الرمز هو صلب الحياة الاجتماعية ، ثم هو صميم العلم والفن والأدب والدين والأخلاق .

أما أنه صلب الحياة الاجتماعية ، فأمر بدسهي واضح . إذ يكفي أن نذكر أن هذه الحياة الاجتماعية مستحيلة بغير لغة ، واللغة علامات ورموز .

إن اللغة وهي منطوقة مجموعة من أصوات ، وكذلك وهي مكتوبة مجموعة من ترقييات على الورق وغيره ، وفرق بعيد بعدد ما بين السماء والأرض بين الكلمة أو العبارة من حيث طبيعتها وهي أصوات منطوقة أو ترقييات مكتوبة ، وبين الحالات التي جاءت تلك الكلمة أو العبارة لترمز إليها ، وأين موجة « صوتية » أنطق بها ، أو قطرة من مداد أخطأها على الورق ، أين هذه من نشوة يحسُّ بها صاحبها ، أو حزن أو شبح أو جوع

أورضى أو سخط ، إل أين الموجة الصوتية المنطوقة أو الكلمة المكتوبة بقطرة من مداد ، أين هذه من الشيء المادى الحقيقى المسمى بها ؟ فإ أبعد الفرق بين النار الفعلية فى العالم الخارجى وبين كلمة « نار » وبين الجنية الحقيقى القل الذى أشتري به ثياباً وطعاماً ، وبين كلمة « جنية » وهكذا وهكذا ؟

الحق أننا قد ألفنا استخدام اللغة إلغاً شديداً حتى لنظن أن الكلمة هى نفسها الشيء الذى جاءت الكلمة لتدل عليه ، فنظن أن كلمة « كتاب » أو كلمة « منضدة » هى نفسها الكتاب أو المنضدة ؛ ومن نتائج هذا الإلف الشديد ، أن نشأ خطأ كبير فى فهم اللغة ، وذلك عندما ترد كلمات بغير مدلولات حقيقية فيتملر جداً على معظم الناس أن يتصوروا كيف يمكن أن تكون هنالك كلمات بغير مدلولات ، ومن ثم يفرضون لها المدلولات فرضاً حتى لو لم تصادفهم فى خبرتهم بالواقع .

اللغة — إذن — بكل ما لها من أهمية وخطر فى الحياة الاجتماعية وبنائها ، هى مجموعة من علامات ورموز تختلف باختلاف الأمم ، فلكل أمة مجموعتها الرمزية ، وبغيرها يستحيل التفاهم ؛ وتستحيل الصلة بين الأفراد . والأمر سهل عندما نستخدم الكلمات للدلالة على الأشياء الخارجية ، لأن الكلمة والشيء كليهما يكونان من قبيل الكائنات المادية ، وغاية ما فى الأمر ترانا نرمز بكائن مادى إلى كائن مادى آخر ، لكن الأمر لا يكون بهذه السهولة كلها عندما نستخدم الكلمات للدلالة على الحالات الشعورية الداخلية ، فعندئذ تكون العملية الرمزية عبارة عن تحويل ما ليس بمادة فى طبيعته إلى ما هو مادى بطبيعته ، إذ تمحوّل حالات الفرح والحزن والارتياح والغضب والحب والكراهية — وهى حالات نفسية — إلى كلمات تنطق أو تكتب ، والنطق هواء والكتابة مداد ، والهواء والمداد كلاهما مادى ، لكنك تضطر إلى ذلك اضطراراً ، إذ لا وسيلة لإطلاع سواك على حالاتك الداخلية ؛



إلا إذا عرضتها أمام عينيه أو على مسمع من أذنيه ، وهما هو نفسه ما جعل أصحاب الوجدان العميق ، كالتصوفة مثلا ، يتشككون في قيمة ما يقال وما يكتب ، إذ المهم في الحالة الوجدانية أن تُمارس وتُعانَى لكي تُدرك ، لكن ما حيلة الإنسان ولا وسيلة أمامه - إذا أراد توصيل حالته إلى سواء - إلا أن يلجأ إلى الرمز ؟

وكثيراً ما يلجأ الإنسان إلى الرمز بغير كلمات اللغة ، فيستخدم الألوان ليدل على ما يريد الدلالة عليه . فاللون الأبيض - مثلا - قد يرمز به إلى النقاء والصفاء والطهر ، لا بل دقق النظر هنا في كلمة النقاء ، أو كلمة الصفاء ، تجدها هي نفسها استخداماً رمزياً جاء ليدل على حالة عقلية أو نفسية معينة ، وإلا فكيف تكون الحالة الداخلية متقاة ؟ مصفاة ؟ هكذا نرى أنه إذا كان المرموز إليه حالة باطنية ، كان لا بد من تحويلها إلى صورة مادية بينها وبينها شبه بوجه من الوجوه ، فحالة الطهر - مثلا - شبيهة بلقاء المصطفى أو بالغلل التي نُقيت من الشوائب ، وهذه وهذه شبيهتان باللون الأبيض الخالي من البقع الملونة بألوان أخرى . . . تشبيه في تشبيه ، أو قل : إنه رمز في رمز ولا مناص من ذلك .

• • •

إن تعبير الإنسان عن حياته الخلقية والفنية ، كان يصبح ضرباً من المحال بغير عملية الرمز ؛ وحسبك أن تذكر ما شئت من صفات خلقية أو صفات جمالية ، لتعلم أنها في حقيقتها رموز إلى الحقائق ، وليست هي الحقائق نفسها .

إننا نصف الفعل المعين أو الشخص الفاعل بأنه رفيع أو شريف أو سامٍ ، والارتفاع والشرف والسمو كلها كلمات تصف حالات معينة من الأرض أو السماء ، وكذلك قل في أضداد هذه الصفات ، كالذنى والسافل والوطىء الخ . . . فلماذا يكون الجبل أفضل من الوادى حتى

نتخذ من علو الأول ، ومن انخفاض الثاني مثل هذه الدلالات الخلقية ؟  
إن الواقع في ذاته لا يبرر ذلك ، لكنها ضرورة الرمز ؛ ففي أنفسنا مشاعر  
لإزاء قيم معينة ، ونريد إخراجها في صورة مرئية أو مسموعة ، مع أنها  
هى نفسها لا هى من المرنى ولا من المسموع ، فلا حيلة أمامنا . إلا أن نرمز  
معتمدين في ذلك إلى شبه قريب أو بعيد بين المرموز به والرموز إليه .

وحسبك أن تنظر في كلمة رمزية واحدة ، هى كلمة « الضوء » ترى  
كم استخدمها الإنسان ، وبأى الصور استخدمها ، ليرمز بها إلى حالات  
داخلية أراد أن يعبر عنها ؛ فالضوء في ذاته ظاهرة طبيعية ، كالهواء والماء  
والصخر والمطر والصوت والكهرباء ، لكن الإنسان قد استخدمه ليدل به  
على القداسة وعلى الفضيلة وعلى الذكاء وعلى الجمال ؛ كما استخدم ضده  
الظلام ليدل به على مهاوى الرذيلة وعلى القباء وعلى القبح بشتى صنوفه  
وضروبه . . يجوز أن يكون الأساس في هذا الرمز هو القيمة البيولوجية  
للضوء ، فغيره لا تكون حياة ، ثم انتقل حب الإنسان للحياة إلى حبه لعامل  
بقائها وهو الضوء ، لكن مهما يكن الأساس ، فالمهم عندنا الآن هو عملية  
الرمز ، حين لم يجد الإنسان وسيلة يعبر بها عن حالة شعورية لإزاء  
مواقف معينة سوى أن يتخير ظاهرة طبيعية ليرمز بها إلى الحالة الداخلية ،  
أملا منه في أن يكون هنالك شبه بين الخارج والداخل .

وإن مثل هذا الانتقال من مجال إلى مجال لنشأ في كلامنا شيوعاً  
شديداً ، فمن تمتعنا بدفء النار في الشتاء ننقل الأمر إلى علاقتنا بالأصدقاء  
حين تمتعنا متعة شبيهة بها ، فنقول عن العاطفة عندئذ إنها دفيئة ؛ ومن  
تمتّعنا بحلاوة الأشياء الحلوة على مذاق اللسان ، ننقل الأمر إلى غير هذا  
المجال ، فنقول عن شخص إنه حلو الطباع ، وهكذا .

واستمع إلى نقدة الفنون ، كيف يصفون الآثار الفنية التي يتناولونها  
بالعرض والتقديم ، يقولون عن القصيدة أو عن الصورة : إنها رشيقة

مثلا ، أو لأنها صارخة أو هادئة ، وبالطبع لا ينبعث من ألوان الصورة صراخ ، كما أن كلمات القصيدة ليست فتاة تسير بخطى خفيفة فتوصف بالرشاقة . . . لكنه الرمز أمرٌ محتم على الإنسان ليُعبّر عن نفسه كأنه ما كانت حالته النفسية التي يريد إبرازها إلى الخارج لتكون على مرأى من الناس ومسمع .

• • •

وننتقل من مجال اللغة وغيرها من الرموز التي نرسم بها إلى أشياء الواقع وإلى القيم التي نقوم بها هذه الأشياء ، فقد رأينا أن التفاهم في هذا المجال كله لا يكون بغير علامات ورموز ، ننتقل من هذا المجال إلى مجال طويل عريض واسع عميق ، هو مجال الأحلام وما يشبه الأحلام من أساطير وغيرها .

فلا أحسبنا نعدو الصواب إذا قلنا إن الإنسان يحيا بصحوة كما يحيا بنومه ، وكذلك لا نعدو الصواب إذا قلنا أيضاً إنه يحيا بعقله الواعي ، كما يحيا بعقله الخالم ، لا بل إن بعض علماء النفس ليربطون حقيقة الإنسان بأحلامه أكثر مما يربطونها بحياته الواعية .

فكيف نحلم وبأى شيء يكون الحلم ؟

أظنه لا داعي إلى إفاضة القول في هذا ، فقد أصبحت نظرية الأحلام شائعة في شتى المستويات الثقافية ، كلُّ يأخذ منها بحظّه من الدقة والتفصيل ، لكن ما ينبغي ذكره في سياق حديثنا هذا هو الدور الذي يقوم به الرمز في أحلامنا . فالأشياء والأفعال التي نراها في الحلم ، هي بمثابة الكلمات نستخدم كل شيء منها ، أو فعل ، لرمز به إلى ما نريد أن نرسم إليه ، فليس الحلم كالمقالة أو كالفصل من فصول الكتاب : قوامه كلمات وعبارات يتبع بعضها بعضاً على صورة يمسك فيها بعضها برقاب بعضها لمسك النتيجة التي تتبع مقلعاتها ، فذلك هو أسلوب الحياة الصاحية الواعية ،

وأما الحلم فتابع من رموز أخرى غير رموز اللغة المألوفة ، فالحلم تراه في الحلم بمثابة كلمة أو جملة ، وكذلك العصا ، وكذلك الصعود أو الهبوط . . . عالم كله رموز ، ولئن دخل التكلف والتصنع في حياة الإنسان الواعية ، فحياة الأحلام هي الإنسان على حقيقته وعلى طبيعته العارية التي لا تعرف نقاشاً ولا رياء ، فإن كان الرمز هو لبّ الأحلام وصميمها ، كان الرمز بالتالي هو لبّ الإنسان وصميمه .

وماذا تكون الأساطير التي لم يخل منها شعب من الشعوب إن لم تكن هي أحلام تلك الشعوب ، بل ماذا يكون الأدب في صميمه إلا أن يكون متنفساً كالأحلام سواء بسواء ، يعيش فيه الإنسان وفق طبيعته الدائرية ؟ واعتقد أن هذا هو المقصود حين يقال — كما قال كيتس — إن الجبال حق ، فالفن الجميل كالشعر مثلاً — مهما امتلأ بالصور الغريبة فهو حق ، لأنه كالحلم في إبراز حقيقة الإنسان ؛ ولك بعد ذلك أن تنتظر إلى النور الذي قامت به وتقوم به الأساطير ، والأدب كله بصفة عامة ، لتعلم كم يرتكز الإنسان على الرمز في حياته اللصيقة بلباب نفسه .

• • •

ونختم القول بكلمة عن العالم الصرّف الذي قد يظن أنه أبعد ما يكون عن عالم الرمز ، وإذا هو لا شيء إلا رموز في رموز ، فهذه هي الرياضة : حقيقتها أنها بناء من رموز لا أكثر ولا أقل ؛ فيبدأ العالم الرياضي — إقليدس في الهندسة مثلاً — يبدأ بطائفة من رموز هي الكلمات التي يؤلف منها تعريفاته ومُسلّماته ، ثم يمضي بعد ذلك في استدلال مجموعات رمزية من مجموعات رمزية أخرى ؛ والحساب والجبر أمعن في عملية الرمز لأنهما يستغنيان عن الكلمات بطائفة من علامات وأحرف ، يظل العالم الرياضي يبني منها معادلاته ليستدل من المعادلات معادلات وهلم جرا ؛ ومعلوم أن البناء الرياضي كائناً ما كان ، هو نظام متسق من رموز ، يراعى فيه سلامة

استدلال صيغة رمزية ، من صيغة رمزية ، بغض النظر عن مطابقة هذه الصيغ للواقع الخارجى أو عدم مطابقتها له .

فهذه المطابقة مع العالم الخارجى متروكة للعلوم الطبيعية التى هى فى كثير من أجزائها عبارة عن رياضة تطبيقية ، وحتى هذه العلوم الطبيعية ترتد فى النهاية إلى أرقام تقرأ على مراقم ومقاييس ، وإلى رسوم بيانية ولوحات فوتوغرافية وهلم جرا .

خذ أى قانون طبيعى شئت ، خذ قانون الجاذبية - مثلاً - نجده صياغة من رموز ، نعم إننا نستغل هذه الرموز فى فهم الطبيعة وتسييرها ، لكن هذا لا يجعلها شيئاً آخر غير صياغة رمزية .

وهذه المناسبة أذكر عبارة قرأتها هى غاية فى قوة التصوير لتطور التفكير الإنسانى على مر العصور ، إذ قال صاحب العبارة : إن الأمر كله انتقال من طريقة فى الرمز إلى طريقة أخرى فى الرمز أيضاً ، فقد كان البدائى يستخدم السحر والدعاء وما إليهما ليحقق الظاهرة الطبيعية التى يريد تحقيقها : كإزالة المطر مثلاً ، وأما الإنسان المعاصر فيستخدم صيغاً رياضية للغاية نفسها . ونقصد بالصيغ الرياضية قوانين العلوم ، فكلما الرجلين أداته الرمز فى تحقيق الهدف ، وكلما الرجلين يتمسك بطريقته الرمزية لما دلته خبرته على نجاحها ، وكلما الرجلين يحاول الملاءمة بين نفسه وبين الطبيعة من حوله . فالبدائى يرشو الطبيعة بالدعاء والثناء ، وعالمها بالتزيم والسحر ، والمعاصر العلمى لا يرشو ولا يعالى بل هو يسلك بمفتاحها لتفتح له عن أسرارها ، كلما أدار لها المفتاح بإرادته ، فكلما الرجلين يستعمل للطبيعة رموزاً لكن الفرق هو أن البدائى يتصور أن لرموزه سلطاناً مباشراً على الطبيعة ، وأما المعاصر العلمى فينتظر إلى رموزه على أنه وصف للطبيعة وليست هى بذات السلطان والإرغام .

فالإنسان رامز فى شتى عصوره وفى مختلف نواحي نشاطه الفكرى ؛

وقد ازدادت هذه الحقيقة وضوحاً في عصرنا الحاضر ، فاهتمت الفلسفة المعاصرة بالرمز ودلالته ، وبخاصة الرمز اللغوي في العلوم وغيرها ، فهذا المبحث هو محور الاتجاه الفلسفي المعاصر الذي يطلق عليه اسم الوضعية المنطقية ، أو التجريبية العلمية ، وما أكثر الكتب والأبحاث الفلسفية التي تذر الآن ولا شاغل لها إلا تحليل الرمز ومعناه ، حتى لقد أصبح يقال — ويحق — إن الفلسفة هي علم المعنى .

الرياضة رموز ، وعلم الطبيعة رموز ، والفلسفة تحليل للرموز ، والفنرمع في الحياة اليومية الجارية قائم على الرمز ، وتقاليد المجتمع وعقائده إشارات رمزية ، والأساطير رموز والتعبير عن القيم الأخلاقية والجمالية لا يكون إلا بالرمز ، والأدب قوامه الرمز بالثشبه والتصوير ، والفن كله رموز ، رموز صوتية في الموسيقى ، ورموز لونية في التصوير ، وأحلام الإنسان رموز .

أفيكون عجيباً بعد هذا كله ، أن نصف الإنسان بأنه الحيوان الرامز ؟

## هذه الكلمات وسحرها

١

أى شيء أدنى إلى الصواب من قولنا بأن شهادة الميلاد لا تكون  
إلا لمولود جديد ، وأنه إذا وُجدت شهادة ميلاد بغير مولود فهي زائفة  
مزورة ؟ وأي شيء أدنى إلى الصواب من القول بأن الرمز لا يتم معناه  
إلا بوجود المرموز إليه ، وأنه إذا وُجد رمز بغير مرموز إليه فهو إذن وسيلة  
خداع وتضليل ؟ وأي شيء أدنى إلى الصواب من تقريرنا أن الاسم لا يكون  
اسماً إلا إذا وجد للمسمى ؟ وإذا كان ذلك كله صواباً فن الصواب كذلك أن  
كل كلمة في اللغة لا تسمى شيئاً ولا تشير إلى شيء - هي كلمة زائفة مهما  
طال بين الناس دوراتها ؛ فالفرق بين اللفظة التي ترمز إلى مسمى واللفظة التي  
لا ترمز هو الفرق بين اللفظة التي « تعنى » شيئاً واللفظة التي « لا تعنى » ،  
وهو فرق شديد الشبه بما يفرّق ورقة النقد التي تستند إلى رصيد فتكون  
ورقة ذات قيمة حقيقية من ورقة النقد التي لا تستند إلى مثل ذلك الرصيد  
فتكون ورقة باطلة .

إني لأقول مثل هذا الكلام الجليّ الواضح ، أقوله وأكتب فيه  
وأحاضر ، ولا أخلو عندئذ من عجل ؛ إذ أراي أقول البلاء ؛ لكن  
ما أشد عجيبي أن ينفض كاتب فيقول لقراءه : احذروا مثل هذا الكلام  
لأنه مُؤدٍ بما لنا من معان جليلة سامية بذلت الإنسانية في بنائها جهداً  
جهداً ! وأن يتصدى كاتب آخر للمعارضة قائلاً : إن مثل هذه الدعوة تثير  
الريبة في صاحبها ، وتدعو « إلى أكثر من علامة استفهام ! » ، وأن  
يحاضر أستاذ جليل في قاعة عامة لم يحسن اختيار زائريها فيقول ، لمن لا نعينهم  
الفلسفة في كثير أو قليل : إن مثل كلامي هذا يصلح للغرب ولا يصلح

للشرق كأنما أراد بذلك أن يعنى أهل الشرق من قيود العقل فيها ينطقون به  
وما يكتبون !

ولذلك فإني أطلب مغفرة القارئ إذا عدت إلى البدانة الواضحة أقولها  
وأكررهما : فن ذلك أن الشيء لا بد أن يوجد أولاً ؛ حتى يجوز لنا بعدئذ  
أن نطلق عليه اسماً يسميه ويميزه مما عداه ، وهذا هو بعينه الأساس الذى  
نقيم عليه تعليمنا اللغة لأطفالنا ؛ فأشير إلى شيء قائم على مرأى من الطفل  
قائلاً له : « شجرة » ، ولولا أن هناك الشجرة التى أشير إليها لذهبت لفظتى  
عند الطفل عبثاً ؛ إنه فى سذاجته وبفطرته ينظر إلى طرفين : المسمى المشار  
إليه فى طرف ، والصوت الذى أنطق به فى طرف آخر ؛ وعندئذ يقرن  
الشيء المرئى بالصوت الذى يسمعه ، أو يقرن المسمى باسمه ، أو يقرن  
الرموز إليه بالرمز الذى يشير إليه ، أقول : إنه يقرن هنا الطرف بذلك ،  
ثم يربط بينهما ، حتى إذا ما نطق بالصوت وحده بعد ذلك كان كافياً  
لاستثارة الصورة التى كان هذا الصوت قد ارتبط بها ، وبهذا وحده يجوز  
لنا أن نقول : إن كلمة « شجرة » لها عند الطفل معنى .

ويكبر الطفل ، وتنمو حصيلته من الألفاظ ، لكل لفظة منها شيء  
يقابلها فى عالم الأشياء ، حتى إذا ما سمع بعد ذلك لفظة لم يكن قد سمعها من  
قبل سأل : ما معناها ؟ وهنا لا يكون أمام مرشده إلا أحد طريقين : فإما أن  
يشير له إلى الشيء الذى يسميه هذا اللفظ الجديد ، وإما أن يذكر له مرادفاً  
من الألفاظ المعلومة له ؛ ليتم لنفسه الدورة : بأن يستعيد صورة الشيء  
الذى عرف فيها مضى أن ذلك اللفظ المرادف بعينه .

فإذا لو صادف الناشئ كلمة لا يعرفها ، وسألنا : ما معناها ، فلم  
نجد شيئاً نشير له إليه ليكون هو معنى هذه الكلمة المجهولة ، ثم بلحناً إلى  
لفظ آخر يساويه . فسألنا الناشئ من جديد : وما معنى هذا اللفظ ؟ فنظل  
نبحث له عن ألفاظ مساوية . ويظل يسأل : ما معناها ؟ أفلا يحدر بنا عندئذ



أن تنبه إلى أن مثل هذه اللفظة التي لا تنتهى بشرحها وتفسيرها إلى مسمى  
مشار إليه في عالم الأشياء هي لفظة بغير سند ، وأنها إذن زائفة  
لا تسمى شيئاً ؟ .

وأمثال هذا اللفظ الزائف كثير ، نديره بيننا في الحديث والكتابة ، ونظن  
أننا قد أفهمنا وفهمنا ؛ حتى يعنى لنا أن نقف منه موقف المدقق ، فيتبين  
ساعتئذ أننا في الحقيقة إزاء لفظ لا يعنى شيئاً كنا أدرناه فيما بيننا على ثقة منا  
بعضنا ببعض ، وعلى عقيدة منا بأن الكلمة ما دامت بما يكتبه الناس  
وما يتفقون به ، فيستحيل أن تكون قد خلقت عبثاً ، ولا بد أن يكون لها  
معنى ! وشبيه بهذا أن يتداول جماعة منا ورقة نقد زائفة أمدأ من الزمان  
قد يطول ، على عقيدة منهم بصدق قيمتها ؛ حتى تنتهى إلى من ينظر إليها نظرة  
القاحص ، فإذا هي مزورة ؛ وقد تهتم الجماعة لهذا اهتماماً يحفزها إلى تعقب  
الحجر الأول الذى أنزل في السوق هذا الزيف ، ولو كشفوا عنه لسجنوه ،  
فيا ليت نصيب مزور الألفاظ كان كهذا النصيب ؛ ليسترعج الناس من  
مضلل وضلال !

## ٢

إننى إذا قلت هذا صاحوا : « مادى لعين ، يريد أن يقبل الكلمة إذا  
دلت ، وأن يثبت الكلمة إذا لم تدل ! » نعم ؛ إنه لا يعجبهم أن نشترط  
للاسم أن يكون له مسمى خوفاً على آلاف الكلمات التي يتداولها الناس دون  
أن يكون لها مسميات تقابلها في عالم الأشياء . فتراهم يسألونك مستنكرين :  
ماذا نحن صانعون بالكلمات التي نسمي مشاعرنا وإن لم يكن لها مدلولات  
محسوسة ؟ ماذا نحن صانعون بالحب والكراهية والغضب والحرية والمجد ؟  
أقول ألفاظاً كهذه أم نمحوها ما دامت مدلولاتها ليست شجراً من الشجر  
ولاحجراً من الحجر ؟ أين نذهب بآمالنا وآلامنا وحالاتنا النفسية كلها ؟ ها  
نعبّر عنها أو نكمّ عنها الأقواء ؟

وهاهنا تفرق للقارىء تفرقة واضحة بين نوعين من الكلام حتى لا يختلط عليه الأمر : فكلام يراد به وصف عالم الأشياء وما يتعاوره من أحداث ، وآخر ينصرف به قائله إلى داخل نفسه لا إلى خارجها : فإذا نطقت بعبارة من النوع الأول وقعت عليك تبعه الإثبات ، وأما إذا نطقت بعبارة من النوع الآخر فلا إثبات هناك ولا نقي ، والعبارات العلمية هى من النوع الأول ، وأما العبارات الفنية فن النوع الآخر .

هبنى وقتت مع زميل إلى جوار شجرة ، فقلت عنها : إنها من أشجار التوت وعمرها ستون عاماً ، وقال عنها زميلى : إن لونها يبعث البهجة في نفسه كلما رآها ؛ فإذا يكون الفرق بين عبارتي وعبارة ؟ الفرق هو أنني أتصلدى لوصف الواقع الخارجى الذى لا دخل لمشاعرى فيه ، فقلت أنا الذى جعلتها تثمر توتاً ، ولا أنا الذى ألزمتها أن تكون بهذه الحداثة أو هنا القدم ؛ إننى أصف بعبارتي وقائع ليست جزءاً من نفسى ، ولذلك فأنا بمثابة من يدعى أمراً ينسب للشجرة ، والبيئة على من يدعى ، فلوطالبنى زميلى - ومن حقه أن يطالبنى إذا أراد - بإثبات ما أقوله وجب أن تكون لدى الوسائل التى يستطيع هو أن يشاركنى فيها ، والتى تثبت أنني قلت الحق عن الشجرة التى وصفتها بما وصفت ، وأما عبارة زميلى التى قال بها : إن الشجرة تبعث البهجة في نفسه كلما رآها - فن نوع آخر ، هى عبارة لا صواب فيها ولا باطل ، ولا إثبات ولا نقي ؛ إنه « يعبر » عن ذات نفسه ولا « يقرر » أمراً عن الشيء الخارجى ؛ وإذن فليس من حق أن أطالبه ببرهان ؛ وكيف يكون البرهان والأمر خاص به ؟ إنه إذا كانت الشجرة نفسها تبعث الكتابة في نفسى والبهجة في نفسه فلا تناقض هناك ؛ لى عندئذ شعورى ، وله شعوره ، لكن ما هكلما الأمر لو قلت عن الشجرة : إنها تثمر توتاً ؛ وقال هو : بل إنها تثمر الجميز ، أو قلت : إن عمرها

ستون عاماً ؛ وقال هو : بل مائة ؛ فها هنا يكون بين قولنا تناقض ؛ وعلى أحدثنا أن يثبت للأختر صدق دعواه .

وأصود فأقول : إن « العلم » كله هو مما يقام على صدقه البرهان ، وأما في « الفن » فلا برهان على ما يقوله الفنان ؛ ونحن إذ نقول عن قطعة فنية إنها « صادقة » فإنما نعني « بالصدق » شيئاً غير الذي نعنيه حين نقول عن نظرية في العلم إنها « صادقة » ؛ فصدق النظرية العلمية مداره الخارج ، وصدق القطعة الفنية مداره الباطن ، صدق النظرية العلمية علاقة بينها وبين أحداث العالم الخارجى ، وصدق القطعة الفنية علاقة بينها وبين أصداء العالم الداخلى ، صدق النظرية العلمية لا يحتمل إثبات نقيضها ؛ فلو قال عالم : إن الضوء يسير بسرعة كذا - وجب ألا يقول مرة أخرى : إنه يسير بسرعة أخرى في الظروف نفسها ؛ وأما صدق القطعة الفنية فيحتمل التناقض ، بل ليس هو مما يخضع لمبدأ التناقض أو علمه ؛ فلا حرج على الأديب - مثلاً - أن ينتج لشجرة التوت يوماً ، وأن يكتب لها يوماً ، وقد يكون صادقاً في كلتا الحالتين ؛ لكن الحرج كل الحرج على العالم أن يقول عن الشجرة : إنها تثمر التوت ؛ ثم يصيح ليقول عنها هي نفسها : إنها تثمر الجميز !

وماذا أريد بهذا ؟ أريد أن أقول : إنك إذا أردت أن تسلك سبيل الفن فيما تقول - فقل ما شئت ما دمت تنصت إلى خطرات نفسك ، أى أن الدنيا الخارجية لا تترك شيئا ، ولا تهالك عن شيء . قف أمام الشجرة وقل - إن شئت - إننى أرى سحابة خضراء سابحة في فضاء لا نهائى ، وأنا من تلك السحابة قطرة راقصة ؛ ولن يعترضك معترض بأن الذى أمامك شجرة لا سحابة ، وأنها مثبتة في الأرض يجنورها ، وليست هي سابحة في الفضاء ، وأنت قائم على قدميك فوق اليابس ، ولست بقطرة ماء راقصة ، لن يعترضك معترض بهذا لأنك لم تزعم لأحد أنك تصف

ما ترى كما يصفه العالم إذا وصف . . . وأما إن زعمت أنك إنما نصف ذلك العالم كما هو واقع فها هنا أنت مقيد بأشياء ذلك العالم وحوادثه ، ولا يجوز لك أن تقول عنه إلا ما تستطيع الإشارة إليه لمن يريد منك أن تشير .

ونعود إلى هؤلاء الذين يسألوننا مستكرين : إذا كنت تريد للفظ أن يشير إلى معنى محسوس — فإذا نحن صانعون بمشاعرنا والتعبير عنها ؟ نعود إلى هؤلاء لتنجيهم قائلين : إن الأمر مرهون بالدعوى التي يدعيها المتكلم : فهل يدعى أنه يصور الخارج أو أنه يتفعل بما يدور في نفسه ؟ إن كانت الأولى فلا مندوحة له عن جعل ألفاظه رموزاً تشير إلى وقائع محسوسة ، وإن كانت الأخرى فهو حر من هذا القيد .

### ٣

فالأمر إذن أمر رموز لغوية ومدلولاتها ، فهذه الرموز إما أن نستخدمها أداة لتصوير ما هو كائن في عالم الأشياء ، ( وهذه لغة العلوم وما يجري مجراها ) ، وإما أن نستخدمها أداة للتعبير عما تختلج به نفس الإنسان من داخل ، ( وهذه لغة الفنون وما يجري مجراها ) ولا ثالث لهماذين الفرضين . فإلى أى ناحية يتجه الفيلسوف الميتافيزيقي بعبارة ؟ هل يريد أن يصف بها ما هو خارج نفسه أو يريد أن يعبر بها عما يدور داخل نفسه من مشاعر ؟ لا يمكن أن تكون الأولى لأنه يتحدث عن أشياء ليست هي بين ما يقع على حواسنا من أشياء . يحدثنا — مثلاً — عن «العدم» وكل ما في الدنيا «موجودات» ليس فيها «علم» ، ويحدثنا عن «المطلق» من قيود الزمان وقيود المكان ، وكل ما في الدنيا «مقيدات» بحدود المكان والزمان ، ويحدثنا عن «الخبر» وعن «الجمال» ، وكل ما في الدنيا كائنات ليس بين عناصرها الكيميائية أو الفيزيائية عنصر يسمى «خيراً» أو «جلاً» . . . هكذا يحدثنا الفيلسوف الميتافيزيقي عما ليس في الطبيعة ، مع أن كل ما في

الطبيعة طبيعية ؛ وإذن فهو بمقتضى عباراته نفسها وموضوعاته التى يختارها لحدِيثه - لا يحدِثنا عما هو خارج نفسه .

إذن فهل يحدِثنا عما يلور داخل نفسه من مشاعر وأحاسيس ؟ لو قال ذلك لقلنا : لك ما تشتهى من ذلك ؛ فقل ما شئت ، واستخدم ما أردت من ألفاظ وعبارات ما دامت غابتك هى أن « تعبر » عن شعور ذاتي خاص ؛ لكنك إذ تفعل ذلك لا يجوز لك أن تصف أقوالك بالصواب لأنه لا صواب فى التعبير الناقى ؛ إنما يكون الصواب صفة تصف الكلام حين يصور شيئاً خارجياً . ويكون معناه عندئذ أن الصورة الكلامية تطابق الأصل الخارجى .

لكن الفيلسوف الميتافيزيقى لا يقنع بأن يكون كلامه تعبيراً عما تجيش به نفسه هو ، بل يدعى أنه صورة وصفية للعالم الواقع خارج نفسه ؛ مع أنه يعترف لك فى الوقت نفسه أنه لا يسوق الكلام معتمداً على خبراته الحسية . وتساءله : أئى لك - إذن - هذه المعرفة عن كائنات ليست مما تقع انطباعاتها على حواسك ؟ فيجيب بأنه يركن فى ذلك إلى عيانه العقلى ؛ وهكذا يتذبذب فيلسوف ما وراء الطبيعة بين الخارج والداخل !

أما نحن أصحاب المذهب التجريبي العلمى فى الفلسفة فوقفنا صريح ؛ يقول القائل عبارته فتساءله : هل هى منصرفة إلى شيء خارجى ؟ فإن أجاب بالإيجاب سألناه من فورنا : أين الخبرة الحسية التى تؤيد ذلك ؟ فإذا عمجز عن أن يشير لنا إلى كائنات حسية هى التى تنصرف إليها عبارته التى نطق بها حكمتنا على عبارته هذه لا بالبطلان فحسب ، بل بخلوها من المعنى ؛ لهذه المعنى « هو هو بعينه الخبرات الحسية التى يرمز إليها الكلام الذى نزع له ذلك المعنى .

يقول أفلاطون - مثلاً - إن هناك عالماً عقلياً غير هذا العالم المحسوس ، وإن الأفكار المجردة تقوم فى ذلك العالم العقلى ، كما تقوم

الجزئيات المحسوسة في هذا العالم الذى نعيش فيه بأجسادنا ؛ أو يقول هيكل  
— مثلاً آخر — إن المطلق يعبر عن نفسه في هذا العالم المحسوس وإنه كلما  
زاد عن نفسه تعبيراً ازداد هذا العالم المحسوس ، تقدماً في طريق التطور...  
هذان مثالان مما يقوله الفلاسفة الميتافيزيقيون ؛ فهل يراد بنا أن نقبل هذا  
الكلام رغم أنوفنا ، أو لنا الحق أن نسأل أولاً : ما معنى هذه الألفاظ  
التي يستخدمونها ؟ و « المعانى » لا تكون إلا خبرات حسية ما دام الكلام  
منصرفاً إلى العالم الخارجى ، فأين هي الخبرات الحسية التي يقدمها أفلاطون  
أو هيكل أو أضرابهما توضيحاً لما يقولون ؟ إذا لم يكن هناك شيء منها  
فالكلام إذن فارغ لا يؤدي إلى شيء .

إنني لست أقل حرصاً على مشاعر الإنسان وآماله ومثله العليا من هؤلاء  
الذين يصيحوون في وجهي دفاعاً عنها ، لكنني أفرق بين لغة العقل ولغة  
الشعور وهم لا يفرقون ؛ إن من يتحدث عما لا يقع في حسه ( رؤية  
أومعاً أو لمساً إلخ ) لا يتحدث بلغة العقل ؛ وليس في ذلك رفع ولا خفض  
لغة المشاعر ، بل الأمر أمر تفرقة بين نوعين مختلفين من الكلام ؛ والذي  
نريده وندعو إليه بكل قوة يستطيعها اللسان والقلم هو أنه إذا كان المجال  
مجال علم فلا يجوز للشعور أن يتسلل إلى سياق الحديث بالفاظه ، أما إذا  
كان المجال مجال أدب وفن فاختر ما تشاء من لفظ ما دام يثير في سامعك  
المشاعر التي تريد أن تثيرها فيه : لو كنت تتحدث عن السماء بلغة الفلكي  
فلا تتحدث عن سمو وعظمة ومجد ، ولو كنت تتحدث عن الزهرة بلغة  
النبات فلا شأن لك بالروعة والجمال ، ولو كنت تتحدث عن القرية بلغة  
الإحصائي أو الاقتصادي فلا تقل عنها : إنها ريف جميل هادئ ؛ أعط  
ما للعقل للعقل وما للشعور للشعور .

على أن « الرياضة » كثيراً ما تساق في هذا الصدد للدلالة على أن العلوم  
قد تتحدث بما ليس يقع على الحواس من كائنات ؛ فيقولون لك : أين

النقطة الهندسية التي ليس لها أبعاد ؟ وأين الخط المستقيم الذي ليس له عرض ؟  
وأين الأعداد السالبة وكل ما في الطبيعة موجود بالإيجاب ، وهكذا . . .

لكنه اعتراض مردود عليه ، ويكفي أن نثبت في وضوح حقيقة الموقف  
في العلم الرياضي ليزول الاعتراض ، فالعالم الرياضي لا يدعى أنه يقول عن  
العالم الخارجي شيئاً ، إنما هو يفترض الفروض أولاً ( وقد تكون الفروض  
من محض خياله ) ، ثم يستدل منها ما يترتب عليها من نتائج ، فتكون هذه  
النتائج هي النظريات الرياضية ؛ صدقها مرهون بالفروض التي هي متزعة  
منها ؛ وإذن فالصدق في النظرية الرياضية صدق اشتقاق لا صدق تطابق  
بين القول وبين الدنيا الخارجية ؛ فسواء لدى الرياضي أن يكون في العالم  
مثلثات أو لا يكون ؛ لأن ذلك لا يؤثر في موقفه إزاء المثلث حين يستدل  
نظرياته عن المثلث من الفروض الأولية التي يفرضها ، وسلم بصدقها جدلاً  
فلو قدمت إلى نظرية هندسية وسألتني : هل هي نظرية صادقة ؟  
راجعت طريقة استدلالها من مقدماتها ، ولا شأن لي بالعالم الطبيعي ؛ أما  
إذا قدمت لي نظرية في علم الطبيعة عن الضوء مثلاً أو عن الصوت ، وسألتني :  
هل هي نظرية صادقة ؟ فإني أراجعها على الطبيعة نفسها ، على الضوء أو على  
الصوت ، لأرى : هل هي مطابقة لما يقع في الخارج أو غير مطابقة ؟ .  
وبخلاصة دعوانا هي هذه : لو أردت لعبارتك التي تنطق بها أن تحدثنا عن  
شيء في عالم الطبيعة فلا مندوحة لك من الاحتاد على خبراتنا الحسية ،  
أما إن ضربت بالخبرة الحسية عرض الحائط وجعلت مع ذلك تتحدث  
عن العالم وحقائقه — فقد جاء حديثك بغير معنى .

٤

ونعود إلى ما بدأنا به : خلقت ألفاظ اللغة لتشير إلى مسميات ؛  
فما ليس يشير منها إلى شيء فإنه يكون لفظاً بغير معنى ، هذه حقيقة ناصعة

الوضوح ، لكن قوماً من المشتغلين بالفلسفة أو من هم في حكمهم لا يسمعون منا أن نقول كلاماً كهذا ؛ إنهم يريدون أن ينجبوا خبثاً في ألفاظ لوطالبتهم أن يشيروا لك إلى مسمياتها في دنيا الأشياء - استنكروا منك هذا الطلب المادى الخسيس ؛ إنهم في رأى أنفسهم يسمعون في عالم علوى ، ولا يجوز . لك أن تنزلم على الأرض الصلبة التى يدومها الناس بأقدامهم ؛ فإذا كان الناس مثلاً يتحدثون عن « الشجرة » أرادوا هم أن يطبروا إلى « فكرة الشجرة » ، وإذا تحدث الناس عن « النهر كما يبدو من ظواهره » بحثوا هم عن « حقيقة النهر الكامنة وراء الظواهر » ، وإذا فكر الناس في الأشياء غرادى كما هى في عالم الواقع المحسوس أصروا هم أن يكون حديثهم عن الكون في مجمله بغض النظر عن تفصيلاته ؛ لذلك تراهم إذا ما حدثتهم عن محمد وزينب من أفراد الناس - نفروا من مثل هذا الحديث ؛ لأن ما يهمهم هو « الإنسان بصفة عامة » ؛ وعبثاً تسترعى أنظارهم إلى أن « الإنسان بصفة عامة » لا يجوز ولا يمرض ؛ بل أنت إذا ما هممت باسترعاء أنظارهم إلى مثل هذا التفكير الجزئى العملى المقيد صرخوا في وجهك سخطاً على هذه المادية الدنيئة التى تحارب أحلام الإنسان وأمانيه ، وراحوا يكتبون عنك في المجلات والصحف ، ويذكرونك في المحاضرات العامة بأنك إنسان نشاز في نفمة سائلة فيها غموض حلو مستساغ !

ما الذى يفرى هؤلاء الأفاضل بالتشبيث بكلمات لا يعرفون لها معانى ولا مدلولات ؟ يفرهم بذلك أن هذه الكلمات لها في آذانهم سحر عجيب ؛ لأنه لا ضرورة عندهم أن تشير الكلمة من هذه الكلمات إلى مسمى معلوم ، بل يكفهم أن يكون لها في المسامع هذا الرنين اللذيذ الممتع . . . وسحر الكلمات أمر قديم قدم الإنسان نفسه : فتاريخ الكهنوت حافظ بالكلمات التى تمنى العلل ، وتفتك بالعدو ، وتنزل المطر إذا يبست السماء .

إنه كسب كبير للفكر العلمى الدقيق أن نضع نصب أعيننا مبادئه هى غاية



في « البساطة » واليسر والوضوح : أولها أننا نحن الذين خلقنا هذه الرموز خلقاً ؛ وإنما خلقناها أسماء تطلق على مسميات ، ولم نخلقها لنلهموها ونعجب ؛ فلا قداسة للفظه اصطنتناها رمزاً إلا بمقدار ما يكون للضوء الأحمر في حركة المرور من قداسة ، أو بمقدار ما يكون لعمود الخشب تقيمه في الطريق أيدل على اتجاه السير من قداسة . . . لا قداسة لرموز خلقناها نحن خلقاً لتقوم عندنا مقام مسمياتها ، والرمز الذي لا يؤدي هذه المهمة رمز زائف ينبغي أن نمحوه لئلا يختلط علينا الأمر بين الحق والباطل .

ألفاظ اللغة - على اختلاف صورها وأوضاعها - قطع من مادة ولا روحانية في الأمر ؛ فاللفظة المكتوبة قطرة من مداد جفت على الورق ، لا فرق بينها وهي مسكوبة على الورق كلمة وبينها وهي في الزجاج قطرة إلا الاتفاق الذي نواضعنا عليه بأن تكون صورتها على الورق رمزاً لا يقصد لداته ، بل يراد به مسماه الذي يتحتم أن يكون شيئاً مما عسانا أن نلاقه في دنيانا وفي خبراتنا ؛ وقد تتواضع الجماعات المختلفة على أن تسكب المداد في صور مختلفة : يسكب فريق من اليمين إلى اليسار على صورة ، ويسكب فريق آخر من اليسار إلى اليمين على صورة أخرى ، ولا فرق بين الصورتين ؛ لأن كلا منهما موضع اتفاق عند الجماعة التي اصططلحت عليها .

واللفظة المنطوقة كذلك قطعة من مادة هي هزة في الهواء ؛ فقد يهتز الهواء بأوراق الشجر ويحدث حفيفاً ، وقد يهتز بماء الجلول فيحدث خريراً ، وكذلك قد يهتز لاهتزاز اللسان عند حركة الزفير فيحدث صوتاً نخشاره ونفق على أن يكون هذا الصوت رمزاً نكتفي به حين نريد أن نتحدث عن مسماه ؛ لكن هذا المسمى يتحتم أن يكون بما قد وقع في دنيا السامع وفي خبراته ، وإلا ذهب الصوت الفظلي عبثاً .

اللفظة من ألفاظ اللغة حدث من أحداث الطبيعة ، هي لمعة من الضوء أو نبرة من الصوت يحملو لنا أن نفق عليها ، وقد نغير ما اتفقنا عليه خطأ

او بعد غد ؛ هي حدثٌ من أحداث الطبيعة ، ومساها حدثٌ آخر من أحداث الطبيعة ، وكل ما في الأمر هو أنني أخذت جزءاً من مادة الطبيعة لينوب عن جزء آخر : فكلمة « شجرة » هذه التي تراها أمامك ترقياً أسود — هي نفسها واقعة من وقائع العالم المحسوس ، شأنها شأن الشجرة العينية في ذلك ، وقد اخترت واقعة لترمز إلى أخرى ، لأنها أيسر استعمالاً في عملية التفاهم ، الكلمة « صورة » ومساها « مصوّر » فهل يجوز في دنيا التصوير أن تدعى أن أمامك صورة لشيء معين ، ثم تقول : إن ذلك الشيء لا وجود له ؟ ماذا صورت إذن ؟

كسبٌ كبير للفكر العلمى الدقيق أن يحاسب العالم نفسه هذا الحساب كلما استخدم رمزاً من رموز اللغة : لإلمّ يشير هذا اللفظ ؟ فإذا لم يجد بين الأشياء شيئاً يشار إليه به حلف اللفظ في غير وجل ولا خوف ولا حسرة . . . ولكنى أقول هنا — كاتباً ومحاضراً — فبهض الناقدون ليردوا هذه العادية عن الفلاسفة في عصرها الذهبي حين كانت ترسل الكلمات إرسالاً بغير حساب ؛ أو ليردوا هذه العادية عن مثل الإنسانية العليا ؛ كأنما الإنسانية — عندهم — لا تضع أمامها من المثل العليا إلا صوراً لا تفهم ، ولا يكون إلى تحقيقها العمل من سبيل !

## قيمة القيم

شِبهُ السفينة ، نراها ماخرة عباب الماء عن قصد مرسوم وإلى هدف معلوم ، يلطمها الموج وتلطمه ، يفور البحر من حولها أو يسكن ، وتصف بها الريح ، أو تهدأ ، لكنها في مجراها ومرساها ماخرة عباب الماء عن قصد مرسوم وإلى هدف معلوم . . وذلك بفضل ربانها الذى يلوذ بمقصودته ، قد لا تراه الأبصار الشاخصة ، لكن السفينة تحس بزمامها فى قبضته ، يجرها هنا ويرسيها هناك كيفما شاء ودبر . . شبهُ هذه السفينة وربانها يكون الإنسان بما يتغمر رأسه من قيم ، هى قيم يدرکها بالفطرة حيناً ، وحيناً آخر تُبث فى نفسه بثاً ، فإتلك ل ترى هذا الإنسان فى صخب الحياة صاعداً هابطاً ساخطاً راضياً مستسلماً أو ثائراً ، فتدري أنا ، وأنا لا تدري فیم سحقه ورضاه ، لأن الشواهد المنظورة قد لا تكفيك للفهم والتعليل ، وذلك لأنها هى المعانى فى رأسه التى تسبره ، وإن شئت فقل إنها مجموعة القيم التى تُمسك بزمامه وتوجهه ، ففهمه على حقيقته هو فهمها .

ولأنهم ليقسمون هذه القيم ثلاثة أقسام كبرى تنضوى تحتها شتى المعانى التى تضبط مسالك الإنسان فى خيضم حياته ، وهى الحق ، والخير ، والجمال ، فى مقابل ثلاثة الأوجه التى يحلون بها حياة الإنسان الواعية ، وهى الإدراك ، والسلوك ، والوجدان .

فى حياتك الواعية تدرك ما حولك بالسمع والبصر وغيرهما من الحواس ، فيحدث فيك هذا الذى أدركته حالة شعورية تضعف أو تشتد وفق خطورة الموقف الذى يحيط بك ، وبهذا الإدراك الذى صحبه الشعور الذى يلائمه ، تنصرف على النحو الذى يحقق لك ما تبتغى . أما الإدراك

فالفرض فيه أن يكون إدراكاً صحيحاً لا مضللاً ولا مغلوطاً حتى يحمي السلوك آخر الأمر على أساس سليم . ومن هنا كانت قيمة « الحق » حياة الإنسان ، إنه يريد أن يعلم ما هناك على وجه الدقة واليقين . حتى لو وسوس له شيطانه بعد ذلك أن يكتم الحق في نفسه ليخفيه عن الناس ، أو أن يخدع الناس بالقول الباطل . أقول إنه حتى لو وسوس الشيطان للإنسان بالكذب ، فالكاذب نفسه يريد أن يكون هو على علم بالحق ، لكننا إذا ما غضضنا الأنظار عن أصحاب التضليل والكذب جاز لنا أن نعمم فنقول إن الإنسان بفطرته ينشد « الحق » ، وعلى الحق يبني علومه ، وعلى علومه يبني حياته المادية كلها .

ذلك هو جانب الإدراك وما يلحقه من قيمة الحق ، وأما جانب السلوك الذي ينتهي به المطاف ، فالفرض فيه أن يحمي سلوكاً حقيقاً لأهدافه ، أى أن يحمي سلوكاً سليماً ملتزماً سواء السبيل . ولجنون وحده هو الذى يقصد إلى هدف ثم يتعمد أن يسلك السلوك الذى لا يحققه ، وإذا قلنا « سلوك صحيح » فقد قلنا « فضيلة » فالفضيلة إلا السلوك الذى دلت خبرة الإنسان في تاريخه الطويل - لا الإنسان الواحد المفرد في حياته القصيرة - على أنه خير ما يحقق الأهداف ، وإذن فالإنسان بفطرته يقيس صواب السلوك بمقياس « الخير » الذى يترتب على فعله . « فالخير » عند الإنسان قيمة ليس له عنها غناء حتى وهو يترف الإثم ويفعل الشر ، لأنه حالة اقترافه الإثم يمتنى من صميم نفسه ألا يفعل سواء ما هو فاعل ، وإلا لصاعت عليه فوائد لإنه . وهل يريد سارق المال - مثلاً - أن يتعرض له سارق آخر خيسله ما قد سرق ؟ هل يريد القاتل أن يقابله قاتل آخر فيقتله كما قد قتل ؟

هاتان - إذن - قيمتان تعلهما على الإنسان فطرته : قيمة « الحق » فيما بعلمه وبدركه ، وقيمة « الخير » فيما ينشط في سبيله ، ويقبى قيمة لثمة تقع

( ٥ )

وسمياً بين الطرفين هي ما يطلقون عليه اصطلاحاً بالنشوة الجمالية . فائن كان بين الإدراك من ناحية والسلوك من ناحية أخرى حلقة وسطى هي الحالة الوجدانية ، فبغية الإنسان لنفسه أن تجيء هذه الحالة الوجدانية بما يشيع فيه الطمأنينة والرضى ، فتراه على هذا الأساس يختار ثيابه ومسكنه وأثاث مسكنه ، ويفتنّ الفنون صوتاً ولوناً ونحتاً وعمارة .

هي قيم ثلاث تدور عليها حياة الإنسان دوران الرضى حول قطبها ، وعنّها تنفرح معان يضحى الإنسان بنفسه ولا يضحى بها . وحتى إن رأبته يظهر ما ينقصها ، وجدته في حقيقة أمره يعطن غير ما يظهر ، ومن هذه المعاني : العدل والسلام والحرية .

في قصة دون كيشوت المعروفة ، كان هذا الفارس يسير ومعه تابعه « سانكو بانزا » في طريقهما إلى برشلونة ، فرا بعصابة من اللصوص على رأسها كبيرهم « روك جوينار » فوجداه يقسم الغنائم بين أفراد عصابته ، فلوقضهم صفا وأمرهم أن يقدموا كل مسروقاتهم من ثياب وجواهر نفيسة ومال ، منذ أن اجتمعوا معاً لتقسيم الغنائم في المرة السابقة . فلما صدعوا بأمره وقدهوا ما عندهم ، راح يقسمه بينهم قسمة عادلة ، وما لم يقبل الانقسام من المسروقات ، قومه بالمال لتسهيل عملية التوزيع العادل . غير متحيف هنا ولا مجحف هناك . ثم التفّت إلى دون كيشوت وقال : « إنني إذا لم ألزم القسطاس بين رجالي ، تعلمت على الحياة معهم . . وهنا دخل في مجرى الحديث « سانكو » المازح الساخر ، فقال : « إنني إذا حكمت بما قد شهدت الآن ، لقلت إن العدالة شيء جميل ينبغي التسك به حتى بين اللصوص » - وعندئذ أوشك اللصوص أن يفتكوا بصاحبنا « سانكو » ، لا لأنه أثني على العدل ، بل لأنه اجتراً فأسمى اللصوص لصوصاً .

هذه لحة نافذة بارعة من « سيرفانتيز » فكأنما أراد أن يقول ما نحن الآن قائلوه ، وهو أن كيان الإنسان يهتز من أساسه إذا ما عرف أنه قد

افئات على قيمة عليا من القيم التي لا حياة للإنسان بغيرها ، فاللصوص - حتى في حالة كونهم لصوصاً يقتسمون سرقاتهم علناً - يؤذيهم أن يعلموا بأنهم لصوص !

وها هنا نضع أصابعنا على عجيبة من عجائب البشر ، فبينما ترى كل جماعة من الناس على إدراك تام ووعي كامل بأنه لا حياة لها إلا إذا روعيت العدالة بين أفرادها - كما قال رئيس العصاة - تراها في الوقت نفسه تأبى أن تقوم هذه العدالة نفسها بينها وبين غيرها من الجماعات ! . . . وإن الأمر في هذا للدرجات متفاوتة : ذلك أن الإنسان الفرد لا ينتهي إلى جماعة واحدة بل ينتهي إلى جماعات كثيرة تظل دائرتها تتسع وتوسع حتى تشمل الجماعة الإنسانية كلها ، وكما ازدادت ثقافة هذا الإنسان الفرد واتسعت مداركه وانداح أفقه ، ازدادت بالتالي واتسعت دائرة الجماعة التي يريد أن تقوم العدالة فيها بينه وبين سائر أفرادها .

وأضيق الدوائر الجماعية هي الأسرة ، تتلوها مجموعة الزملاء في العمل ، فأبناء المدينة الواحدة ، فأبناء الإقليم ، فأبناء الأمة ، فأبناء مجموعة الأمم التي ترتبط معاً في تحالف ، فأبناء المجتمع البشري كله . وأضيق الناس نظراً هو الذي يريد للعدل أن يقوم ميزانه بين أفراد أسرته ، وأما ما بين أسرته وما عداها من صوالح متشابكة ، فليختل ميزان العدل ما دام خله لكسبه وخسارة الآخرين . وأوسع الناس أفقاً هو من لا يستقر له جنب على فراش حتى يرى العدالة قد أخذت مجراها بين أفراد البشر أجمعين على حد سواء . وبين أضيقتهم نظراً وأوسعهم أفقاً يقع الناس درجات . على أن النقطة الهامة فيما نحن الآن بصدد الحديث فيه ، هي أنه إذا اختلف الناس في الدرجة وحدها ، فهم جميعاً على اتفاق بأنه لا حياة بغير عدل يوازن بين صوالح الأفراد . وموضع الاختلاف هو : ما حدود هؤلاء الأفراد الذين لا تكون لهم حياة بغير عدل ؟

إن قصة طريفة لتروى عن طفل اصطحبه أبوه في روما أيام المسيحية الأولى حين كان الشهداء الأولون من رواد الدين الجديد ، يُلْقَى بهم في حكمة السباع على مشهد من الجموع الوثنية ، إذ رأى الطفل في الحلبة سباعاً وجد كل منها مسيحياً ينشه لياً كل ، إلا سباعاً واحداً لبث ضائعاً بغير فريسة . فقال الطفل لأبيه : مسكين هذا السبع الذي لا يجد مسيحياً يأكله كزملائه السباع . . . ولم يكن الطفل على ضلال في عطفه على السبع المسكين ، ما دامت نظراته محصورة في نطاق الحلبة التي أمامه ، فهامى ذى مجموعة من آحاد الحيوان اجتمعت على غرض مشترك ، والإدراك القطرى السليم يقضى بأن يسود بينها قسطاس . ولا يتجلى موضع الخطأ إلا إذا وسعنا الدائرة إلى حلبة السباع داخل نطاق أوسع ، فتندلل نرى أن ما قد عدناه عدلاً داخل الحلبة ، هو ظلم بالقياس إلى ما هو خارجها . فهو ظلم بالنسبة إلى جماعة الشهداء من أبناء الديانة الجديدة . . وأعود فأبرز النقطة التي تعنيها هنا بصفة خاصة ، وهي أن اختلاف النظر ليس قائماً على قيمة العدل في ذاتها ، بل على اتساع دائرة التطبيق أو ضيقها .

أفتحسب أن قصة الطفل التي رويناها لك هي مزاح أو أقرب إلى المزاح ؟ ما ظنك — إذن — لو نظرت فوجدت شطراً كبيراً من السياسة اللولية قائماً على الأساس نفسه ؟ خذ مثلاً واحداً : الفرنسيون والجزائر<sup>(١)</sup> . فهائنا حلبة فيها سباع وشهداء ، والمتفرجون هم الساسة من بلاد أخرى ، فكأنما هؤلاء يتفرجون على المحزنة ، فلا يقول القاتل منهم : مساكين هؤلاء الشهداء الذين يفرسون اقتراساً بغير عدل ، بل يقول : مساكين هؤلاء السباع الذين لا يُخلى بينهم وبين القرائس لينعموا في طمأنينة ودعة كما ينعم سباع آخرون . إنه لا خلاف هنا على ضرورة العدل في حياة الناس ، ولكن الخلاف قائم حول نقطة أخرى ، هي : من تكون الجماعة التي يراعى العدل بين أفرادها ؟

( ١ ) كتبت هذه المقالة قبل أن تظهر الجزائر البسلة باستقلالها .

وننتقل من قيمة العدل إلى قيمة أخرى هي قيمة السلام والأمن وطمأنينة النفس ، لأن القيمتين مرتبطتان بأوثق رباط ، حتى نستطيع أن نعدهما وجهين لشيء واحد .

إن حياة السلم خير من حياة الحرب ، لا ينازع في ذلك إنسان واحد ، وحتى لو وجدت إنساناً يقول لك عن الحرب إنها ضرورة لا مندوحة عنها ، فهو لا يريد بهذا أن يجعل الحرب أولى من السلام ، بل إنه ليعلم أن السلام أولى ، ولكنه بعيد المثال . بل إن رغبة الإنسان في حياة مطمئنة لتسبق — منطقياً — رغبته في إقامة العدل ، لأن الأولى أصل والثانية فرع ، فإقامت الجماعة ميزان العدل بين أفرادها إلا لأنها تريد لهم أن يعيشوا في دعة وبال مستريح . لقد كان زعيم اللصوص الذي ذكرنا لك قصته ، على حق حين قال إنه لا حياة له بين أفراد عصابته بغير عدل يقيمه بينهم ، فالتعاون السلمي بين أفراد العصابة من جهة ، وبينهم وبينه من جهة أخرى هو الهدف ، وأحسب أن تومس هوبز Thomas Hobbes — الفيلسوف الإنجليزي في القرن السابع عشر — قد أصاب جانباً من الحق ، حين قال : إن الأصل في قيام مجتمع وعليه سلطان يحكمه ، هو أن الأفراد في حالتهم الطبيعية لم ينعموا بحياة مطمئنة ، إذ كانوا في حرب دائمة يفتك فيها بعضهم ببعض وينهب فيها بعضهم بعضاً ، ثم أرادوا السلام فتهادنوا على مجتمع يقيم بينهم ميزان العدل .

لا : إنه لا خلاف على ضرورة السلام ، لكن الخلاف كل الخلاف هو أين تقع حدوده ، فالأمة الواحدة تقنع بالسلام داخل حدودها ، وصاحب النظرة الواسعة لا يطمئن له بال إلا إذا شمل السلام حياة البشر أجمعين ، وفي كلتا الحالتين لا غناء لنا عن هذه الواحدة من القيم الإنسانية ، ضائق مجال تطبيقها أم اتسع .

وأخيراً نختم القول بمحدث قصير عن قيمة ثالثة لعلها أعز القيم الإنسانية كلها ، وأعنى بها الحرية ، فلا أحسب أن الدنيا بأسرها ، وفي شتى



عصور تاريخها ، قد شهدت إنساناً واحداً يخالفك في ضرورة هذه القيمة لحياة الإنسان . ومرة أخرى نقول إنه إذا كان ثمة من خلاف ، فهو خلاف على مدى اتساع نطاق التطبيق أو ضيقه ، لا على ضرورة الحرية نفسها لحياتنا ، سواء ظفر بها فرد واحد أو ظفر بها الملايين ، ذلك أنك قد تجد جماعات تقصر الحرية على فئة قليلة منها ، بل ربما قصرتها على فرد واحد ، لكن هذا الفرد أو تلك الفئة عندئذ يكونون على اعتقاد بأن ذلك أدى إلى صيانة الضعيف من سطوة القوى ، وهذه في ذاتها قيمة إنسانية تستحق الصيانة والرعاية ، فالحرية قبل أن تكون لفظاً يقال بالألسنة والشفاه ، هي تهيئة الظروف المواتية لكل فرد أن يعبر عن طبيعته وعن كيانه وعن وجوده في نوع العمل الذى يؤديه ، وهو لا يكون في هذا بمأمن إلا إذا كفلته رعاية قوية .

وهكذا تُغلب البصر في مسرح الحياة الإنسانية ، فزاهما مرتكزة آخر أمرها على مجموعة من القيم أو المعاني ، لا تكون أبداً موضع اختلاف للرأى من حيث الأساس ، وإن اختلف الرأى عليها في الشرح والتطبيق . ولو نفذت ببصرك إلى أعماق النفوس ، لألفيتها على عقيدة راسخة بأنه لا بقاء بغير مجموعة القيم التى أدركتها بالفطرة السليمة حيناً ، أو بث فيها بالتربية القويمة حيناً آخر ، فإن اعوج السلوك الظاهر عن إملاء تلك المعاني الشريفة ، لم ينجح الأمر إلى تغيير في فطرة الإنسان ، بل احتاج إلى تربية جديدة تنسق بين الظاهر والباطن ، فيسلك الإنسان عندئذ سلوكاً سوياً ، يجمع الإنسانية كلها بمثل ما يجمع اليوم أفراد الأسرة الواحدة .

## الأمانة التي حملها الإنسان

« إننا عرضنا الأمانة على السموات والأرض  
والجبال ، فأبين أن يحملنها وأشفقن منها ،  
وحملها الإنسان ، إنه كان ظلوما جهولا »

ماذا تكون « الأمانة » التي عرضت على السموات والأرض والجبال ،  
فأبين أن يحملنها وأشفقن منها ، وحملها الإنسان ؟ . . لا بد أن تكون شيئاً  
مما يميز الإنسان من سائر أجزاء الكون في أرض أو سماء ، وأول ما يرد  
إلى الحاطر من هذه المميزات التي يميز أن يقال عنها : إنها أمانة وكلت  
إلى الإنسان فحملها ، الإرادة الحرة التي إن يكن صاحبها معرضاً للخطأ  
فيما يختار وما يدع ، فهو كذلك قادر على اختيار الصواب ، بل هو  
قادر على أن يتتبع هذا الصواب ابتداء ، وعليه تقع التبعة في حالة الخطأ ،  
وليه يتجه الثواب في حالة الصواب .

• • •

فطواهر الطبيعة تحدث في اطراد ، هو القانون الذي إذا ما استخلصه  
الإنسان الباحث بما يشاهده منها وما يجريه من تجارب عليها ، كان في  
مستطاعه أن يتنبأ على وجه الدقة ماذا عساه أن يحدث في المكان الثنائي وفي  
اللحظة الثلاثية لو أن كذا وكذا من الظروف قد وقع ؟

فتلأ أين يقع هذا الحجر الملقى بقوة مقدارها كذا ؟ ومتى يسقط المطر ،  
ما دمتا قد علمنا اتجاه الرياح ومقدار الضغط وهكذا ؟ ومتى تنكشف  
الشمس أو ينخسف القمر ؟ فليس لهذه الظواهر كلها مناص من الحدوث  
في مستقبلها على نحو ما قد حدثت في ماضيها ، لا لأنها « تريد » شيئاً  
وقد أرغمت على سواء ، بل لأن « طبيعتها » هي أن تقع على نحو ما قد  
شاهدناه منها ، ولن يتاح لها أن تقف من نفسها موقف الناقد الذي

قد يعدل من مجرى حياته المقبلة على ضوء ما قد مر منها في تاريخه السالف .

نعم إن الطبيعة لا تخطئ لأن طريقها قد رسم لها رسماً لا انحراف فيه ولا شذوذ هناك ، لكنها كذلك لا فضل لها في صوابها ، فلقد أعفيت من حل الأمانة - أمانة الاختيار الحر الذي يتعرض للخطأ في محاولة فعل الصواب ، فأراحت نفسها ، وضمت سداد خطاها ، ودقة سيرها .. لكن فضل ذلك كله لسواها . . وأما الإنسان ، فهو وحده دون سائر الكائنات جميعاً ، قد كتب له - أو كتب عليه - أن توضع الأمانة الكبرى بين يديه - أمانة الحرية - وعليه تقع التبعة بعد ذلك . ولو سلب واحد من الناس هذه الأمانة التي وكلت إلى نوعه ، لارتد من فوره « شيئاً » من الأشياء بعد أن كان إنساناً ، وذلك هو بعينه الفرق بين الحر والعبد ، فالعبد المملوك لسواه لا يملك تصريف أموره بنفسه ، ولذلك فلا تبعة عليه إذا أخطأ ولا فضل له إذا أصاب ، إنما التبعة والفضل لسيده الذي يملكه ويحركه كما يملك ويحرك سائر أحواله الأخرى .

وظواهر الطبيعة في الأرض أو في السماء ، تتبع دائماً أبسر الطرق وأسهلها وأخلاقها من الحوائل والعقبات ، لأن الأهداف ليست أهدافها ، فانظر إلى مجرى الماء كيف يتحدر في طريقه ، حتى إذا ما صادفه في الطريق حائل ، دار حوله لينصرف إلى حال سبيله بغير عناء ، وهو لا يتصدى لهذا الحائل بالمقاومة إلا إذا لم يكن أمامه سبيل آخر ، فحال عليه أن يختار المقاومة إذا كان له منها مناص ، وما هكلنا الإنسان ، لأنه موثمن على الودعة النفسية - وديعة الحرية - فله - إذا شاء - أن يختار طريق الصعاب حتى إن يسرت أمامه سبيل أخرى . .

وكثيراً ما يكون في اختياره للمشقة دون الحياة الهينة اليتى مر كفاحه وسر عظمتها ، فالإنسان وحده هو من في قدرته الطموح لأنه وحده

المستطيع أن يقول « لا » ، وأما سائر أجزاء الطبيعة فلا جواب لديها إلا « نعم » - للإنسان أن يهبط من قمة الجبل إلى أسفل الوادى ، أو أن يصعد من أسفل الوادى إلى قمة الجبل ، لأنه يستطيع - إذا ناداه قانون الجاذبية - أن يتمتع عن تلبية النداء ، وأما الحجر فلو طريق واحد مخطط مرسوم .

الإنسان وحده هو المغامر المخاطر ، وأما الطبيعة فلا مغامرة فيها ولا مخاطرة وأولاً مغامرة الإنسان في عالم المجهول لما كان له الذى كان من ثقافة وحضارة ، ولا تكون المغامرة مغامرة إلا إذا تضمنت إمكان الخطأ وترجيح الصواب ، فالرحالة الذى يخاطر في محيط مجهول لم يسبقه إلى عبوره سواء ، مغامر ، لأنه وإن يكن يتوقع لنفسه التوفيق ، فهو أيضاً يحتمل الهلاك ، وهكذا قل في كل محاولات الإنسان توسعة آفاق علمه ، بما في ذلك الاكتشاف العلمية ، لأن كل كشف علمي هو في الحقيقة مغامرة صغيرة أو كبيرة انتهت بصاحبها إلى نتيجة موفقة ، وكان يمكن أن يضل طريقه فيها فيخسر الوقت والجهد والمال بغير جزاء ، فإذن أملت على الإنسان طبيعته أو طبيعة العالم من حوله أن يسلك على صورة معينة ، فله أن يقول : وماذا لو سلكت على صورة أخرى ؟ فلأفعل لأرى نتائج فعلتي . . ولكن هل تقول كواكب السماء في أفلاكها : ماذا لو انحرفت بطريقي هنا أو هناك ؟ هل يقول مثل ذلك النهر الدافق ، أو السحابة المزجاة ، أو الريح العاصفة ؟ إن هذه كلها قد أثبت حل الأمانة فاستراحت لكنها في الوقت نفسه لا تملك لنفسها زمناً .

ولا تحسن الناس في حل هذه الأمانة سواء ، بل إن منهم من يكاد يقف منها موقف الطبيعة ، فيأبى حملها ويشفق على نفسه منها ، لكن منهم أيضاً أولئك الذين يحملونها على عواتقهم حمل الأبطال ، فلا يفرطون في حريتهم مثقال ذرة ، ولم يعدل الثمرات وعليهم الأخطاء ، وكما يتفاوت الأفراد في مدى استعنادهم لحمل الأمانة ، فكذلك تتفاوت الأمم ، ثم تتفاوت

العصور ، فن الأهم من يغلب بين أفرادها إثبات السلامة والعافية على ركوب المخاطر ، وكذلك من عصور التاريخ ما سادته روح الاستسلام ومنها ما غلبت عليه المغامرة في شتى صورها ، وإذا قلنا ركوب المخاطر والمغامرة فقد قلنا التصدى لحمل أمانة الحرية التي عرضت على أشياء الطبيعة وظواهرها - كما عرضت على جماعات الناس الذين أرادوا لأنفسهم أن يكونوا أقرب إلى تلك الأشياء والظواهر - فأبين أن يحملها وأشفقن منها .

كان الإنسان في عصوره القديمة والوسطى قد اصطنع لنفسه منهجاً فكرياً - هو الذي صاغه أرسطو في منطق - راعى فيه أن يضمن عدم الوقوع في الخطأ تحت أى ظرف وبأية حال ، فهو لا يتصدى للأخذ بنتيجة ما إلا إذا كانت هناك المقدمات قد سبقتها لتسوغ قبولها ، وكانت النتيجة المعينة لا تقبل إلا إذا انزعت من جوف تلك المقدمات . . . وهكذا كان التفكير إبان العصور كلها - حقائق تؤخذ مأخذ التسليم ، ثم تستخرج منها نتائج ، فتكون هذه النتائج بدورها جديرة بالتسليم أيضاً لأنها هي نفسها تلك المقدمات وضعت في صورة أخرى . . لكن مثل هذا المنهج - إذا كان هو وحده وسيلتنا إلى العلم - فهو داه أن الإنسان قد استغنى به عن « الأمانة » التي كان قد تصدى لحملها ، فلا علم في هذه الحالة إلا في الظاهر وحده ، وأما حقيقة الأمر فتكرار للمقدمة في النتيجة تكراراً يلور به صاحبه في دائرة مغلقة لا تنتهى به إلى شيء جديد .

فن مقتضيات « الأمانة » التي شرف الإنسان بحملها - بعد أن أشفقت منها السموات والأرض والجبال - أن نتج في العلم نفسه طريق المغامرة والمخاطرة في المجهول ، محتملين وقوعاً في خطأ ، مرجحين وصولاً إلى الحق ، وذلك هو طريق العلم التجريبي الذي لا يرضى الدوران في جدل - إن يكن مضمون الصواب في استدلال نتائجه من مقدماتها - إلا أنه عقيم لا يلد الجديد ، فلقد كانت الوثبة فسيحة في التطور العلمي حينما أتى الإنسان

وراء ظهوره - وكان ذلك في القرن السادس عشر - فكرة كانت قد عفى عليها الزمان ، ألا وهي أن يسير الباحث العلمى فى بحثه بالخطوات المؤدية إلى اليقين الذى لا يدنومنه شك ولا يأتبه باطل ، وذلك لأنه لو أراد الإنسان فى المجال العلمى يقيناً كهذا لما تحرك من مكانه ، إذ لا فرق بين هذه الحالة وبين إنسان يريد فى حياته العملية ألا يتعرض لخطر كائناً ما كان . . . فيتحمم عليه عندئذ ألا ييارح داره ليظل من الأخطار بمأمن أمين ، كلا ، إنه ليكنفى الإنسان فى حالتيه العلمية والعملية على السواء أن يرجع الصواب ليأخذ فى خوض الغمار .

الإنسان - على خلاف الطبيعة فى ذلك - هو الذى ينسج نسيج حياته بإرادته ، وتلك هى الأمانة التى عرضت عليه فحملها مسئولاً ، فلو تشابهت الظروف كلها أمام شخصين بلجاز لأحدهما - رغم ذلك - أن يختار من تلك الظروف ما ليس يختاره زميله ، وبذلك يحمى أحدهما مختلف التكوين والمزاج عن زميله ، وكل منهما راع بين يديه رعية يرعاها على أى نحو شاء ، وهو المسئول أمام ضميره وأمام ربه وأمام الناس عما يفعل . أما ظواهر الطبيعة فلم تحمل تبعه كهذه التبعة ، ولذلك فلو تشابهت الظروف أمام ظاهرتين منها تشابهاً تاماً ، لما وسع الظاهرتين إلا أن نجثا على صورة واحدة .

قد يقال فى هذا الصدد : لكن الله تعالى قد رسم للإنسان شرائع السلوك كما رسم لظواهر الطبيعة طرائق السير ، وعلى الخائنين أن يطيعا ما قد رسم لها على حد سواء ، لكنه لو كان الأمر كذلك لما كانت هناك « أمانة » يحملها الإنسان وحده دون غيره من الكائنات ، وإنما الطاعة الواجبة نوعان : طاعة عمياء - كما يقولون - وطاعة مبصرة ، وصاحب الطاعة العمياء يسير سيرته ولا يتاح له أن يسأل : من أين وإلى أين ولماذا ؟ كلا وليس فى وسعه العصيان متحملاً نتائج عصيانه .

• • •

وأما صاحب الطاعة المبصرة العاقلة فيعلم لماذا هو فاعل ما يفعله ،  
وفى مستطاعه أن ينحرف لو أراد ، وعليه تقع تبعة انحرافه ذاك .

إننا كثيراً ما نقرأ لكتاب يعبرون الإنسان بمملكة النمل أو النحل ،  
قائلين إن دقة النظام وحسن التعاون ، والتضحية وغير ذلك من حسنات  
الحياة الاجتماعية قد ظهرت في جماعات النمل والنحل ظهوراً يصح أن  
يكون نموذجاً للإنسان يحتذيه ، ولكن فات هؤلاء أن الفرق بين جماعة  
الإنسان وجماعة النحل أو النمل هو نفسه الفرق بين من حمل الأمانة ومن  
لم يحملها ، فالنحلة تسعى كما تسعى السحابة مدفوعة بقوة الريح ، لا تدرى  
من غاية سعيها شيئاً ، ولا تستطيع أن تقول « لا » إذا أرادت العصيان ،  
ومن ثم فلا فردية تميز نحلة من نحلة ، وكان من نتائج هذا كله أن  
لا تطور في جماعة النحل ، فخلية اليوم هي نفسها خلية النحل منذ ألف  
ألف عام ، وكيف يكون تطور والطريق مرسوم منذ الأزل ليظل كما هو إلى  
الأبد ، لأنه قد رسم منذ اللحظة الأولى كاملاً في موامته لظروفه ،  
لكن ما هكلما الإنسان الذي ما ينفك يتطور في علومه وفنونه وطرائق  
حيثه ، وذلك كله بفضل أناس وقفوا إزاء النظام الذي وجدوه سائلاً  
حولهم ، ليقولوا « لا » وكان في وسعهم ذلك لأنهم أصحاب إرادة بناءة ،  
هى التى ميزتهم منذ عرضت عليهم « الأمانة » فحملوها .

والإرادة البناءة هى الخلق والإبداع ، ومن ثم كان الإنسان أقرب  
الكائنات إلى الله ، فلتن كان حقاً أن كل ما فى الكون من كائنات هو  
آيات من صنع الله الخالق ، إلا أنه تعالى قد أودع من سره فى الإنسا  
ما لم يودعه فى غيره ، فكأنما عرض - سبحانه وتعالى - أمانيه هذه على  
السموات والأرض والحيال فأبين أن يَكُنَّ هن المجسّدات بأجرامهن  
لتلك الحقيقة الإلهية العظيمة ، برغم عظم أجرامها ، وذلك لأنهن غير  
مؤهلات بحكم طبيائهن لمثل تلك الرسالة ، وأما الإنسان ففيه من استعداد

الطبع ما يؤمله للتعبير عن حقيقة الله تعالى ، فهو صاحب علم وصاحب فن ينشئهما لإنشاء بعقله وقلبه وروحه ، ولا غرابة بعد ذلك أن يكون هو الكائن الوحيد الذى يعرف معنى القيم الثلاث : الحق والخير والجمال ، فهو إذ ينشئ « العلم » ليصوغ به قوانين الطبيعة ، يعرف أن علمه هذا هو « الحق » وإلا لما استطاع أن يستخذه ، وهو إذ يبدع آياته الفنية من شعر وموسيقى وتصوير ونحت وعمارة وزخرف ، يرى في إبداعه ذلك « جمالا » يخلعه عليه من ذات نفسه التى أعدت على نحو يحس الجمال ويخلق ، وكذلك يميز الإنسان في أنواع السلوك بين ما هو خير وما هو شر ، ولو كانت حياته ذات طريق واحد مرسوم لا ميز ، بل لما كان معنى لخير وشر .

ألا إنها لأمانة كبرى حملناها بين جنوبنا وحقت علينا رعايتها : أمانة الحرية البصيرة البناءة التى تفعل مختارة ، وتحمل تبعه فعلها ، والتى تنشئ صروح العلم والفن بما فيها من حق وجمال ، لتحيى في تلك الصروح حياة خلقية تسعى إلى الخير .



## تشابه الناس آفة عصرنا

لهم الله أولئك الأقدمون الذين طاروا على جناح الخيال بأساطيرهم ،  
فلذا هم يشرفون من عل على حقائق الحياة الخالدة ، ثم يصورون تلك  
الحقائق في أساطيرهم تصويرا لا نبلى له مع مر الأيام جدة ، ولا تذهب منه  
نضارة . فكما تغير وجه الدهر — عصرًا بعد عصر ، وحضارة في إثر  
حضارة — التمس الكاتبون في أساطير الأقدمين تأويلا جديدا ، يجعلها  
وكأنما خلقت خلقا لتصوير هذا الوجه الجديد ، فانظر كم تأويلا ظفرت  
به أسطورة « أوديب » من أدباء عصرنا ، وكم ظفرت به أسطورة  
« بجماليون » ، وهأنذا أوجز للقارئ أسطورة قديمة تصور لى وله آفة من  
آفات عصرنا ، هى أصرار حضارة العصر على أن يتشابه الناس . ذلك  
أنهم زعموا عن رجل يدعى « بروقرسطس » أنه كان صاحب فندق في  
طريق المسافرين ، فكان كلما نزل بئزله النازلون ، أصر على أن يقدر  
قامتهم على قدر أسرته ، فإن كان النازل أطول من سريره جلد ساقيه جلدا  
حتى يتعادل الطولان ، وإن كان أقصر مطه مطا حتى تطول قامته ما طال  
السريـر ، فكان بهذا العناء من قبله ، وبذلك الآلام يعانها زبائنه ، يحقق  
مثله الأعلى ، وهو أن يخرج الناس من عنده ذوى قامات متساوية ، إذ لم  
يعط أن يرى بينهم التفاوت الذى يطول به بعضهم بعضا !

وحضارة عصرنا هى « بروقرسطس » ينشر من جديد ، ليجلد الطوال  
ويعطى القصار ، حتى تتعادل الرؤوس ، وكأنما صبت الأجسام في قالب  
واحد ! ولقد بُنِيت عصرنا بنعوت كثيرة فهو أنا عصر الذرة ، وأنا  
عصر الفضاء ، لكنه كذلك بُنِيت بعصر الإنسان الوسط . ولا عجب  
فهو عصر العلم التطبيقى بغير شك ، فربما شهد العالم إبان تاريخه الطويل  
علما كثيرا ، لكنه لم يشهد تطبيقا لهذا العلم يتسل به إلى كل ركن من كل

بيت في المدائن والقوى ، كالتطبيق الذى يشهده عصرنا هذا ، ومع تطبيق العلم يبعث الإنتاج الكبير ، ومع الإنتاج الكبير يبعث تشابه الناس في طرائق العيش تشابه أوشكنا به على يوم ينصهر فيه العالم كله ثم ينسبك على صورة واحدة ، وما ظنك بعالم يسافر فيه الناس بسرعة الصوت ويتفاهمون فيه بسرعة الضوء ؟

كانت الشعوب إلى ما قبل عصر التطبيق العلمى الحديث - إذا تشابهت في علومها - فهي تتباين بفنونها ، فللهند عمارة وللصين عمارة أخرى ، ولأوروبا عمارة ثالثة ، ولأمريكا عمارة رابعة ، وهلم جرا ، حتى لتوقع إذا ما سافرت هنا أو هناك أن يصادفك طراز معمارى يميز المكان مما عداه ، وربما كان هذا التباين راجعاً إلى ظروف التربة أو المناخ أو طبائع الناس أو ما لست أدري ، أما اليوم ، فطرز الناطحات يسرى ، ولعله يعم بعد حين ، أفستطيع اليوم إذا ما وقع منك البصر على صورة بناء من ذوات الطوابق التى تعد بالعشرات ، ومن اللوائى بُنِيَتْ على طراز الخطوط المستقيمة التى لا تنعرج هنا في شرفة ولا تثنى هناك بزخرف ، بل يقمن مكعبات هندسية ثبتت تقوياً منظومة في صفوف ، هي النوافذ ، كأنها أبراج الحمام ، أفستطيع إذا ما وقع منك البصر على صورة بناء كهذا أن تقول في أى بلد هو ؟ إنه قد يكون في القاهرة أو روما أو نيودلهى ، لأنه بناء وليد التطبيق العلمى وليس وليد الفن ، والناس يختلفون فناً ويتشابهون علماً .

لكنك ربما أمعنت النظر في الصورة لعلك واجد فيها ما يميز بلدها ، من أزياء الناس إذا كانت بها صور لناس ، فهنا أيضاً كان الناس يتباينون فلمحة واحدة إلى إنسان واحد وماذا يرتدى ، تكفيك أن تقول عنه من أين جاء ، وإلى أى شعب ينتمى ، فقد كانت أذواق الناس تبدى في أزيائهم ، ولكن بأى مرة تتجاوب الدنيا اليوم ليعلم قاصبها من دانيها في لحظة سريعة ماذا يكون بدع العام الجديد ؟ إننا لنلاحظ في المحافل الدولية التى كثيراً ما تنعقد هذه الأيام ، نلاحظ زعماء الدول الناشئة مستمسكين

بأزيائهم الوطنية ، فتلمح من هذا على الفور دعوة سياسية لأقوامهم أكثر  
مما نلاحظ رغبة حقيقية في تلك الأزياء ، لأن الزى القوي في عصرنا -  
عصر التشابه - يلتفت الأتظار كما تلفتها لافتات الإعلان .

واهبط في رحلتك ما شئت من مدينة في الشرق أو في الغرب ، تجد  
فنادق على طراز واحد ، تقدم طعاماً من طراز واحد ، وشراباً واحداً  
هنا وهناك ، فقد ذهب زمان كانت فيه اكل بلد بميزاته من منزل ومن  
طعام ومن شراب ، وحسبك أن تجد إعلان الكوكاكولا ولفائف التبغ بمد  
عليك الطريق أينما وليت وجهك في السفر ، ووسائل النقل في بلد هي وسائله  
في بلد آخر ، فها هنا وها هنا سيارات خاصة وسيارات عامة ، وها هنا وها هنا  
دور السينما تعرض الأفلام نفسها في وقت واحد ، ودور اسهرات اللهو تتبادل  
فرق الرقص والفناء ، حتى لتأخذك الحيرة إذا ما كثر بك الانتقال : أين  
يا ترى رأيت هذه المراقبة وأين سمعت هذا المقتنى ؟ فهل رأيت ما رأيت  
وسمعت ما سمعت في سان فرانسيسكو أو في طوكيو ؟

على أن هذا التشابه كله ليس هو الذى أردت الحديث فيه ، لأنه في  
الحق لا يعنيني إلا قليلاً ، وإنما الذى يعنيني هو هذه الموجة الجارفة التي  
تريد بنا تشابهاً في الثقافة ، لا فرق فينا بين صفوة وسواد ، وهي موجة  
جاءت هي الأخرى نتيجة مباشرة للتطبيقات العلمية التي وجدت سبيلها  
إلى خيام الصحراء وأكواخ الريف ، كما وجدتها - على حد سواء - إلى  
دور المدن وقصورها ، إذا كانت قد بقيت فيها قصور . ففيا مضى  
كانت الصفوة تخاطب الصفوة . وكأننا لم يكن للجماهير وجود ، فاللذان  
الكبير ينتج فنه ليسمع الحكم من الناقد الكبير ، تماماً كما ينتج العالم  
نظرية علمية فلا يهمه سوى أن يجد القبول عند زميله العالم ، وبالطبع  
ما زالت هذه هي حال العلم لأنها يستحيل ألا تكون كذلك ، وأما في  
ميدان الفن والأدب فالأمر قد تبدل حالاً بعد حال .

فالنن - أساساً - قد نشأ في وقت الفراغ ، ليلهو به المستمتع

فى وقت فراغه أيضاً ، فما كان للإنسان أن يفتن إلا بعد أن يسدّ حاجاته الرئيسية ، ولئن بعد ذلك ما يفيض من طاقة النشاط ، فترقص الساقان بعد أن تستنفد الحاجة إلى السير ، وينظم الكلام شعراً بعد أن يفرغ الشاعر من قضاء أعماله فى سوق البيع والشراء نثراً ، وهكذا ، ولئن كان نتاج الفن وليد الفراغ فاستهلاكه هو وليد الفراغ كذلك . . . لكن أجهزة الفراغ قد باتت متشابهة فى كل أرض وسماء : الإذاعة الصوتية والإذاعة المصورة والسينما والمصحف والطبعات الرخيصة من الكتب ، وليست العبوة كل العبوة بالجهاز نفسه وتشابهه هنا وهناك ، ولكن العبوة كلها هى فى المادة التى ينقلها الجهاز لكى تجد القبول عند من يقتنيه ، وهاهنا بيت القصيد ومربط الفرس .

تحوّلت الثقافة المنقولة على هذه الأجهزة سلعة تباع وتشتري كأي سلعة أخرى ، فالإدارة المشرفة على كل جهاز منها تريد لنفسها الكسب ولا تريد الخسارة ، وتريد أن تجد القبول والرضى ولا تريد أن تقابل بالرفض والنفور ، إذن فلا مناص من أن تكون السلعة المعروضة مما يرضى ذائقتها ، وإن هذا الرضى لتظهر آثاره فور تسلم البضاعة المرسلة ، لا ، لم يعد صاحب الفن أو صاحب النغم أو صاحب الكلمة الأدبية مضطراً إلى انتظار الأجيال القادمة لتحكم على عمله ، وكم من فنان وأديب قد طوى الأجل قبل أن يسمع القول الفصل فى فنه وأدبه ، بل إنه فى عصرنا لينتج اليوم ليحكم عليه « بالجمهور » غداً ، فلما موت له أو حياة ، فبالت شعري هل كان تولستوى يتوقع لنظريته فى النقد الأدبى والفنى أن يتسع مجالها إلى هذا المدى ، عندما قال إن « الجمهور » وحده هو الناقد الحق ، فما يقبله من الأدب أو الفن هو وحده الأدب والفن ؟ إن منتج الأدب والفن فى عصرنا إذ يطلب إليه أن يقدم طعماً لهذه الأجهزة فإتّما يكون مفهوماً أن يبيع إنتاجه مما يرضى عنه جمهور السامعين أو المشاهدين ، والجمهور واحد ، وإذن فالإنتاج متشابه مهما تعدد متجهوه .

ولأنه لما بلغت النظر أن القوامين على هذه الأجهزة قد وجنوا أن منالناك قسماً مشتركاً بين أذواق الشعوب المختلفة جميعاً ، فلم يترددوا في مخاطبة هذا القسط المشترك ، لتتسع معهم سوق البيع ، فهم ما ينفكون يغبواون ويغربلون ، ليعملوا في كل غربلة ما ليس يجد الاستجابة عند أكبر عدد ممكن من المستهلكين ، وحاصل هذا كله هو أن يتحدد القسط المشترك تحديداً واضحاً ، فتعد له المادة الصالحة مقدماً ، كما تعد الثياب الجاهزة للابسها .

وقد حدث تغيران كبيران في عصرنا ، التقيا معاً في تعميق هذا الاتجاه العام نحو توحيد الصورة الثقافية وتثبيتها على « الأوساط » ، أما أحدهما فهو زيادة عدد المتعلمين زيادة سريعة وأما الآخر فهو أن ظفر بالحرية عدد كبير من شعوب كانت سلفية الحرية زمناً طويلاً ، فكان لولاء وأولئك أثر ملحوظ في أن يكون لهم نصيب من الاستهلاك الثقافي ، فكان بالتالي محتوما على أصحاب المعايير أن يراعوا ذلك كله عند تشكيلهم للإنتاج الثقافي ، بل إن مراعاة هذه الأذواق الجديدة التي دخلت في الميدان لتحدث أثرها بغير توجيه مدير ، وانظر إلى مدارس الفن الحديث كلها ومدى تأثيرها بالفن الإفريقي والفن الآسيوي - في الموسيقى ، وفي الرقص ، وفي التصوير - كأنما استجاب الفن من تلقاء نفسه إلى الموقف الجديد ، فال نحو فن تزول فيه الميزات الخاصة ، وتعم فيه القواعد الأساسية بغض النظر عن اختلاف الأقطار وتفاوت المستويات الثقافية .

وإن هذا الاتجاه نحو التوحيد الثقافي ليعد فرعاً بين فروع أخرى لاتجاهات نحو التوحيد أيضاً في ميادين أخرى ، ففي الميدان الاقتصادي اتجاه قوى نحو تقريب المسافة بين الدخول الدنيا والدخول القصوى ، حتى في البلاد الرأسمالية نفسها ، ولم يعد أحد من ساسة العالم أجمعين يغمض عينيه عن الفارق بين المحظوظ والمحروم ، ليأخذ كل من طيبت الحياة بنصيب ، وفي الميدان السياسي اتجاه قوى نحو توحيد المصالح ، فمن أجل هذا التوحيد نشأت

جمعية الأمم المتحدة ، وانعقدت مئات المؤتمرات الدولية في كل شأن من شئون الحياة ، لتقريب وجهات النظر تقريبا ينتهى إلى اتفاق أو ما يشبه الاتفاق في مسائل التعليم والصحة والعمل وغيرها ، وفي الميدان الاجتماعى اتجاه قوى نحو إيجاد التوازن بين الهيئات الداخلة في مجتمع واحد ، فتقابات المهن والحرف تسمى للتوفيق بين المصالح ، ومسافة الحلف تضيق بين الرجل والمرأة ، وبين المدن والريف ، وبين العامل بيده والعامل برأسه ، والمثل الأعلى عند هؤلاء وأولئك جميعاً هو أن تقرب المعايير كلها من نقطة الوسط التى ينتقى عندها بنو الإنسان .

ويستحيل على كاتب أن يستعرض هذه الاتجاهات كلها نحو توحيد المصالح في نقطة الوسط من مصالح الناس ، إلا بأخذ العجب من أن يساير هذه الاتجاهات نفسها صراع عنيف بين المعسكرات السياسية قد يكون من أعنف ما شهد العالم من ضروب الصراع ، نعم . إن مسرح التاريخ لم يحل أبدا من شقاق يشق الناس شطرين كبيرين : اليونان والفرس ، روما وقرطاجنة ، المسيحية والإسلام ، الشرق والغرب ، إلى آخر هذه الحركات الكبرى التى امتلأت بأخبارها صحائف التاريخ ، فإذا شهدنا اليوم صراعا بين الرأسمالية والشيوعية فلا يكون موضع العجب أن يصطرح الناس على مذهب ، وقد اضطرعوا على طول الزمن ، إنما الذى نعجب له أن يظل هذا التمزق قائما في مجال المذاهب السياسية في زمن أخذ فيه كل شيء آخر ينحو نحو اتفاق وجهات النظر ، وإنا لنستوحى التاريخ فيما عسى أن يتمخض عنه هذا الصراع المذهبي فلا يوحى برأى ، لأن التاريخ قد شهد للرأيين معاً : فلما أن ينتهى الصراع بخضوع أحد الطرفين للآخر كما حدث في الصراع بين روما وقرطاجنة ، أو أن ينتهى بتجمد الطرفين معا لانتقال الانتباه إلى بؤرة أخرى ، كما حدث في الخلافات العنيفة التى نشبت بين العقائد .

وأعود إلى الموضوع الرئيسى الذى من أجله كتب هذا المقال ، فأقول  
لأن تيار التوحيد جارف ، يزيل الحواجز بين الأفراد وبين الطبقات وبين  
الأمم ، فى السياسة والاقتصاد والاجتماع والثقافة ، وكل هذا خير إلا إذا  
أطاح بالرووس العالية فى ميدان الثقافة ، فعندئذ هو فى رأينا آفة تصيب  
عصرنا والعصور التالية ، لأن كل هذه الاتجاهات العصرية هى نفسها من  
إنتاج صفوة فكرية ممتازة ، فإذا محونا الصفوة فن ذا يهبط من السماء وفى يده قيس  
البرق ليتدى على ضوءه الناس ؟ لقد ألفت الناس أن يستمدوا الهداية من  
أعلى : من السماء ومن الشوامخ ، وإذا نلحظ اليوم تحولا هو الذى نشفق  
من نتائجه ، وذلك أن القدر قد أخذ يعلو من أسفل ولا يهبط من أعلى ،  
فقد أوشك الناس أن يستغنوا عن توجيه الدعاء إلى السماء بالعناية بالذرات  
والغدد والناسلات ، أوشك الناس أن يستغنوا عن يوجههم إلى ما يكونهم  
وقد يكون كل ذلك خيرا إلا فى ميدان العلم والفن ، فهو ميدان إذا سويت  
أرضه ليتساوى السهل والجبل ، ويستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ،  
لم يعد بين الناس مهتد وهاد ، وضل السائرون سواء السبيل .  
ونعود إلى « بروقرمطس » صاحب الأسيرة ذات الطول المفروض ،  
فنقول إنه لا عيب فى أن يحلّ القصار ويمط الطوال ليتساوى الناس فى شئون  
معايشهم ، لكن العيب هو أن يمتد الجلد والمط إلى عالم الفكر ، فيوضع أطار  
لأصحاب الفكر ويقال لهم : فى هذا الإطار فكروا ، بل ينبغي أن يترك  
هؤلاء فيتمددوا على الأسرة ما شامت لهم أطوالهم ، فهنا يهيم الرجل أولا  
ومريره ثانياً ، وبهذا تتفاوت الأطوال حتى يبلغ بعضها مسالك النجم فى  
أطباق السماء ، وإن بقيت الكثرة فوق الأرض زاحفة على بطونها ابتغاء  
طعام وشراب .

## موقف ابن خلدون من الفلسفة

في الفصل الرابع والعشرين من « المقدمة » ، وعنوانه : « في إبطال الفلسفة وفساد متعلّميها » يشرح ابن خلدون رأيه في الفلسفة ، فيبدأ بعرض طبيعتها ، ثم يعقب على ذلك ببيان أوجه بطلانها ؛ وأود - بهذه الكلمة الموجزة - أن أبين أن الطريقة التي دحض بها الفلسفة من شأنها كذلك أن تدحض العلم الطبيعي ؛ ولما كان ابن خلدون حريصاً على المنهج العلمي ، فهو - إذن - ينقض نفسه بنفسه ؛ ولكي يحقق غاية ثانوية بالنسبة إليه - ألا وهي تنفيذ الفلسفة - قد قوّت على نفسه غاية أساسية له ، وهي تأسيس المنهج القائم على الاستدلال العقلي من مشاهدات صحيحة .

الفكرة الأساسية عند ابن خلدون - فيما نحن بصدد الحديث عنه الآن - هي أن ثمة طائفتين من العلوم ، لكل طائفة منها أداة صالحة لتحصيلها ، هما العلوم العقلية والعلوم الثقيلة ، أما الأولى فأداة تحصيلها هي الحواس والعقل ، وأما الثانية فسيبلها إلينا هو الوحي ؛ ويقع الخلط إذا نحن حاولنا أن نستخدم الأداة الأولى في الخيال الثاني ؛ يقول : اعلم أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في الأمصار تحصيلاً وتعلماً هي على صنفين : صنف طبيعي للإنسان ، يهتدى إليه بفكره ، وصنف نقل يأخذه عن وضعته ؛ والأول هي العلوم الحكمية الفلسفية ، وهي التي يمكن أن يقف عليها الإنسان بطبيعة فكره ، ويهتدى بمداركه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها ، وأغناء براهينها ، ووجوه تعليمها ، حتى يقفَ نَظَرُهُ ( أي يُطْلِعُهُ ) ويبحث على الصواب من الخطأ فيها ، من حيث هو إنسان ذو فكر ؛ والثاني هي العلوم الثقيلة الوضعية ، وهي كلها مستندة إلى الخبر عن الواضع الشرعي ، ولا مجال فيها للعقل ، إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول ... بوجه قياسي\* ، إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت

---

( هـ ) ألفت في مهرجان ابن خلدون الذي أقامه المعهد القومي للبحوث الجناينة بالقاهرة في شهر يناير من سنة ١٩٦٢ .



الحكم في الأصل . وهو نقلي<sup>١</sup> ، فَرَجَعَ هذا القياسُ إلى النقل  
لتفرعه عنه<sup>(١)</sup> .

إلى هنا لا اعتراض لأحد على تحديد المجال المخصَّص للعقل بالعلوم  
الطبيعية أولاً ، ثم باستنباط النتائج التي تلزم عن المسلّمات الموحى بها  
والمقتولة عن السلف في العلوم الشرعية ثانياً ؛ « وليس ذلك بقادح في العقل  
ومداركه » - كما يقول ابن خلدون عند حديثه عن علم الكلام<sup>(٢)</sup> - « بل  
العقل ميزان<sup>٣</sup> » صحيح ، فأحكامه يقينية لا كذب فيها ، غير أنك لا تطمع  
أن تزن به أمور التوحيد ، والآخرة ، وحقبة النبوة ، وحقائق الصفات  
الإلهية ، وكل<sup>٤</sup> ما وراء طوره ، لأن ذلك طمع في محال ، ومثال ذلك  
مثال رجلٍ رأى الميزان الذي يوزن به الذهب ، فطمع أن يزن به  
الجبال<sup>٥</sup> - وهذا قول حق وجميل من ابن خلدون ، وإن كنت أراه غير  
موفق في التشبيه بميزان الذهب الذي يراد له أن يزن الجبال ، لأن وزن  
الذهب ووزن الجبال هما حقيقتان من صنف واحد ، وليس بينهما من  
الفرق في النوع ما بين المعرفة التي يحصلها العقل بوسائله .

لكن ابن خلدون قد تصور - في موضع آخر من « المقدمة » ، وذلك  
عند حديثه في علم الإلهيات ، الفصل الحادى والعشرون<sup>(٦)</sup> - أن العقل  
وإن يكن معزولاً عن الشرع - على حد تعبيره - إلا أنها قد يتنافسان في  
مجال واحد ، وعندئذ ينبغي - في رأيه - أن تقدم حكم الشرع على حكم  
العقل ، وأن « لا ننظر في تصحيحه بمدارك العقل ولو عارضه » .

نتنقل بعد هذه المقدمة إلى موضوعنا الرئيس<sup>٧</sup> ، وهو موقف ابن  
خلدون من الفلّفة<sup>٨</sup> ، ثم تعيينا على هذا الموقف ؛ يقول - في الفصل  
الذي عقده لذلك - ما مؤداه أن قوماً من عقلاء النوع الإنساني قد زعموا  
أن الوجود كله ، الحسي منه وما وراء الحسي<sup>٩</sup> ، يدرك بالأنظار الفكرية

(١) المقدمة (طبعة للمكتبة التجارية) ص ٤٣٥ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٦٤٠ . (٣) ص ٦/٤٩٥ .

والأقبسة العقلية ، وأن تصحيح العقائد الإيمانية إنما يكون بالرجوع إلى النظر العقل ، وهؤلاء يسمون فلاسفة ؛ وهؤلاء الفلاسفة قد وضعوا قانوناً يهتدى به العقل في نظره عند التمييز بين الحق والباطل وسموه بالمنطق .

وخلاصة رأيهم أن العقل هو الفيصل في الأمور ، وأن طريقة العقل هي أن ينزع المعاني المجردة من الموجودات الحسية ، فيجئ كل معنى مجرد صالحاً لأن ينطبق على جميع مفردات النوع الواحد ، كما ينطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسُمها في طين أو شمع ، وتسمى هذه المعاني التي مجردناها من المحسوسات بالمعقولات الأوائل ؛ ثم تجرّد من تلك المعاني الكلية معاني أخرى أهم منها ، ومن هذه المعاني الأخرى تُجرّد معاني ثلاثة ، وهلم جرا ، إلى أن ينتهي التجريد بنا إلى المعاني البسيطة الكلية ، المنطبقة على جميع المعاني والمفردات الجزئية ، ولا يكون منها تجريد إلى ما هو أبسط منها - إذ هي قمة التجريد والبساطة - وهذه المجردات كلها إذا ما تألف بعضها مع بعض ، كان الحاصل هو « العلوم » وهي تسمى بالمعقولات الثواني .

ويرى الفلاسفة أنه إذا نظر الفكر في هذه المعقولات المجردة - أي في العلوم - نظرة تقوم على البرهان العقلي اليقيني ، استطاع أن يتصور الوجود على حقيقته ؛ ثم يزعم الفلاسفة - هكذا يقول ابن خلدون - أن سعادة الإنسان مرهونة بهذا الإدراك العقلي للموجودات كلها ؛ وهو يستتكر هذه النتيجة التي يراها عجيبة ، وهي أن يكون الإنسان قادراً - بحكم عقله وحده - أن يصل إلى التمييز الخلاق بين الفضيلة والرذيلة ، حتى « ولو لم يتردّ شرع » يعينه على هذا التمييز ، ولو صح هذا لاستغنينا بالعقل عن الشرع ، وهو عنده محال .

هذا هو موجز رأي ابن خلدون فيما تودبه الفلسفة وما تنتهي إليه

وأما أوجه البطالان في ذلك — كما يراها — فيمكن تلخيصها فيما يلي :

١ — إن اعتماد الفلسفة على العقل وحده فيه قصورٌ عما وراء ذلك من « رُتَب خَلْقِ الله » ، وفي اكتفاء الفلاسفة بالعقل شَبَهٌ باكتفاء الطبيعيين بالأجسام المادية وحدها دون العقل والنقل معا ؛ فهؤلاء يعتقدون أن ليس وراء المحسوسات شيء ، وأولئك يعتقدون أن ليس وراء المعقولات شيء ، فهما في قصور النظر صنوان .

وشرح ذلك أننا في المجال الفلسفي نفرق بين ثلاث سُبُل للمعرفة ، هي : الحواس ، والعقل ، والحدس ؛ فالمعرفة التي سبيلها الحواس هي تلك الانطباعات التي تنطبع بها العين والأذن وغيرهما من أعضاء الحس ، وهو ما يسمونه بالملاحظة الخارجية ، أو بالمشاهدة ، التي هي ركن أسامي في منهج العلوم الطبيعية ؛ وأما المعرفة التي سبيلها العقل ، فهي تلك التي نستخلصها بالاستدلال ؛ ولكن ممّ نستدل ؟ إننا إما أن نستدل من المعلومات الأولية التي جاءتنا عن طريق الحواس ، وذلك هو ما يحدث في مجال العلوم الطبيعية ؛ أو أن نستدل من حقيقة كلية مفروضة ومأخوذة بادئ ذي بدء مأخذ التسليم ، وذلك هو ما يحدث في مجال العلوم الرياضية ، أو ما يجري مجراها من علوم أخرى تقوم على الاستنباط كالفقه مثلا ؛ وأما المعرفة الحدسية فهي التي يحصلها الإنسان بالعيان المباشر للحقيقة المدركة ، فلا هو إدراك بإحدى الحواس الظاهرة ، ولا هو إدراك باستدلال عقل يسير في خطوات ينتقل بها من المقدمات إلى النتائج ، ولكنه إدراك يتم بالمواجهة المباشرة التي ينكشف بها الحجاب بين الذات المدركة والموضوع المدركة .

وهناك طائفة من رجال الفكر من رأيا أنه محال على الحواس ، وعلى العقل ، — إما متفرقين أو مجتمعين — أن يصلوا إلى إدراك الحقيقة في جوهرها ، لأن جوهر الحقيقة كينى ، ولا يدرك الإنسان الكيف إلا

بوجدانه ، وهو ما مسمونه اصطلاحاً « بالحدس » ؛ فلئن كانت الحواس والعقل معاً يدركان من الأشياء ظواهرها ، فالحدس وحده هو الذى يدرك الحقيقة من باطن .

وابن خلدون هو من هذه الطائفة ، وعلى أساس مذهبه فى صلب المعرفة الفلسفية وحدها فى الموضوعات التى تتجاوز الظاهر ، تراه يفند الفلسفة ، على اعتبار أن الفلسفة تقيم بناءها على العقل وأقيسته ، مع أنها تتعرض لموضوعات لا تخضع لهذا الإدراك العقل القياسى ؛ وهو نفسه الرأى الذى نادى به وسبقه إليه الإمام الغزالى فى تفنيده للفلسفة .

ولا يسعى فى الحق إلا أن أعجب فى هذا الصدد لقول القائل إن الفلسفة تبني بناءها على أساس الأقيسة العقلية ، ولذلك فهى باطلة من حيث أنها تستخدم القياس العقلى فيما لا يصلح له ؛ أقول إنه لا يسعى إلا أن أعجب لرأى كهذا ، لأن القياس العقلى لا يتم أبداً إلا بافتراض قيام مقدمة أو مقدمات نقيس عليها لننتزع النتائج اللازمة عنها ؛ فمن أين يأتى الفلاسفة بمقدماتهم التى يبنون عليها أقيستهم العقلية هذه ؛ إنهم يأتون بها إما عن طريق الحدس لما يسمونه بالمبادئ الأولى — ذلك إن كانوا من زمرة الفلاسفة المتألمين ؛ وإما عن طريق المعطيات الحسية إن كانوا من زمرة الفلاسفة التجريبيين ، ومعنى ذلك أنه إذا اشترط مشروط أن يكون الحدس هو مصدر المعرفة الحق ، فهو باشرطه هذا لا يهدم الفلسفة ، ولكنه يتحيز لفريق من الفلاسفة دون فريق .

نعم قد يكتفى الإنسان المدرك بوجدانه بحقيقة ما ، قد يكتفى بهذه الحقيقة التى أدركها ، وقد يدمج ذاته فيها ، وعندئذ يقال عنه إنه من جملة المتصوفة ؛ ولكنه أيضاً قد لا يكتفى بذلك ، بل يعود فيصب عليها عملية القياس المنطوق لينزع منها ما يترتب عليها من نتائج ، وعندئذ يقال عنه إنه فيلسوف ؛ وفى ظنى أنه لا يجوز لنا أن نرفض الأقيسة العقلية ونرميها

بالبطلان ، إلا إذا رفضنا معها المبدأ الأول الذى أدركناه بالحدس بادئ  
ذى بدء .

٢- إن فى تجريدنا للمعاني الكلية من الموجودات الحسية ، ثم فى زعمنا  
بعد ذلك أن الأولى مطابقة للثانية - وهو « ما يسمونه بالعلم الطبيعى » -  
لقصوراً ، إذ « أن المطابقة بين تلك النتائج الذهنية التى تستخرج بالحدود  
والأقيسة - كما فى زعمهم - وبين ما فى الخارج ، غير يقينى ؛ لأن تلك  
أحكامٌ ذهنية كلية عامة ، والموجودات الخارجية منسجمة بموادها ،  
ولعل فى المواد ما يمنع مطابقة الذهن الكلى للخارجى الشخصى » ، ويمضى ابن  
خلدون فى اعتراضه هذا حتى ينتهى إلى القول بأنه حتى لو سلمَّ بانطباق  
المعاني المجردة على الطبيعة الخارجية « إلا أنه يبقئ لنا الإعراضُ عن النظر  
فيها ، إذ هو من ترك المسليم لما لا يعنيه ( أى ترك المسلم ما يعنيه إلى  
ما لا يعنيه ) فان مسائل الطبيعيات لا تُهْمنا فى ديننا ولا معاشنا ، فوجب  
علينا تركها » .

وهذه هى أهم نقطة أردت إبرازها ؛ لأننا لو أبطلنا الفلسفة على أساس  
أنها تجرد من المحسوسات معقولات ، ثم تزعم أن هذه المعقولات مطابقة  
للمحسوسات ، مع ما بين الجانبين من فارق كبير ؛ أقول إننا لو أبطلنا الفلسفة  
على هذا الأساس ، فقد أبطلنا بالتالى العلوم الطبيعية كلها ، بما فيها علم  
الاجتماع الذى أراد ابن خلدون أن يقيم بناءه .

نعم إن مشكلة العلاقة بين الصورة الذهنية من جهة ومادة الأشياء  
العينية من جهة أخرى ، هى مما قد اختلفت فيه مذاهب الفلاسفة ، اختلافاً  
شطرحهم فريقين أساسيين : فريق يرى أن المطابقة بين الصور الذهنية  
والأشياء الخارجية أمر محال ، لهذا الاختلاف بين الجانبين ، الذى ذكر  
ابن خلدون شيئاً منه ؛ وفريق آخر يذهب إلى أن الصور الذهنية إن هى  
إلا صور لمادة ، فلولم تكن مادة لما كانت صوراً .

وقد كان من حق ابن خلدون أن يختار لنفسه تأييد الفريق الأول ، دون الفريق الثاني ؛ لكنه لو فعل ذلك ، لكان : أولاً - آخذاً بأحد الاتجاهات الفلسفية ، لا مُبْطِلاً للفلسفة على إطلاقها ، وثانياً - لو فعل ذلك لقطع على نفسه الطريق الذى يحقق له غايته الرئيسية ، وهى أن يكون معدوداً من علماء الاجتماع ، لأن العلم - كائناً ما كان موضوعه - يفرض أساساً - أن قوانينه العامة صالحة للتطبيق على الواقع ، أى أن الصور العقلية مطابقة بوجه من الوجوه لمادة العالم الخارجى .

٣ - والوجه الثالث من أوجه بطلان الفلسفة عند ابن خلدون ، هو أنها تبحث أيضاً - إلى جانب بحثها فى الموجودات الحسية - فى الموجودات التى وراء الحس ، وهى الروحانيات ، ويسمونه العلم الإلهى ، وعلم ما بعد الطبيعة . مع أن هذه الموجودات مجهولة فى ذاتها ، ولا يمكن التوصل إليها ، ولا البرهان عليها ، لأن تجريد المقولات من الموجودات الخارجية الشخصية ، إنما هو ممكن فيها هو مدرك لنا ، ونحن لا ندرك الذوات الروحانية حتى نجود منها ماهيات أخرى . . . فلا يتأتى لنا برهان عليها . . . إلا ما نجلده بين جنيننا من أمر النفس الإنسانية وأحوال مداركها .

ومرة أخرى نقول إن ابن خلدون من حقه أن يقول هذا كله بالنسبة إلى الموجودات الروحانية ، لكنه إذ يقول ذلك عنها ، فهو يسلك نفسه بين فريق من الفلاسفة دون فريق ، ولا يكون مبطلاً للفلسفة على إطلاقها ؛ وذلك لأن الفلسفة قد سارت فى أحد طريقين رئيسيين بالنسبة إلى هذا الموضوع : فطريق منهما يودى بأصحابه إلى أن فى استطاع الإنسان إدراك هذه الحقائق التى هى وراء الطبيعة ، إدراكاً يجعلون الحس أداته ، وهؤلاء هم الفلاسفة المثاليون والفلاسفة العقليون جميعاً ؛ وطريق آخر يودى بأصحابه إلى استحالة أن يدرك الإنسان إلا ما قد تنطبع به حواسهم من الموجودات الخارجية ، وأولئك هم الفلاسفة التجريبيون ؛ وأكرر القول بأن ابن خلدون

من حقه أن يكون من هذا الفريق الثاني الذى ينكر قيام عليم ما بعد الطبيعة ، دون أن يتنكر بهذا للفلسفة من حيث هى كذلك ؛ ولئن كان من رأى ابن خلدون أن إثبات الموجودات الروحانية لا يتعدى ما نراه كأننا فى نفوسنا نحن ، فن التجريبيين من يقول هذا بعينه ، وكل ما فى الأمر هو أننا لا يجوز أن نجاوز مجال الإدراك الذاتى ، لنزعم أن ما ندركه فى ذواتنا إنما يدل على ما هو موجود فى الخارج حقا .

ولبطمن<sup>١</sup> ابن خلدون ؛ فقله النافذ بأن تجريد المقولات من الموجودات الخارجية لا يكون ممكنا إلا فى ما هو مدرّك لنا ، ولما كنا لا ندرك النوات الروحانية ، فليس فى وسعنا أن نجرد منها ماهيات أخرى . . أقول إن قوله النافذ هذا هو قطب الرّحى من فلسفة « كانت » ، وهو أساس الفلسفة الوضعيّة كلها ؛ ونريد بهذا أن نوّكد أن وجهة النظر التى أخذ بها ابن خلدون فى هذا الموضع ، هى « فلسفة » وليست هى مما يعزّل الفلسفة ويعلن قسّادها .

غير أن وجه التناقض عند ابن خلدون ، أنه لم يثبت على موقف واحد لزاء تلك الكائنات الغيبية المجهولة لنا بحكم كونها غيبية ؛ فلو أنه قال لا حيلة لنا لإزائها إلا ما يقال لنا عنها بطريق الوحي الذى يوحى به للأنبياء ، لما كان فى ذلك من بأس ، لأنه عندئذ كان سيحيلها إلى منطقة الإيمان وبذلك ينتهى أمرها ؛ لكنه عزّ عليه ألا يجعل للإنسان قدرة على إدراكها بأداة إدراكية خاصة بها ، فيقول عن إدراك الفطرة ( فى المقدمة السادسة ) إن « النفس استعداداً للانسلاخ من البشرية إلى الملائكية ، لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتاً من الأوقات فى لحظة من اللحظات . . . فلفس فى الاتصال جهتها العلوّ والسفّل ، وهى متصلة بالبدن - من أسفل منها - وتكتسب به المدارك الحسية التى تستعد بها للحصول على التعلّل بالفعل ،

ومتصلة - من جهة الأعلى منها - بأفق الملائكة ومكتسبة به المدارك العلمية والفنية<sup>(١)</sup> .

٤ - والوجه الرابع من أوجه بطلان الفلسفة عند ابن خلدون ما تذهب إليه من أن السعادة مرهونة بالعلم علماً عقلياً بحقيقة الوجود ؛ ومن رأيه أنها متوقفة على امتثال الإنسان ما أمّر به من الأعمال والأخلاق<sup>(٢)</sup> ، وإلا لما كان للشرع مسوغ ؛ ولابن خلدون في تحليل مصدر السعادة شرح طويل ، لكن الذى يلفت النظر فيه هو محاولته البرهنة على أنها لا تنبئ على الإدراك العقلى ، إذ الإدراك العقلى معتمد أساساً على الإدراكات الحسية ، وهذه بدورها نتيجة حياة البدن ، فكيف تكون السعادة صادرة عن نشاط جسمى ، مع أن شرطها هو مقاومة الجسم ونشاطه ؟ وهذا كلام لا يتسق مع عالم يجعل منهجه المشاهدة مصدراً وتطبيقاً .

على أن للفلسفة - في رأيه - بعد هذا كله ثمرة مفيدة ، وتلك أنها تشحذ الذهن في ترتيب الأدلة والحجج ، لتحصيل ملكة البرهنة السديدة ؛ ولأن نظم المقاييس وتركيبها على وجه الإحكام والإتقان - على حد تعبيره - هو شرط عملية التفلسف بكل ما فيها من علوم طبيعية ورياضية ؛ فلا بأس في دراسة الفلسفة على شرط التحرز من مزالقها ، « وليكن نظراً من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والإطلاوع على التفسير والفقه ولا يُكَيِّنُ أحدٌ عليها وهو خلو من علوم الملة ، فقتلٌ » أن يسلم لذلك من معاطيها<sup>(٣)</sup> - هكذا ينتم ابن خلدون حدينه في الفلسفة ، ولو صححت هذه النظرة لذهبت الفلسفة وذهب معها العلم الذى كان ابن خلدون من أساطينه .

---

(١) المقدمة ص ٩٦ .

(٢) ص ١٠٩ .



فلاسفة معاصرون

## جورج سانتيانا

ولد جورج سانتيانا في إسبانيا من أبوين إسبانيين ، وله وحيداً  
لوالده ، لكنه أخ لإخوة ثلاثة من أمه ، وهي إسبانية كانت تزوجت  
زوجها الأول الأمريكي وأنجبت له هؤلاء الأطفال الثلاثة ، ووعده قبل  
موته أن تتشبه في وطنه أمريكا ، وأرادت أن تبر بوعدها ، فأخذتهم  
وسمهم وليدها الجديد من زوجها الثاني الإسباني ، وذهبت إلى أمريكا حيث  
نشأ فيلسوفنا وترى ودرس في جامعة هارفارد Harvard ، ثم اشتمل  
بتدريس الفلسفة فيها حتى بلغ منصب الأستاذية ، لكنه غادرها حالاً إلى  
أوروبا ليقضى فيها بقية عمره .

كان الناشئ الإسباني الصغير قد تأثر بآبيه في إسبانيا أعمق الأثر قبل أن  
يعبر المحيط مع أمه إلى أمريكا ، ذلك أن الوالد كان يصطحب ابنه الصغير  
في تنزهاته ، ويحاول أن يبلر فيه بذور الأفكار الرئيسية التي كان يعتقد في  
صوابها ، فبلر فيه كراهية للتفكير التأملى الشاطح ، وجبا للتفكير القائم على  
الوقائع المباشرة ، كما بث فيه - في نفس الوقت - جبا للشعور وتشككا في  
العقائد التي يولدها الخوف من المجهول ثم تنزل من عقول الجاهلين كأنها  
الحق اليقين .

فما أن ذهب تاشئنا إلى أمريكا وبدأ حياته الدراسية ، حتى بدت منه  
بوادر النبوغ وأمارات التفرد بخصائص تميزه من بقية الزملاء ، فهو - على  
خلاف هؤلاء الزملاء - يحب الدراسة الجادة في العزلة الهادئة ، ولا يطمئن  
نفساً إذا ما وجد نفسه في حشد من الناس ، حتى تعرض بسبب هذا السلوك  
لسخرية الزملاء الذين لا يرضيهم إلا أن يكون الكل سواء ، لكن كان  
لفيلسوفنا الناشئ من حدة اللسان وغضبة التأثير ما كفل له الوقاية من اللغات  
الساحرين .

فلما فرغ سانتيانا من دراسته الثانوية ودخل الجامعة - جامعة هارفارد - وجد الفرصة سانحة لإشباع رغبته معاً : رغبته في الدراسة الخاصة ، ورغبته في العزلة ، وكان حتى ذلك الحين يعاني صراعاً في نفسه عن الموقف الذي يقفه إزاء الإيمان بالدين : أبتكر له ويتشكك فيه كما أوصاه أبواه ؟ أم يبقى إلى ظله الوارف المريح ؟ وليث كذلك حتى فرغ من الدراسة الجامعية ، وعندئذ حدد لنفسه موقفاً صريحاً ، ولم يعد - كما كان من قبل على حد تعبيره هو - « واقعاً من الكنيسة عند بابها » لا يسلطها ولا يقادرها ، إنه الآن فقط استقر قراره : نعم إن الإيمان الديني - كما قال له أبواه - من وهم الخيال ، ولكنه خالف أبويه حين قال لنفسه : وماذا يعيب وهم الخيال ؟ إن خلق الخيال البديع أمر لا منلوحه لنا عنه ، ما دمنا لا نخطئه بأمور الواقع فنظمت منها ، لا بل إن أمنيته أصبحت واضحة المعالم أمام عينيه ، وهي أن يكف عن الشطح فيما هو فوق الطبيعة ، وأن يكف عن الغوص في جلبة الحياة الواقعة ، ليلوذ بعزلة يستطيع فيها أن يبدع بخياله صوراً يعيش معها وفيها ، وفي تلك الصور التي خلقها وأبدعها جوانب فلسفته وأركانها .

لم يكد سانتيانا يظفر بالدكتوراه في الفلسفة من جامعة هارفارد - وكان من بين أساتذته هناك وليم جيمس وجوزيا رويس حتى عين بالجامعة نفسها محاضراً لمدة تسع سنوات ، فاستاذاً مساعداً لمدة تسع سنوات أخرى ، فاستاذاً لكرسي الفلسفة بالجامعة بعد موت أستاذه جوزيا رويس ، وليث يشغل منصب الأستاذية حتى غادر هارفرد سنة ١٩١٢ ، وكان عندئذ قد أوشك على الخمسين .

لم يكن فيلسوفنا سعيداً إبان مقامه بهارفارد ، فلئن أحب الدراسة للذات ، فقد كره التدريس ، فقرأ في القصة الوحيدة التي كتبها يقول عن بطلها إنه اضطر إلى مهنة التدريس لأنه لم يجد صنعة أخرى يشتغل بها ، ويقول أحد أشخاص القصة : « إنه ينبغي للناس إما أن يتولوا تعليم أنفسهم بأنفسهم ،

أو أن يظلوا جاهلين ، والكثرة الغالبة منهم تفضل البديل الثاني . .  
وهكذا نظر سانتيانا إلى تدريسه بالجامعة نظرتة إلى الواجب الكريه الذى لم  
يكن له منه بد ليعيش أولاً ، وليندر ما يعينه فيما بعد على حياة العزلة ،  
وفى ذلك يقول : « الحق أنى كنت دائماً على غير طبيعتى فى التدريس وفى  
المجتمع ، ففى كليهما كنت أفعل ما أقول افتعلاً . . ولما كان فيلسوفنا  
وحيداً لم يتزوج قط ، وعاش حياة زهد لا ترف فيها ولا إسراف ، فقد  
استطاع أن يندر ما يمكنه من القرار من مهنته وهو لم يزل فى سن صغيرة  
نسبياً ، ذلك فضلاً عما أخذ يأثبه من أرباح من كتبه المنشورة .

ويروى أنه ذات يوم ، بينما كان فى غرفة المحاضرة يلتقى درسه على  
طلابه حانت منه الضيقة خلال النافذة إلى الخارج ، فنظر إلى طلابه وقال :  
« انتهى على موعد مع الربيع » - وخرج من قاعة الدرس بخطوات سريعة  
ولم يعد بعدها أبداً - سافر إلى أوروبا حيث أقام حيناً فى أكسفورد ( وكان  
ذلك إبان الحرب العالمية الأولى ) وحيناً آخر وأخيراً فى روما ، وبين  
الحينين أخذ ينتقل هنا وهناك فى ربوع أوروبا ، وخلال فترات عزله  
الطويلة أخرج مؤلفاته الفلسفية الهامة التى منها يتكون مذهبه ، فقبل مغادرته  
لأمريكا كان قد أصدر كتاب « الإحساس بالجمال The Sense of Beauty »  
عام ١٨٩٦ ( وهو مترجم إلى العربية ) وكتاب حياة العقل The Life of Reason  
فى خمسة أجزاء عام ١٩٠٥ ، وبعد مغادرته لأمريكا أصدر مؤلفه العظيم  
« عوالم الوجود Realms of Being » . ومات جورج سانتيانا فى سبتمبر عام  
١٩٥٢ ، وكان عندئذ قد بلغ من العمر تسعة وثمانين عاماً .

فلسفة سانتيانا فلسفة طبيعية تفسر الطبيعة بنفسها ، فهو يذهب - كما  
يذهب الفلاسفة الواقعيون - إلى أن وعى الإنسان بشئ ما من أشياء العالم  
الواقع دليل على وجود ذلك الشئ كما هو فى ذاته خارج الذات الواعية له ،  
فعرفة الإنسان للشئ الذى يدركه هى صورة تمثل ذلك الشئ تمثيلاً

صحيحاً ، على أن الإنسان إذ يتصل بالأشياء ليمسكها ، فإنما يتصل بها اتصالاً مباشراً لا تكون فيه حاقمة وسطى بين الذات العارفة والشيء المعروف ، فإذا كنت - مثلاً - أدرك هذا القلم في يدي وهذه الورقة أماًى ، فلا بد أن يكون القلم والورقة موجودين وجوداً حقيقياً لا يجوز الشك فيه .

فلذا سأل سائل - كما يسأل الفلاسفة - : ومن ذا أدرك حين نعى مجموعة من الصفات مجتمعة ، كلون القلم وشكله وصلابته بين أصابعك ، إن هذه الصفات إنما اجتمعت في شيء خارجي له وجود مفارق لوجود أفكارك الكائنة في ذهنك أنت ؟ أليس كل ما تعرفه معرفة مباشرة هو خبرتك أنت التي هي في دخيلة نفسك ؟ فما الذي يسوغ لك أن تتجاوز هذه الخبرة الداخلية المباشرة لتزعم أن شيئاً خارجياً يقابلها ؟ أقول إنه إذا سأل سائل سؤالاً كهذا ، أجاب ساتليانا بما أسماه « الإيمان الحيواني » أو إن شئت فقل « الإيمان القطري » - ففي كيان الإنسان القطري مثل هذا الإيمان الذي يؤمن به أن معرفته الداخلية صورة من عالم خارجي موجود وجوداً حقيقياً ، على اختلاف ما بين الحائنين : فالجانب الداخلى وحى وعقل والجانب الخارجى مادة .

وقد يعود السائل المعترض فيسأل : هل كل ما في الدهن من أفكار يقابله وجود حقيقى في العلم الخارجى ؟ ألا يكون في رأس الإنسان أحياناً أفكار ذهنية صرف ، لا يقابلها في الخارج أشياء ؟ وهنا يجب ساتليانا : نعم إن أمثال هذه الحالات التي تكون فيها الأفكار بغير مقابل خارجي لا شك في قيامها ، ولكن ليس فينا من لا يفرق بين هاتين الحالتين : حالة الفكرة التي يقابلها في الخارج شيء عيني ، وحالة الفكرة التي لا يقابلها شيء ، ولولا الإيمان القطري الذي ذكرناه ، لما استطاع الإنسان أن يفرق بين هاتين الحالتين عندما تكون الفكرتان داخل الرأس على حد سواء .

أما بفضل هذا الإيمان القطرى قرأنا تفرق بين وجودين : وجود حقيقى يقابل الأفكار ذوات المسميات الخارجية ، ووجود ذهنى للملولات الأفكار الأخرى التى نعرف أن ليس لها مسميات خارجية .

والفارق الجوهرى بين الوجودين : الفكرى من جهة والفعلى من جهة أخرى ، هو نفسه الفرق بين ما كان أرسطو قد أسماه بالوجود بالقوة والوجود بالفعل ، فالأول وجود بالإمكان فقط ، مستعد لأن يخرج إلى الفعل إذا ما توافرت الظروف المواتية ، والثانى وجود متعين متجسد فى أشياء واقعة ، وواضح أن الموجودات الممكنة أكثر عدداً من الموجودات الفعلية ، لأن تصور العقل للممكنات لا نهاية له ولا حدود ، وأما الموجودات الفعلية فقييدة بالواقع الكائن المتحقق ، فكل موجود فعلى كان من قبل موجوداً ممكناً ، ثم تحقق ، ولكن ما كل موجود ممكن سيلتبس سبيله إلى التحقق الفعلى ، ومعنى ذلك أن العالم فى صورته الواقعة ليس هو العالم الوحيد الذى كان يمكن أن يكون ، بل هناك عوالم أخرى لا نهاية لعدددها ، يمكن أن نتصور قيامها ، وما العالم الفعلى إلا واحد من تلك الممكنات ، امتاز من دونها بكونه قد خرج من الإمكان إلى الواقع المتحقق .

هناك إذن عالمان : عالم الممكنات وعالم الأشياء المتحققة ، وهذا العالم الثانى مسبق دائماً بالعالم الأول ، إذ محال على شيء أن يتحقق وجوده فى العالم المادى إلا إذا كان قبل ذلك فكرة فى عالم ما هو ممكن ، حتى إذا ما برزت إلى الوجود الفعلى حفنة من بحر الممكنات الزاخر ، كان لنا بذلك ما نسميه « بالحق » - فما « الحق » إلا الممكن الذى تحقق ظهوره بالفعل ، ولكننا قلنا إنه كان يمكن لغيره من الممكنات أن يظهر بدل هذا الذى ظهر فعلاً وأصبح « حقاً » ، وإذن « فالحق » أمر عرضى لا تحتمله الضرورة العقلية المنطقية ، وأعنى بذلك أنه لم يكن هناك ما يجتم أن يظهر هذا

الذى ظهر دون سواء ، أى أن ما نصفه بأنه « الحق » كان يجوز ألا يحدث حدوثاً فعلياً ، وعندئذ كان غيره هو الذى سيوصف بأنه « الحق » .

ونترك طاقة الممكنات التى تحققت فى وجود فعلى لتسأل : وماذا عن بقية الممكنات التى لم تتحقق ؟ إنها هى التى يطلق عليها سانتانا اسم « عالم الروح » ، لأنه هو العالم الذى يلوذ به الإنسان إذا لم يعجبه العالم المتحقق الواقع ، فقد يضيق الإنسان صدرأ بهذا الذى حوله من أشياء ونظم ، فأين يكون مأواه إلا أن يلوذ بعالم يصوره بخياله ليعيش فيه ؟ لكن من أين له العناصر التى ينشئ بها عالمه الخيالى هذا : إذا لم تكن لديه ذخيرة الممكنات التى لم تتحقق فى هذا الواقع الكرىه إلى نفسه ؟ إن الإنسان ليبنى لنفسه من هذه العناصر مثله الأعلى الذى - فى رأيه - لو تحقق لكان أجمل وأفضل من هذا العالم الفعلى الذى نعيش فيه ، وما ذلك المثل الأعلى المتخيل إلا « عالم الروح » .

وواضح أن قيمة هذا العالم الأمثل - الذى يصوره الخيال - هى فى مجرد تخيله ، لا فى تطبيقه على الواقع ، ولو طبق ونفذ لانتقلب « حقاً » واقعاً ، ولم يعد « مثلاً أعلى » ، ولأصبح نثراً بعد أن كان شعراً ، وما ذاك العالم المثالى المتخيل إلا العالم الذى يلوذ به الإنسان من وطأة الواقع ، وقوامه ما يرسمه الإنسان لنفسه من شعر ودين ، فإذا يصنع الشاعر سوى أن يصور لنفسه جمالاً أصنى وأتقى من أى جمال تصادفه عينه على هذه الأرض ؟ ولذلك تراه يضيق على الأشياء أثواباً من عنده لتبلى على غير ما هى عليه فى حقيقتها الواقعة ، فالشقى رقائق من ذهب ، وجدول الماء فضة مذابة ، والأرض المزروعة بساط من سندس . . ثم ماذا يصنع الدين سوى أن يصور عالماً خيراً فيه من الخير ما هو أعظم وأسمى من كل خير فى هذه الدنيا الواقعة ؟ فبالشعر يلوذ الإنسان بجمال يخلقه خلقاً ليعوض له نقص

الواقع ، وبالدين يلوذ الإنسان بخير يتمناه ليغنيه عن شر الواقع المشهود ، لكن لا ينبغي لهذا الإنسان الشاعر المتدين أن ينسى أن شعره ودينه هما من عالم الممكنات لا من عالم الواقع ، هما من المثل العليا المنشودة لا من دنيا الحقيقة القائمة ، هما من «عالم الروح» لا من «عالم الحق» ، ولذلك فستظل هذه المثل العليا من جمال ومن خير رموز انتهتدى بهديها ، لا أشياء نداولها ونما لجهاى حياتنا اليومية ، نعم إن فى هذه المثل العليا غذاء لنفوسنا ، ونخصبها لحياتنا ، لكننا إذا زعمنا أنها «حقائق» ، واقعة فعندئذ نخط من شأنها ، وننزل بها من عالم المثل الأعلى إلى عالم الواقع الأرضى ، وعندئذ أيضاً يصبح أمرها خرافة وتخريفاً بعد أن كان هدى ونورا .

الجمال والخير قيمتان منزهتان من «عالم الروح» — عالم الممكنات — وأما الحق فقيمة تالفة تتعلق بما هو موجود وجوداً حقيقياً ، فلماذا نتطلب من الخير والجمال أن يغيرا من طبيعتهما ليصبحا من أمور الواقع ؟ كأنما يراد أن ينقلبا «حقا» بعد أن كانا «خيلاً» و«جمالاً» ! على أن الخير والجمال إن تشابها فى أن كليهما من عالم الممكنات لا من عالم الواقع ، فإنهما يعدوان فيختلفان فيما بينهما اختلافاً بعيداً ، فمدار الحكم الخلقى هو ما ينجم عن الفضيلة من نتائج مرغوب فيها ، على حين أن الحكم الجمالى لا يستهدف غاية سوى الفشوة المباشرة .

ولهذا الاختلاف بين الخير والجمال ، كان من غير الجائز أن نخلط بينهما خطأ يجعلنا نتطلب من الجميل أن يكون كذلك خيراً ، أو من الخير أن يكون كذلك جميلاً ، وما أكثر ما نرى الفنان — وهو الذى يصور الجمال — على خلاف مع الأخلاق ، فترى هذا بنقد ذاك قاتلاً إن فنه لا يؤدى إلى الفضيلة ، فيرد الفنان بحق قاتلاً إن فنه لا شأن له بمعايير الأخلاق ، فالجمال قيمة وللخير قيمة ، والقيمتان مختلفتان فيما بينهما ، كما أنهما فى جانب مما يختلفان عن قيمة الحق فى جانب آخر — وكذلك قل فى



الخلاط الذى ينشأ من الخلط بين قيمتى الحق والخير ، فإدراك الحق هو من شأن العلم والعلماء ، لأنهم يصورون الواقع كما يقع ، لكن ما أكثر ما نسمع الأخلاقيين يتقدون العلماء ، قائلين إن علمهم مناف للفضيلة أحيانا ، وذلك حين يرون نتائج العلم مؤدية إلى دمار ، وهنا يجيب العالم — بحق — قائلا إن علمه لا شأن له بالفضيلة وهكذا ترى كيف ينبغي لنا أن نفرق تفرقة واضحة بين القيم الثلاث ، ولعل هذه التفرقة أن تكون من أهم مهام الفيلسوف .

## ألفرد نورث وايتهد

- ١ -

كتب ألفرد نورث وايتهد يصف نشأته فقال ما فحواء :

وُلِدْتُ في الخامس عشر من فبراير سنة ١٨٦١ في وامزجيت من مقاطعة كينت بإنجلترا ، من أسرة يشغل معظم أفرادها بشئون التعليم والدين ، وتلقيت تعليمي في مراحل الأولى على النمط المألوف عندئذ . فاللاتينية تبدأ دراستها من سن العاشرة ، واليونانية من سن الثانية عشرة ، ولو استثنين أيام العطلة ، لقلت إنني لبثت حتى انتصف من عمري عامه العشرون لا أفوت يوماً واحداً دون أن أقرأ بضع صفحات من التراث اللاتيني واليوناني ، فأستوعبها مضموناً ونحواً ، وقد شملت دراستي لذلك التراث - بالطبع - أعلام المؤرخين القدامى ، وكانت دراستي للرياضة تتخلل الدراسة الكلاسيكية هنا وهناك .

فلما أوشكت أن أكمل من العمر عشرين عاماً ، بدأت حياتي الجامعية كمبردج ، ولبثت مقيماً بها ثلاثين عاماً ، ومهما بلغت من القول فلن أسرف فيما أنا مدين به لهذه الجامعة في الناحيتين الاجتماعية والعقلية على السواء .

كانت الدراسة في كمبردج تقوم على أساس التخصص الضيق ، فتخصصت في الرياضة بجامعة يانانيا : الرياضة البحتة والرياضة التطبيقية ، لكن قاعات الدرس لم تكن إلا جانباً واحداً من تربيتنا الجامعية ، فكانت جوانب النص الناشئة عن ضيق التخصص ، تُسدُّ بأحاديث السمر التي لم تكن تنقطع بين الأصدقاء من الطلاب والأساتذة .

ولم يكن الرباط الذي يجمع الأصدقاء في تلك الأحاديث هو تشابه

الدراسة بينهم ، إذ كانت الجامعة الواحدة تضم أفراداً من كافة الدراسات ، وكان حديثها يتشقق ويتفرع ويتسع مداه ، فيشمل السياسة والدين والفلسفة والأدب ، مما حفزنا على تنوع القراءة ، وحسبى في ذلك أن أقول : لئننى وأنا المتخصص في الرياضة ، أوشكت أن أحفظ عن ظهر قلب أجزاء كاملة من كتاب كانت « نقد العقل الخالص » ، ولقد نسيت اليوم ما كنت قد حفظته ، لأن سحر كانت قد زال عني وشيكا ، وأما هيجل فلم أستطع قط في حياتي أن أمضى في قراءته ، وأذكر أني قد بدأت بدراسة ملاحظاته التي أبدعها عن الرياضة ، فأدهشني أن أجدها هراء في هراء . . . كان ذلك حقاً مني بغير شك ، لكنني لا أكتب هذا الذي أكتبه الآن لأبرهن على رجاحة عقلي .

وظفرت بالزمالة في كيمبردج سنة ١٨٨٥ ، ثم ازداد الحظ إقبالا ، فعينت محاضراً ، ولبثت في التدريس بتلك الجامعة خمسة عشر عاماً ، وتركها سنة ١٩١٠ لأشغل منصب التدريس في جامعة لندن ، حيث لبثت أربعة عشر عاماً ، منها عشرة أعوام - من ١٩١٤ إلى ١٩٢٤ - كنت خلالها أستاذاً في الكلية الإمبراطورية للعلوم والتكنولوجيا .

كان أول كتاب أخرجه هو : « رسالة في الجبر » الذي صدر سنة ١٨٩٨ ، فأدعى صدوره إلى انتخابي عضواً في الجمعية الملكية سنة ١٩٠٣ ، ثم جاء انتخابي زميلاً في الأكاديمية البريطانية بعد ذلك بنحو ثلاثين عاماً ( ١٩٣١ ) نتيجة لما كنت قد أنتجته في ميدان الفلسفة .

ذلك أن برتراند رسل كان قد أخرج في عام ١٩٠٣ الجزء الأول من كتابه « أصول الرياضة » فرأى كلانا أن ما كنت أزمع أن يكون مادة الجزء الثاني من كتابي « رسالة في الجبر » وما كان هو يزمع أن يكون مادة الجزء الثاني من كتابه « أصول الرياضة » يلتقيان في موضوعات بعينها ، فاتفقنا أن نشترك في إخراج مؤلف واحد ، وظننا أن سنة واحدة تكفي لإنتاج

العمل ، لكن أخذ الأفق يتسع أمام أبصارنا حتى لقد ليثنا ثمانى سنوات أو تسعاً قبل أن نخرج معاً كتابنا « برنكيما ماتماتكا » - ( ونطلق عليه « أسس الرياضة » تمييزاً له من أصول الرياضة الذى أخرجه رسل وحده ) وكان رسل قد التحق بكيمبردج طالباً فى أوائل العشرة الأعوام الأخيرة من القرن التاسع عشر ، وقد استمتعت - كما استمتع العالم كله - بالمعينة ، تلميذاً لى يادى الأمر ، فزميلاً وصديقاً ؛ وكان عاملاً قوياً فى مجرى حياتنا إبان مقامنا فى كيمبردج ، لكننا اختلفنا بعدئذ فى وجهة النظر - الفلسفية والاجتماعية معاً - فأدى اختلافنا ذلك إلى امتناع التعاون فى عمل مشترك .

وفى سنة ١٩٢٤ - وكنت قد بلغت الثالثة بعد الستين - شرفت بدعوة جاءتنى من جامعة هارفارد بالولايات المتحدة ، أن أكون أستاذاً بقسم الفلسفة فيها .

وظل وابتهد مقبياً بالولايات المتحدة منذ ذلك الحين حتى وافته منيته سنة ١٩٤٧ ، وكان قد بلغ من عمره السابعة بعد الثمانين ، فكانت تلك الفترة - ومداها ربع قرن - هى فترة الإنتاج الفيلسفى الناضج ؛ لأنه وإن يكن قد أخرج وهو فى أرض الوطن مؤلفات هامة فى التحليلات الرياضية المنطقية ، إلا أن مذهبه الفيلسفى لم يكتمل بناؤه إلا وهو فى أمريكا إبان المرحلة الأخيرة من حياته ، فهناك أخرج كتابه الذى عرض فيه لباب فلسفته ، وهو : « التطور وعالم الواقع » ( ١٩٢٩ ) ومن مؤلفاته الأخرى « العلم والعالم الحديث » ( ١٩٢٦ ) ومغامرات أفكاره ( ١٩٣٣ ) .

ولو شئنا أن نصف مهمة الفلسفة من وجهة نظره ، لما وجدنا عبارة أفضل من عبارته التى يقول فيها : « الفلسفة هى محاولة التعبير عن الكون اللامتناهى بأداة اللغة رغم قصورها » .

لم تكن فلسفة وابتهد تلقى من اهتمام الباحثين إلا قليلاً ، وذلك يرجع

أولاً إلى الموجة المعاصرة في الفلسفة ، أعني تلك الموجة التي تمثت الميتافيزيقا مقناً يجعلها لا تصبر على فيلسوف مثل وايتهد ، إلا يكن شبيهاً بالفلاسفة الميتافيزيقيين القدامى في مضمون بناءاتهم الفلسفية ، فهو على كل حال ينزع مزعهم في طريقة تناول ، ويرجع ثانياً إلى العصر الشديد الذي يصادفه القارئ في فهم فلسفته ، وهو عصر مردّه إلى مصطلحاته الجديدة التي أراد أن يسوق بها فكره حتى لا يختلط معناه بمعاني الألفاظ الدارجة في الحياة اليومية ؛ فنفر الناس من دراسته بادئ ذي بدء نفوراً أنساهم أنه هو شريك برتراند رسل في تأليف « أسس الرياضيات » ، كما أنساهم أن كتاباته الميتافيزيقية الأخيرة إن هي إلا امتدادات وتطبيقات للمنطق الرياضي الذي اشتغل به في الشطر الأول من حياته الفكرية . . لكن الأعوام الأخيرة قد شهدت تغيراً في موقف الدارسين لزاء وايتهد ، فرأينا المؤلفين والمعلقين يتجهون إلى ما كانوا قد أهملوه ، وذلك لأنهم وجدوا في كتاباته مناقشة دقيقة عميقة لكثير من المشكلات التي يهتم بها فلاسفة العلم في يومنا الراهن ، فلهذه أن يكون من طليعة الفلاسفة الذين استخدموا المنطق الرمزي في معالجتهم للمشكلات المجسدة التي تصادفنا في مجرى الخبرة .

لقد كان الظن بادئ ذي بدء أن وايتهد بدأ حياته الفكرية رياضياً ؛ علمي التفكير ، لكنه انتهى آخر الأمر إلى شطحات ميتافيزيقية لا تمت بسبب إلى حياته العلمية الأولى ، لكن الأبحاث التي أخذت هذه الأعوام الأخيرة تترى عن فلسفته ، توضح كيف يتسق إنتاجه أولاً مع آخر ، فلا فرق بين علميته الأولى وميتافيزيقيته الأخيرة في المبدأ والأساس ، بل هما تعبيران عن فكر واحد ملتق مع نفسه .

والحق أن فيلسوفنا قد اجتاز مراحل ثلاثاً يمكن تمييزها في مؤلفاته .  
فمرحلة أولى اهتم فيها بالرياضة والمنطق الرياضي . ومرحلة ثانية نظر خلالها في الفلسفة الطبيعية لينتهي إلى نتيجة عامة ، وهي أن المفاهيم

الرياضية والفيزيائية جميعاً يمكن تعقبها إلى جلورها الأولى في الأحداث التي تقع لنا في خبراتنا .

ومرحلة ثالثة وأخيرة ، هي المرحلة الميتافيزيقية التي بدأت بانتقاله من لندن إلى جامعة هارفارد بالولايات المتحدة ؛ وهذه المرحلة الأخيرة هي التي أثارت عليه النقد وجلبت إليه إهمال الفلاسفة أول الأمر ، لاسيما أولئك الذين يزعمون بفلسفتهم نزعة علمية صارمة . وسيلتنا الآن أن نعرض أهم أركان المذهب الفلسفي الذي جاء به وابتعد .

### ٣

ونبدأ العرض بشرح فكرته عن المهمة الحقيقية التي يؤديها التفكير الفلسفي ؛ ورأيه في ذلك — كما شرحه في مقدمة كتابه « التطور وعالم الواقع » — هو أننا بالتفكير الفلسفي نركب إطاراً فكرياً يصلح أن يفسر به كل ما عساه أن يقع لنا في مجال الخبرة ؛ فإن كان هذا هكذا ، فلا فرق في المنهج بين الفلسفة والعلم ؛ أليس المنهج العلمي يقتضي أن نبداً بمعطيات المشاهدة ، ثم نصوغ لها أفضل نظرية ممكنة لتفسيرها ، ثم نعود بهذه النظرية المقترضة إلى عالم الواقع لنلتمس لها التطبيق على وقائع جديدة ؟ فهكذا أيضاً منهج التفكير الفلسفي عند وابتعد : حصيلة من معلومات أولية ، نفترقها من الخبرة المباشرة ، نستوحيا في إقامة خبير إطار فكري ممكن ، يفسر لنا ما قد عرفناه من ظواهر الوجود ، ثم عودة بهذا الإطار الفكري إلى حقائق أخرى في العالم لنلتمس لها تفسيراً في حدود ذلك الإطار لعلنا نفلح . وكل الفرق بين النظرية في العلم والإطار الفكري في الفلسفة ، هو في درجة التعميم والتجريد ، فإطار الفلسفة أعم وأكثر تجريداً ، إذ يراد أن يطبق على رقعة أوسع من الرقعة التي يراد للنظرية العلمية أن تنطبق عليها ؛ أما وجه الشبه بينهما فهو — كما قلنا — ذلك المنهج عند كليهما —

المنهج الذى يفرض الفرض ، ثم يستنبط منه نتائجها التى يتوقع لها أن تصدق على مشكلات الواقع الفعلى .

ولو تأملت هذا المنهج المقترح للتفكير الفلسفى ، لنهض أمامك سؤال يريد الجواب :

إذا كان الإطار النظرى الذى تقيمه فى رؤوسنا لينطبق آخر الأمر على عالم الواقع ، مصوغاً - كما يريد له وابتدأ - فى دقة الرياضة وثباتها وضرورتها ، أفيكون معنى ذلك أن العالم الخارجى التجريبى لا بد له أن يسكن على حالة واحدة ، فلا سبيل ولا تطور ولا إبداع ، لكى يلتئم مع القالب الرياضى الذى تفرضه عليه فرضاً ؟

الحق أن وابتدأ يجعلها صريحة ، بأن إطار المنطق الخالص ينزل على الكون كأنه قالب من حديد يحصر مجرى العالم بين جوانبه ؛ وأن شبكة العلاقات الرياضية الخالصة تفرض نفسها فرضاً لا فكك منه على عالم الأشياء ؛ وهو يعدُّ أسبقية العلاقات المنطقية الرياضية على عالم الحوادث بمثابة المبدأ الأول فى بنائه الميتافيزيقى .

ومعنى ذلك أن الطبيعة مشيدة على نسق متصل الأطراف كهذه النسقات التى نراها فى الرياضة ، أى أن الحوادث العابرات إنما يتصل بعضها ببعض على نحو يربطها ويضمها فى وحدة منطقية كالتى توحد بين أجزاء العلم الرياضى . . . ولكن لا سبيل إلى إنكار ما يشع فى العالم الطبيعى من جديد ، يُخلَق بعد أن لم يكن . واولا هذا الجديد لوقف العالم حيث هو إلى أبد الآبدين ؛ لكنه يتقدم ويتطور بفضل هذا الجديد الذى ما يفك ينشأ ويظهر فكيف إذن نوفق بين إطار منطقى رياضى أزلى أبدي ثابت من جهة ، وطبيعة متغيرة متطورة من جهة أخرى ؟

وإن وابتدأ لعلى وعى كامل بما يبدو كأنه مفارقة ، فيقول صراحة :  
إن للطبيعة جانبين يدوان وكأنهما النقيضان المتعاندان ، ومع ذلك فكل

منهما جوهرى لا غنى عنه ؛ أما الجانب الأول فهو التطور والتقدم الخلاق ، الذى هو جانب الصيرورة فى الطبيعة ، وأما الثانى فهو دوام الأشياء على صورها التى نعرفها بها ؛ فلا سبيل إلى فهمنا للطبيعة إلا بهذين معاً : صيرورة الأشياء من جهة ، والثبات المنطقى لها من جهة أخرى ؛ وإننا لنخطئ إذا نحن فصلناهما بحيث ننظر إلى كل منهما على حدة ، كأننا نقول إن الحق أحد أمرين إما صيرورة وإما ثبات .

نعم إنه لا سبيل إلى تفسير الطبيعة وأحداثها إلا بهذين المبدأين معاً ، فلا تفسير - عندنا - إلا إذا استطاعت أن تضع الحادثة المراد تفسيرها فى نسق واحد يجمعها مع غيرها ، ترى أين تقع تلك الحادثة بالنسبة إلى ما عداها ؛ وإذن فقيام الإطار النسقى النظرى أمر لا منلوحه عنه ، لنضع فيه كل حادثة ترد فى مجرى الخبرة ويراد فهمها ؛ وإلا فكيف يكون فهم الحادثة منزعة من محيطها ؟ وإذا قلنا إنه مُحال على كيان طبيعى أن يُبْتَرَّ عن كل ما عداها ، فقد قلنا إنه لا بد لنا من إطار فكرى عام نضع فيه الأحداث المتناثرة نفهم ، وهذا الإطار الفكرى العام هو من شأن الفلسفة أن تبنيه .

لكن حذار أن نظن ، كما ظن الفلاسفة السابقون ، أن مثل هذا الإطار الفكرى ، الذى نقيمه الفلسفة لفهم به العالم ، هو شيء مطلق "أزلى أبدي" لا يتغير ولا يتبدل ؛ كلا ، فلا أمل لفيلسوف أن يبلغ هذا المدى ؛ وأننى له أن يبلغه وهو مقيد بقيلين : مقيد باللغة التى يصورها إطاره الفكرى ، واللغة أبعد ما تكون عن المطلق اللامحدود ، ومقيد بتجاليه البشرى المحدود ؛ إذن فلنقتنع بمبادئ تكون - على أحسن الفروض - تقريرات ندنو بها من المثل الأعلى ، ونظّل ندنو بها مهتدين بضوء خبراتنا بالعالم وما يجرى فيه ، فكلماً اقتضت تلك الخبرة أن نغير من إطارنا الفكرى غيرناه .

ذلك أن البناء الميتافيزيقى الذى نقيمه لفهم به الطبيعة ، لا بد له أن



يفسر كل حقائق الخبرة الواقعة ، فإن تعذر عليه ذلك ، بدلائله بما هو أصلح منه ، تماماً كما نفعل في مجال العلم : نفرض النظرية لنفسر بها الظواهر ، فلما فسرتها وإما عدلناها بما هو أصلح منها للتفسير ؛ فها هنا تلمس الفرق واضحاً بين وايتهد وبين أسلافه من الفلاسفة العقليين الذين يشبهونه في تطبيق الرياضة — أو المنطق — على الطبيعة ، أعني في تطبيق نسق من علاقات نظرية تقيمه بآدى ذى بدء لفهم به العالم . أقول إننا تلمس هاهنا الفرق واضحاً بين وايتهد وأسلافه العقليين ، مثل ديكارت وإسبينوزا ، فيبنا هؤلاء يعملون مبادئهم الأولى حقائق واضحة بذاتها لا سبيل إلى الشك فيها أو إلى تعديلها ، نرى وايتهد ينظر إلى مبادئه الأولى وكأنها هي شيء سيق على سبيل الاختبار ، فلما صلحت فأبقيناها ، وإلا بحثنا عن بديل لها أصلح منها .

## II

الفكرة السائدة عن فلسفة وايتهد عند معظم شارحيه ، هي أنه قد مال آخر الأمر نحو الفلسفة الأفلاطونية ؛ فلتن كانت نظرية المثل هي الركيزة الأساسية في فلسفة أفلاطون ، وهي نظرية تفصل بين عالين : عالم النماذج ، الصورية التي هي أقرب إلى الصيغ الرياضية في ناحية ، وعالم الطبيعة المحسنة التي تحاول أن تقترب من تلك النماذج في ناحية أخرى ، فكل ذلك فعل وايتهد حين تصور إطاراً رياضياً من علاقات منطقية يفرض نفسه على أحداث الطبيعة ؛ وإن الشبه بين الفيلسوفين ليشهد عند ما يحدثنا وايتهد عما يسميه « عالم الكائنات الأزلية » فها هنا لا تكاد العين عند النظرة الأولى تفرق بين تلك الكائنات الأزلية عند وايتهد وبين المثل عند أفلاطون ، ففي كلتا الحالتين تصور عالماً كاملاً رياضياً ومنطقياً ، تصوره قائماً منذ الأزل ، ليحيى هذا العالم المادى المحسوس فيحاول بصبرورته وتغيره وتطوره وتقدمه أن يدنو من ذلك المثل الأعلى الكامل ما استطاع إلى الدنو من سبيل ؛ أو إن شئت فقل إننا في كلتا الحالتين نفرض وجود عالين :

عالم الممكنات من ناحية ، وعالم الموجودات الفعلية من ناحية أخرى ؛ ففى العالم الأول صوراً لا يمكن للأشياء أن تكون عليه لو بلغت حد كمالها ، وفى العالم الثانى موجودات فعلية بما فيها من نقص يعيدها عن الصورة المثلى .

لكننا لو نظرنا إلى فلسفة وايتهد هذه النظرة الأفلاطونية لسلبناه أخص الخصائص التى تميز فلسفته بحيث يجعلها إحدى الفلسفات التجريبية التى تفسر الطبيعة بالطبيعة ولا تلجأ إلى أى شئ خارج الطبيعة أو وراءها أو فوقها ؛ فالأمر على حقيقته هو أن وايتهد حين تحدث عن عالم للكائنات الأزلية ، فإنما أراد به بنية من المنطق المجرد ، اشتقها الفيلسوف من الحوادث الفعلية كما تقع فى الوجود الخارجى الفعلى ، وما بين تلك الحوادث من علاقات ؛ ألسنا نعيش فى عالم من أحداث متشابكة فى مجرى متصل مكافئ زمانى ؟ جرد من هذا العالم صورة العلاقات التى تتشابه بها أحداثه ، يكن لك الهيكل الصورى المجرد الذى يمثل بنية العالم ، والذى بوساطته يمكن فهم العالم وتفسيره .

فليست الكائنات الأزلية التى يحدثنا عنها وايتهد بالكائنات ذوات الخصائص الكيفية ، كفكرة الصلاة - مثلاً - أو فكرة البياض وما إلى ذلك ؛ بل هى كائنات غير محصورة بخصائص ، لكنها ترتبط فى بناء ذى علاقات معلومة ، كما هى الحال - مثلاً - حين تبني نسقاً رياضياً من رموز ليست بذات مدلول ، ومع ذلك فارتباطها مع غيرها فى نسق علاق واحد يجعل لها نطقاً معيناً ؛ وهكذا وايتهد ينظر إلى الخبرات البشرية ، لا من أجل خصائصها الكيفية ، بل ليستخلص منها تركيبها الرياضى وبنيتها المنطقية ، وهذه هى التى يطلق عليها اسم الكائنات الأزلية ؛ فهيكمل العلاقات المجرد لا يتضمن ماهيات الأشياء المرتبطة بتلك العلاقات ؛ فلك أن تتصور ما شئت من أشياء ما دامت ترتبط بتلك العلاقات الصورية ؛ أى أنك لست ملزماً بتحديد صفات معينة تميز بها ما نسميه بالكائنات الأزلية ، والشئ

الوحيد الذى أنت ملزم به هو شبكة العلاقات الرياضية المنطقية التى تصل تلك الأطراف بعضها ببعض ، كائنة ما كانت طبيعة تلك الأطراف ؛ فالأمر هنا شبيه بالدالة الرياضية ذات الرموز المجهولة للدالة ، مثل س ، ص ؛ فيجوز لك أن تضع مكان الرموز أى حقيقة شئت ما دامت تتسق مع العلاقات التى تكون بذية الدالة ؛ وفى اللحظة التى تضع مكان الأطراف المجهولة حقائق معينة ، تتحول تلك البنية الممكنة إلى كائن فعلى "مكانى" زمانى "محدد المعالم معلوم الصفات" .

وكما أن وابتد - بكائناته الأزلية - لا يشبه أفلاطون بمثله ، فهو كذلك لا يشبه أرسطو بتصنيفه للأجناس والأنواع ، لأن أرسطو أيضاً يقسم ويصنف على أساس الخصائص الكيفية للأشياء ، وفى رأى وابتد أن هذا فيه تفتيت للكون إلى كيفيات مفككة معزول بعضها عن بعض ، على حين أن جوهر العالم هو فى العلاقات الرابطة ، لافى الكيفيات المربوطة ؛ فأنت تفهم العالم ، لا بأن تعرف أنه مشتمل على ألوان وأصوات . . إلخ مصنفة أنواعاً وأجناساً ، بل تفهمه بأن تعرف هيكل العلاقات التى تربط متغيرات فى بنية منطقية ؛ فمئلئذ تصبح الكائنات العالقية الصورية دالة على ما يمكن أن يكون فى أية لحظة زمنية ، لا على ما هو موجود بالفعل فى إحدى لحظات الزمان .

•

قلنا إن وابتد يبحث فى خبرته عن عناصر يستعين بها على إقامة بناء ميتافيزيقى يشمل الكون كله ، فما يصدق على الخبرة المباشرة ، يصدق أيضاً على الطبيعة بكل ما فيها من أحداث ، وذلك هو ما انتهى به إلى نظرية من أهم جوانب فلسفته ، أطلق عليها كلمة من كلمات الاصطلاحية الكثيرة ، التى تفضى المعنى على من لا يفهمها ، وهى كلمة prehension ومعناها على وجه الدقة هو انتقال الخصائص من حادثة ماضية إلى حادثة حاضرة ،

ثم توريث هذه الخصائص نفسها إلى حادثة مستقبلية ، وبهذا يتكون الرباط الذى يصل حوادث الماضى والحاضر والمستقبل فى خط واحد يظل ينمو ويزداد خصوبة على مر الزمن ، لأن خصائص الماضى تظل تراكم بالانتقال والتوريث من حادثة إلى حادثة ؛ ولست أدرى بماذا أسمى هذا كله فى كلمة عربية واحدة تقابل الكلمة الإنجليزية ، وأقترح مؤقتاً كلمة « التشرّب » فالحاضر يتشرب الماضى ثم يسقيه للمستقبل فيشربه وهلم جراً ؛ لهذا ترى الخط السببي ممتداً متصلاً فى كل كائن ، فهذه الشجرة وهذا النهر وأنا وأنت امتداد من حوادث ماضٍها يسبب حاضرها ، وحاضرها يرسم طريق السير لمستقبلها .

انظر إلى نفسك من داخل ، لتنتقل ما تراه فى خبرتك إلى الطبيعة بأسرها ؛ أفلا ترى نفسك نابضة بالشعور نبضاً يصل أمسك بيومك ، ثم يمد يومك إلى غدك ؟ إن من مثل هذه الصلة تكونت فرديتك الواحدة رغم كثرة مقوماتها ، وهكذا قلّ فيما يسميه وينهّد « نبضات الطبيعة » - وهو اصطلاح آخر عنده - نبضات الطبيعة التى يراها متمثلة فى سير الحوادث سيراً يكون مفردات الكائنات من جهة ، ثم تجاوبها بعضها مع بعض من جهة أخرى ، فترى الكائن المفضوى يستجيب لبيئته كما نراه حسّاساً يتلقى مؤثرات بيئته ، وهى عمليات تدق فتصبح عند الإنسان إدراكاً حسيّاً وإدراكاً عقليّاً ، والأساس واحد فى الجميع

وفى الطبيعة ما يملئ مثل هذا الرأى ، « فنبتى الطبيعة » بادٍ فى انتقال الطاقة من حادثة إلى حادثة ، فترى الإلكترون من كل ذرة يشعُّ سيّلاً يؤثر به على ما جاوره ، كما هو بادٍ فى انتقال الأثر الحسى على أطراف أعصابنا ، خلال الخيوط العصبية ، ثم يدور دورته منتقلاً من جزء إلى الجزء الذى يحاوره حتى ينتهى إلى فعل يؤديه الإنسان ، ففاعلية الطاقة

الطبيعة هي نفسها الانفعال الحى الذى يمارسه الإنسان فى خبرة حياته -  
 وفى هذا الانتقال - انتقال الأثر من ذرة إلى ذرة ومن حادثة إلى حادثة -  
 مفتاح نظريته فى أن كل شيء كائن عضوى ، والطبيعة كلها كائن  
 عضوى ، لا بالمعنى البيولوجى لهذه الكلمة ، لأن وابتد لا يبنى فلسفته  
 الطبيعية على أساس البيولوجيا ، بل إن علم الطبيعة وعلم البيولوجيا معاً  
 يتساويان فى أنهما يعالجان أشياء لكل شيء منها تاريخ ، أعنى أن لكل  
 شيء امتداداً فى الزمن ، تتسلل فيه الحوادث ماضية وحاضرة ومستقبلية ،  
 ناقلة خصائصها على الوجه الذى أسلفناه ، فى العلم الطبيعى - كما هى الحال  
 فى خبرة الإنسان مع نفسه - ترى الموقف الحاضر حصيلة تاريخ ماض  
 وموجها لتاريخ مقبل ؛ وهذا المذهب العضوى عند وابتد ، بهذا المعنى  
 الخاص ، هو الذى يصبغ فلسفته بلون هيجلى ؛ وهو كذلك الذى يصل  
 فلسفته بمذهب الجشتالت فى علم النفس ، الذى يجعل الوحدة الإدراكية  
 موقفاً بأسره تتفاعل فيه عناصره على نحو ما يحدث فيما يسمى بالجال فى  
 علم الفزياء .

• • •

ونختم هذا العرض الموجز لفلسفة وابتد بركن آخر من أركان فلسفته ،  
 هو الذى يطلق عليه كلمة اصطلاحية أخرى من مصطلحاته الكثيرة ،  
 ألا وهى كلمة « مجتمع » ، ومعناها الخاص عند وابتد هو أن الحوادث  
 لا تظل مفككة فرادى ، بل تتجمع معاً فى كائنات ، كالشجرة أو النهر  
 أو الجبل أو الفرد من أفراد الإنسان والحيوان ؛ تتجمع مجموعة الحوادث  
 فى تاريخ واحد وفى خط سببى واحد ، فيتكون منها كائن واحد ؛ فكل  
 شيء فى الطبيعة يحتفظ بملابته على امتداد فترة من الزمن قصيرة أو طويلة ،  
 هو « مجتمع » باصطلاح وابتد ، فهذه المتصلة « مجتمع » أحداث ،  
 وكذلك هذا المقعد وهذا القل وذلك الطائر ، كل من هذه الأشياء

« مجتمع » لأنه خطأ تاريخي واحد من أحداث تتوارث الخصائص المعينة حاضراً عن ماض ، ومستقبلاً عن حاضر ، أو قل إن كل شيء منها خيط يحدث بين أجزائه المتتابعة انتقال يسوده احتفاظ النمط كله ببنائية واحدة تمیزه ؛ وهنا « النظام الاجتماعي » بين حوادث الشيء الواحد - وهنا أيضاً استعمال مصطلحاً لواتيهد - أى هذا النظام الذى يجعل صلة من نوع معين بين هذه الحادثة وتلك الحادثة من مجموعة الحوادث فى الشيء الواحد ، هو الذى يخلع على الشيء واحديته ودوام ذاتيته ، مما يجيز لنا أن ننظر إلى هذه المنضدة - مثلاً - فنقول إنها هى المنضدة نفسها التى رأيناها هنا بالأمس .

يقول واتيهد إن مثل هذا « النظام الاجتماعي » بين أحداث الشيء الواحد ، إنما يتحقق إذا تحقق لخط الحوادث هذه الشروط : فأولاً - أن تكون البنية الصورية أو الهيكل العلاقى ( أو القورم ) الذى تبنى عليه حلقة من حلقات السلسلة التاريخية للشيء المعين ، هو نفسه « القورم » الذى تبنى عليه سائر الحلقات ، أو بعبارة أخرى أن تلوم للشيء بنية صورية واحدة ؟ وثانياً - أن تكون هذه البنية الصورية المتشابهة فى الحلقات كافة مستمدة فى كل حالة من الخصائص التى تستمدتها من سائر أعضاء المحيط التاريخي بوساطة عملية التشرب التى أسلفنا ذكرها ، وثالثاً - أن تؤدي الخصائص المنقولة من حلقة إلى حلقة إلى ثبات واتصال فى ذاتية الشيء .

فما الذى يجعلك تنظر إلى نهر النيل - مثلاً - فى أية لحظة من الزمن فنقول : هذا هو نهر النيل ، مع أنه سيآل دافق من حوادث ، وما ينفك يتغير ويتبدل بين الفيض والفيض .

الذى يتيح لك ذلك هو أن تيار الحوادث الذى منه يتألف تاريخ هذا

الكائن ، فيه تشابه في البنية الصورية عند كل حلقة من حلقات ذلك التاريخ ، بحيث تستطيع أن تقتطف أية حلقة منها في لحظة معينة فتقول عنها : إنها نهر النيل ؛ وإذن فالعلاقة وثيقة في التشابه الصوري ، وفي التفاعل السببي بين الحلقات المتتابعات ، مما يميز لنا أن نقول عنها : إنها كأعضاء المجتمع الواحد ، وإن بينها نظاماً اجتماعياً شديداً الشبه بالنظام الذي يجعل من شئيت الأفراد مجتمعاً واحداً ذا طابع مميز ، وإن هذا القول يصدق على كل شيء ؛ يصدق على الذرة الواحدة صدقه على الفرد من الناس ، كل منهما مؤلف من أحداث تجمتع معاً على ترتيب خاص وفي بنية صورية معينة .

• • •

من كل هذا الذي أسلفناه عن فلسفة وايتهيد ، يتبين أنها تقوم على ركيزتين أساسيتين ، أخذت إحدهما من المنطق والرياضة الحديثتين ، وأخذت الأخرى من علم الفزياء الحديث ، فن المنطق والرياضة الحديثين أخذت طريقة البناء الاستنباطي القائم على مسلمات مفروضة ، يمكن أن تبدل بغيرها لو أردنا نتائج مختلفة ؛ فلكل جانب واضح في فلسفة وايتهيد حين يجعل مهمة التفكير الفلسفي أن يضع إطاراً فكرياً ذا علاقات رياضية منطقية ، ليفسر به حقائق الكون ؛ فإذا وجدنا لكل حقائق الخبرة مواضيعها من ذلك الإطار النسقي ، قلنا عندئذ إن تفسيرنا للكون قائم على أساس صحيح ، وإلا بدّلنا بالإطار الفكري المفروض إطاراً آخر أصلح منه للتفسير ؛ وهذان الشقان : الإطار الرياضي الثابت من جهة ، وتيارات الحوادث اللداقة في الطبيعة من جهة أخرى ، هو الذي يفسر اجتماع الخاصيتين معاً في كل شيء : خاصية الثبات على ذاتية واحدة ، ثم خاصية التعبير اللحظي في مجرى الحوادث . ومن علم الفزياء الحديث أخذت فلسفة

واينهد مبدأ التغير في اللزرة ، الذى تصيح معه كل ذرة خيطاً من أحداث متتابعة ، فكأنما حقيقتها هى تاريخها ، وليست هى بالحقيقة ذات السكون والدوام ؛ فأوحت هذه الفزياء النظرية بالفلسفة التى تحمل كل شيء إلى سلاسل من حوادث ، ولا ذاتية للشيء الواحد إلا ما يكون بين هذه الحوادث من بنية صورية وعلاقات سببية . هى التى تجعل من أى كائن كائناً عضوياً .



## جورج مور

١

ولد جورج مور سنة ١٨٧٣ في إحدى ضواحي لندن ، لأبٍ طبيب عُنِيَ أكبر عناية بتربية أولاده ، حتى لقد تولى بنفسه تعليمهم في المرحلة الأولى ، فإذا ما أتمَّ الولد من أبنائه هذه المرحلة الأولى على يديه ، أرسله إلى مدرسة عُرِفَتْ بمستواها التربوي الرفيع ؛ وفي هذه المدرسة لبث جورج مور أعواماً عشرة ، من سن الثامنة إلى الثامنة عشرة ، ظهر فيها استعداداه للدراسة الكلاسيكية من يونانية ولاتينية ، حتى لقد أوْشك أن ينصرف إلى دراستها دون غيرها من مواد إلا قليلا من فرنسية وألمانية ورياضية ، وقد فرغ من دراسته الثانوية وهو لا يعرف كثيراً ولا قليلا عن العلوم الطبيعية مما جعله فيما بعد يتحفى لو لم يكن قد أنفق كل الوقت الذى أنفق في ترجمة مختارات من النثر الإنجليزي إلى اليونانية واللاتينية ، ومختارات من هاتين إلى اللغة الإنجليزية ، ليجد فراغا من وقته يملؤه بشيء من العلوم الطبيعية التى أغلقت من دونه .

وأبنا ما كانت دراسته في المرحلة الثانوية ، فقد دخل كيمبردج ، وأنفق عاميه الأولين في دراسة كلاسيكية كاد لا يجد فيها جديداً يضاف إلى ما كان قد تعلمه في مدرسته الثانوية ، لكن الحديد حقاً خلال ذينك العامين ، هو تلك المجموعة القليلة من شباب الجامعة الذين رآهم يلتقون معاً للمناقشة والحديث ، فدأب على الاتصال بهم والامتاع إليهم ، مأخوذاً مشدوهاً لتلك المستوى الرفيع الذى كانوا يرتفعون إليه في أحاديثهم ومناقشاتهم ، مما لم يكن لصاحبنا به عهد من قبل ، فهو يسمعهم يتحدثون

في السياسة والأدب ، والفلسفة وغيرها في براعة وفي عمق وكذلك في جد  
لم يكن يتصور أن يكون في مناقشات شباب لم يزل في عهد الطلب ، فامتلاً  
فتاناً نشوة وإعجاباً ، ولم يكن له إزاء ذلك إلا أن ينصت لهؤلاء الزملاء  
في صمت ، وأحسّ في دخيلة نفسه كأنما هو الرقيق الساذج جيء به بقتة  
إلى حيث الحضارة والثقافة ، ولم يجد عنده ما يضيفه مما يقبل المقارنة بما  
يقوله هؤلاء الزملاء ، لا بل إنه قد أحس بالزهو أن قبيلته تلك الجماعة  
واحداً منهم ، فكانت هذه أول مرة في حياته — كما يقول هو — يجد  
فيها نفسه على علاقة وثيقة حميمة مع أفراد ذوى كفاية عقلية ممتازة ، فكان  
لذلك ما كان في تحريك نفسه وتنشيط عقله .

كان برتراند رسل أحد هؤلاء الطلاب ، كان يكبرُ مور بعامين عمراً  
ودراسةً ، وله يرجع الفضل في أن دخل مور ميدان الفلسفة ، ذلك أنه  
حين سمعه يتحدث إليه ويتناقشه ، قال إن له استعداداً فلسفياً يلفت النظر ،  
وحثه على أن يكمل العامين الباقيين له في الدراسة الجامعية ، في طلب  
الفلسفة ، وهنا يقول مور إنه لم يكن قد سمع قبل ذلك أن الفلسفة مادة  
تدرس في الجامعات ، إنه حين ذهب إلى كيمبردج لم يتوقع إلا أن يواصل  
دراسته الكلاسيكية ، ليصبح بعد تخرجه مدرساً لها في المدارس الثانوية ،  
نعم إنه إنسان مرحلته الثانوية كان قد درس محاضرة بروتاجوراس لأفلاطون ،  
لكنه لم يتفعل قط لنوع المسائل الفلسفية التي تثار في تلك المحاضرة ، وغير  
هذه المحاضرة لم يكن جورج مور قد قرأ شيئاً قط من الفلسفة .

٢

أما وقد ذكرنا أول لقاء بينه وبين برتراند رسل إذ هما طالبان في  
كيمبردج ، فيجمل أن نقف هاهنا وقفة قصيرة لنقص عن علاقة بين  
هذين الفيلسوفين اللذين لا يكاد يذكر اسم أحدهما حتى يثب إلى الذهن  
اسم زميله ، لأنهما معاً يعدّان زعيمى مدرسة فلسفية معاصرة ، هي مدرسة

التحليل ، حتى يُطلق أحياناً على هذه المدرسة اسم مدرسة كيمبرج ، لوجود هذين الصديقين في كيمبرج .

ترك برتراند رسل الجامعة سنة ١٨٩٤ ، وكان مور لم يزل في منتصف شوطه الجامعي ، لكن العلاقة كانت قد توثقت بينهما ، فلبث مور مدى ستة أعوام بعد ذلك دائم الاتصال بصديقه ، يناقشان معاً ما يعرض لهما من المسائل الفلسفية ، إما في كيمبرج عند ما كان رسل يعاودها بالزيارة حيناً بعد حين ، وإما في منزل رسل الريفي حين كان مور يعاوده بالزيارة حيناً بعد حين ، وكان الصديقان بطبيعة الحال يؤثر أحدهما في الآخر بأنكاره ولفتاته ، مما حدا برسل أن يعترف في مقدمة كتابه « أصول الرياضة » بما هو مدین به لمور ، ولعل هذا الاعتراف من رسل هو الذي أوحى إلى كثيرين بالظن بأن مور كان أستاذاً لرسل ، وأنه أكبر منه سنّاً وأسبق منه في الدراسة . وهاهنا يحاول مور في تاريخ حياته الموجز الذي كتبه عن نفسه ، يحاول أن يؤكد أن الأفكار التي قصد إليها رسل عندما اعترف بفضل مور عليه ، قد تبين لهما معاً — فيا بعد — أنها أفكار خاطئة ، أى أن رسل لم يأخذ عن مور — فيا يقول مور نفسه — إلا أخطاء على حين أن مؤلفات رسل قد كانت من أهم ما أثار التفكير عند مور ، فلتن كان رسل قد أثر تأثيراً بالغاً في صديقه بالاتصال الشخصي المباشر ، إلا أن أثره فيه كان أبلغ وأعمق بكتبه التي أنفق مور في دراستها وتحليلها وقتاً أطول بكثير جداً — حسب اعترافه هو نفسه — مما أنفق في دراسة مؤلفات أى فيلسوف آخر على الإطلاق .

هذا ما يقوله فيلسوفنا مور عن تأثيره برسل ، فاسمع ما يقوله رسل عن تأثيره بمور ، يقول ما معناه إنه بعد أن كان معجباً بكانت وهيجل وبرادلي في أول دراسته الجامعية ، عاد فانفضّ عنهم جميعاً لما تبين له أنهم على ضلال ، « ولولا تأثير جورج مور في تشكيل وجهة نظري ، لخاص

تحول عن هؤلاء بخطوات أبطأ ، فقد اجتاز جورج مور في حياته الفلسفية المرحلة الميجلية نفسها التي اجتازتها ، لكنها كانت عنده أقصر أمداً منها عندي ، فكان هو الإمام الرائد في الثورة على الفلسفة المثالية ، وبعته في ثورته ، وفي نفسى شعور بالتححرر ، فبعد أن كان برادلى يقول عن كل الإدراكات القطرية إنها ظواهر وليست من الحق في شيء ، جئنا نحن لنقول إن كل ما يقول الإدراك القطرى إنه حق فهو حق ، ما دام هذا الإدراك القطرى غير متأثر بفلسفة أو لاهوت .

قلنا إن الصديقين لبثا على صلة دائمة ست سنوات بعد أن تخرج رسل من الجامعة ، لكن تلتها عشرة أعوام ( ١٩٠١ - ١٩١١ ) لم يلتقيا خلالها إلا نادراً ، ثم تلاقيا بعد ذلك في كيمبردج زميلين في التدريس .

### ٣

قضى جورج مور ثمانية وعشرين عاماً يدرس الفلسفة في كيمبردج ( ١٩١١ - ١٩٣٩ ) وكان من أهم الأحداث التي حدثت خلالها - فيما بروى مور في قصة حياته - لقاءه بفتجنشتين ، الذى كان له فيما بعد أبلغ الأثر في توجيه مدرسة فلسفية معاصرة نشأت في فيينا ، وهى ما أطلق عليها اسم « الوضعية المنطقية » ، كان فتجنشتين يستمع لمحاضرات مور ، فلمح الأستاذ في تلميذه نبوغاً حمله على أن يقول : « سرعان ما شعرت لزاءه أنه أبرع منى في الفلسفة بدرجة كبيرة ، بل شعرت أنه كذلك أعمق بكثير ، وأنفذ منى بصيرة فيما ينبغي أن يكون عليه البحث والسير فيه » . ويمضى مور في رواية قصته مع فتجنشتين فيقول : إننى لم أجد أراه في كيمبردج بعد سنة ١٩١٤ . حتى عاد إليها سنة ١٩٢٩ ، لكننى لما نُشِرتْ رسالته في فلسفة المنطق ، قرأتها مرة بعد مرة محاولاً أن أتعلم منها ، فهى رسالة أعجبت وما أزال أعجب بها إعجاباً شديداً ، ثم لقد وجدت فيها كثيراً مما لم أستطع فهمه ، لكننى كذلك - فيما أظن - قد فهمت منها

أشياء كثيرة أراها تنبر أمامنا الطريق بضوء ساطع ؛ ولما عاد فتجنشتين إلى كيمبرج سنة ١٩٢٩ حضرت له محاضراته عدة أعوام متلاحقة ، لم أزد به خلاها إلا إعجاباً فوق إعجاب ؛ وأحسبه بغير شك قد جعلني بتأثيره أتشكك في أشياء كثيرة كنتُ — لولاه — لأثبتها مطمئناً لها ؛ ولقد حملني على الاعتقاد بأن حل المسائل الفلسفية التي كانت تحيرني ، إنما هو مرهون بالصطناع منهج أجاد هو استخدامه إجابة رائعة ؛ ولأنه ليسرني أنه هو الذي قد حُكمتني في أساذية الفلسفة بـكيمبرج .

ولقاء آخر بشخص آخر يستحق الذكر ، هو لقاء فيلسوفنا بأحد طلابه وهو رامزي F. P. Ramsey الذي أبدى من المقولة والذكاء ما استوقف نظر الأستاذ ، معترفاً كذلك في صراحة أن التلميذ هنا أيضاً قد تفوق على أستاذه تفوقاً جعل مور على شيء من القلق دائماً أثناء المحاضرة التي يكون رامزي أحد مستمعيها ، خشية أن يزل في الخطأ أمام ذلك الدهن النافذ المتوقد ؛ ولقد كان يحلو للأستاذ أن يجتمع بالتلميذ على مناقشات لمسائل فلسفية ، حتى لقد تواعدا أن يتعاونوا على عمل مشترك ، لكن الموت عاجل ذلك الشاب النابه قبل أن يبلغ الثلاثين .

ولا نغتم الحديث عن حياة جورج مور قبل أن نذكر عنه جانباً هاماً في تاريخ الفكر الفلسفي الحديث ، وهو توليه رئاسة تحرير مجلة « عقل » التي تعدُّ من غير شك في طليعة الطليعة من المجلات الفلسفية في العالم كله ؛ وظل رئيساً لتحريرها منذ عام ١٩٢٠ حتى ثقل عليه المرض الذي انتهى بموته ( ١٩٥٩ ) .



لقد وردت عبارة في السيرة الذاتية التي كتبها مور عن حياته ، تصلح — في رأيي — أن تكون مفتاحاً لموقفه الفلسفي كله ، وهي العبارة التي يقول فيها : « إنني لا أظن أن العالمَ أو العلوم كانت لتوحى إليَّ

أية مشكلات فلسفية ؛ أما ما قد أوحى إلىّ بالمشكلات الفلسفية فهو أشياء قالها فلاسفة آخرون عن العالم وعن العلوم ؛ ففي كثير من المسائل التي أوحى إلىّ بها عن هذا الطريق ، وجدت تقضى — وما أزال أجد نفسى — مشغولاً بالبحث شغفاً شديداً ؛ وكانت هذه المسائل من نوعين رئيسيين : النوع الأول منها مشكلات « تدور حول ما يكون الفيلسوف المعين قد قصّده إلىّ بشيء قاله ، فإذا عساه يعنى — على وجه الدقة — بهذه العبارة أو بثلث ما ورد فى فلسفته ؟ والنوع الثانى مشكلات تدور حول هذا السؤال : ماذا يسوّج لهذا الفيلسوف أو ذاك أن يصف هذه العبارة أو تلك من أقواله بأنها حق ؟ . . . أحسبني قد بذلت حياتى كلها محاولاً حل مشكلات من هذين النوعين المذكورين » .

أعتقد أن هذه العبارة الهامة التى قالها مور ليصف بها عمله الفلسفى ، تكفيى وتكفى كل كاتب يتصدى لوضع مور موضعه الصحيح من مجال النشاط الفلسفى مؤونة البحث الطويل ، فهو لم يبحث فى العالم ولا فى أى جزء منه بحثاً مباشراً ، إنه لم يتورط فى حكم يطلقه من عنده على الطبيعة أو ما وراء الطبيعة ، أو على الإنسان فرداً أو مجتمعاً مع غيره ، إنه لم يتورط فى رأى خاص يدل به فى شئون السياسة أو الفن أو التاريخ مما ألفتنا أن يتحدث فيه الفلاسفة الآخرون ، كلا بل إنه لم يتورط فى تحليل القضايا العلمية تحليلاً مباشراً ، بحيث يتناول ما يقوله العلماء — علماء لرياضة وعلماء الفزياء بصنفة خاصة — ليصّبّ تحليله على ما هو وارد فى أقوالهم من مفاهيم وأحكام ، أعنى أنه لا هو قد واجه العالم الخارجى بظواهره مواجهة مباشرة وأدلى فيه برأى ، ولا هو تراجع خطوة فوق وراء العالم الذى يتصدى للعالم وظواهره بالبحث المباشر ، بحيث جعل أقوال هذا العالم موضوعاً لبحثه ، بل إنه ترك مثل هذا التحليل — تحليل أقوال رجال العلم — لغيره من الفلاسفة ، أما هو فقد وقف وراء هؤلاء

الفلاسفة لينظر في معاني أقوالهم عن العلوم وعن العالم ، فلو كان العالم هو الذى يصف العالم بقوانينه وصفاً مباشراً ، ثم لو كان فيلسوف العلم هو الذى يحلل ما يقوله العالم ، فجورج مور هو فيلسوف الفلاسفة - كما يقال عنه أحياناً - لأنه يصب تحليلاته ، لا على العالم وظواهره ، ولا على العلماء وقضاياهم ومفاهيمهم ، بل يصبها على أقوال الفلاسفة باحثاً عن معانيها التى قصد إليها أصحابها ، حتى إذا ما اطمأن إلى أنه قد فهم المعنى المقصود راح يسأل إن كان عند الفيلسوف ما يبرر له الاعتقاد فى صواب ما يقوله .

يتبين من هذا فى جلاء أن كل ما يعمل « مور » هو « التحليل » وليس هو أن يضيف حكماً جديداً عن جانب من جوانب العالم ، أو عن قضية من قضايا العلم ، عمله هو التحليل من أجل فهم المعنى المقصود مما قد ورد على ألسنة الفلاسفة من قبله وفى عصره . فتراه يقرأ كتاباً من الكتب الفلسفية القديمة أو المعاصرة ليقف عند فقرة أو عبارة أو كلمة ، فيسأل عن معناها الذى يظنه المؤلف أمراً مفهوماً مسلماً به ، فإذا هو أمام تعقيد وعموض يقتضيه أن يمضى فى عملية التحليل ، حتى يزول التعقيد وينجلي الغموض ، أو يصرح آخر الأمر أنه إزاء شيء غير مفهوم ، وما أكثر ما يقول الفلاسفة أشياء يظنونها واضحة وما هى بواضحة حتى تُحلّ وتُشرح ، ثم ما أكثر ما ينتهى التحليل والشرح إلى أن هؤلاء الفلاسفة إنما قالوا - فى حقيقة الأمر - شيئاً بغير معنى .

والأداة التحليلية التى يستخلفها مور هى محاولته دائماً أن يجد بدل العبارة التى يتصدى لتحليلها عبارة أخرى تساويها معنى لكنها تكون أوضح منها ، وذلك لأن العبارة الثانية من شأنها أن تبسط ما كان قد تركز فى العبارة الأولى ، ولهذا وجب أن تكون كلمات العبارة الثانية أكثر عدداً من كلمات العبارة الأولى ، رغم تساويهما فى المعنى ، وأبسط مثل نسوقه

المذلك هو أن نحلل العبارة القائلة : « الحسن أخو الحسين » بقولنا : « إن الحسن والحسين اسمان أطلقا على ذكرين اشتركا في والدين اللذين أنسلهما ، فوالد أحدهما هو والد الآخر ، والوالدة أحدهما هي والدة الآخر » .

٥

ليست المشكلة عند مور هي ماذا نعرف ؟ بل المشكلة هي : ماذا تعنى بهذا الذى نقول إننا نعرفه ؟ ذلك لأنه يركن في تحصيل المعرفة إلى النوق القطرى — وهذه هي إحدى خصائصه المميزة — فالنوق القطرى ، أو الإدراك القطرى ، صادق فيما يهدينا إليه من صنوف المعرفة ، ولو جاءك إدراكك القطرى بمعرفة ، كأن تعرف مثلا أنك موجود وأنك ذو يدن وأنك تنقل من مكان إلى مكان وهكذا ، أقول إنه لو جاءك إدراكك القطرى بمعرفة كهذه ثم سألت : أهى معرفة صادقة ؟ كنت فى رأى مور تسأل سؤالا غير مشروع ، ومع ذلك فما أكثر ما يسأل الفلاسفة أسئلة كهذه ! أهذه المنضدة التى أمامى وهذه الورقة وهذا القلم فى يدى موجودة حقا ؟ هل أنا اليوم هو نفس الشخص الذى كتته بالأمس ؟ هل أنا حر الإرادة فى تحريك يدى حين أحركها بكتابة هذه الأسطر الآن ؟ وإذا كنت موقنا بوجودى ، فهل أوقن كذلك بوجود الأشخاص الآخرين ، وبأن لهم مشاعر كشاعرى وخواطر كخواطرى . . وهكذا وهكذا ، نعم ما أكثر ما سأل الفلاسفة أسئلة كهذه يريدون أن يستوتقوا بها إن كان إدراكهم القطرى قد صدقهم النبأ حين أنبأهم بهذه الأمور كلها ، أما « مور » فوقه آخر ، وهو أن السؤال لا يكون عن صدق ما يبحى به الإدراك القطرى ، لأن هذا الصديق لا ينبى أن يكون موضع تساؤل ، وإنما يكون السؤال عن تحليل المعرفة التى يبحى بها الإدراك القطرى لنتم بعناصرها فنفهم مقوماتها وملوفا فهماً صحيحاً .

ويشرح مور وجهة نظره هذه فى بحث عنوانه « دفاع عن النوق



الفطرى ، يقول فيه إنه بالإدراك الفطرى موقن بأن نعمة الآن جسداً بشرياً — هو جسده — وأن هذا الجسد قد وُلِدَ في لحظة معينة من الزمن الماضى ، وأنه لم يزل منذ تلك اللحظة موجوداً وجوداً متصلاً ، رغم تعرضه للتغير ، فثلاً كان لحظة ولادته أصغر جداً مما هو الآن ؛ ولقد ظل هذا الجسد منذ ولادته حتى الآن إما لصيقاً بالأرض أو مفارقاً لها على مسافة ليست بعيدة عنها ؛ ولقد كانت هنالك منذ ولد هذا الجسد ، أشياء أخرى كثيرة ، ذوات شكل وحجم في أبعاد ثلاثة ، وأن هذا الجسد قد كان على مسافات متفاوتة من هذه الأشياء ، فبعضها أقرب إليه من بعض ؛ ومن بين الأشياء التى كانت تحيط به منذ ولادته فتكونُ بيتته ، عددٌ كبير من الكائنات البشرية ، كل منها شبيه به في أنه (أ) قد وُلِدَ في لحظة معينة من الزمن الماضى ، (ب) وأنه قد ليث موجوداً فترة ما بعد ولادته ، وأنه (ج) كان في لحظة زمنية منذ ولادته إما لصيقاً بالأرض أو مفارقاً لها مسافةً ليست بعيدة عنها ؛ وأعلم كذلك بإدراكى الفطرى أن كثيرين من هؤلاء الناس قد ماتوا واختفوا من الوجود ، كما أعلم أن الأرض التى نعيش عليها كانت موجودة قبل ولادتى بزمان طويل ؛ وأنها شهدتُ ناساً غيرى ولدوا وماتوا قبل أن يولد جسدى ، وأخيراً فلأنى أعلم أننى كائن بشرى أنخلتُ تمر به الخبرات منذ ولادته ، فيدرك بحواسه أشياء وما بينها من علاقات .

هذه كلها أشياء عرفناها بالإدراك الفطرى ، معرفة لا يجوز أن تكون موضع تساؤل ، وإنما الذى يجوز — بل يجب — إزائها ، هو أن نوضح بالتحليل ما هو متضمن فيها ، ابتغاء الفهم الكامل لدلولاتها — إن عبارة مثل قولنا : « لقد كانت الأرض موجودة لعدة أعوام مضت » حقيقة يشهد الذوق الفطرى بصدقها ، وليس وراء شهادته شهادة ، لكننا لو سألنا فلاسفة كثيرين : هل صحيح أن الأرض كانت موجودة لعدة أعوام مضت ؛ لما عدّوه سؤالا بسيطاً يجاب عليه بنعم أو بلا ، أو يجاب عليه

بقولنا إننا لا نعرف الجواب الصحيح ، بل تراهم يقولون : إن الإجابة تتوقف على معنى الكلمات التي وردت فيه ، مثل كلمة « الأرض » وكلمة « موجود » وكلمة « سنين » فإذا كانت معاني هذه الكلمات هي كذا وكذا فالجواب هو كذا ، وأما إذا كانت معانيها هي كيت وكيت فالجواب هو كيت . . . لكن مور على خلاف أمثال فلاسفة كهؤلاء - يؤكد أن عبارة كهذه هي نموذج الوضع ، لأنها مفهومة عند الإدراك القطري ، وهذا وحده فيه ما يكفي ؛ وكل من ساورته النفس بأن يتشكك في فهمه لعبارة كهذه ، هو في الحقيقة شخص يخلط بين مسألتين مختلفتين : الأولى هي هل نفهم العبارة ؟ والثانية هي هل نعرف تحليل هذا الذي فهمناه ؛ أى أنه هو الفرق بين إدراك المعنى من جهة وإدراك عناصره التي ينحل إليها من جهة أخرى ، وهي تفرقة بالغة الأهمية ، لأنه بينما يجعل فلاسفة كثيرون الأمر الأول موضوع اهتمامهم ، ترى مور ينقل مركز الاهتمام إلى الأمر الثاني ؛ فهو - مثلاً - لا يسأل كما سأل ديكارت : هل حقاً أنا موجود ؟ بل هو يسأل بدل ذلك : ما تحليل العبارة التي أقول بها إنني موجود ؟

والفرق - كما ترى - بعيد بين الوقتين ، فالذي يتشكك فيه الفلاسفة الآخرون يجعله مور موضع تصديق لا شك فيه ، والذي يؤمن بصدقه الفلاسفة الآخرون هو الذي يجعله مور موضع شك وحافزاً على البحث ، فقد يتشكك الآخرون في صدق عبارة كهذه : وقد ظلت هذه الأرض موجودة لأعوام كثيرة مضت ، ويتساءلون ما برهاننا على صوابها ؟ وهم في الوقت نفسه يطمئنون إلى الطريقة التي يحللونها بها معناها كأنما هم على فهم دقيق لتناصروها ؛ أما مور فيعكس الوضع : فهو لا يشك في صدق العبارة لكنه في الوقت نفسه لا يطمئن أبداً إلى تحليلها الصحيح كيف يكون وماذا عساه أن يكون .

ويطبق مور مبدأه في قبول الإدراك الفطري على فكرة الخير فلا يتردد في قبولها إذ يكفي أن الإنسان بإدراكه الفطري يعلم أن الخير موجود .

فإذا سألت عن « الخير » ما تعريفه ، فستنتهي إلى أنه شيء غير تعريف ، لأنك لكي تعرف الشيء ، فلا بد لك من تحليله إلى عناصره البسيطة ، أما إذا كان بسيطاً بطبيعته لا ينحل إلى ما هو أبسط ، تعلم التعريف ، فالبسيط يدرك بذاته إدراكاً مباشراً ولا يحتاج إلى سواء ليعين على توضيح معناه ؛ لذا يقول مور : إنني إذا سئلت « ما هو الخير ؟ » لأجبت بقولي : « الخير هو الخير »

وفي هذا ختام السؤال وختام الإشكال ، أو إذا سئلت « كيف تعرف الخير ؟ » لأجبت بقولي : « إن الخير لا تعريف له . . لأنه فكرة بسيطة ، شأنها في ذلك تماماً شأن اللون الأصفر ، فكيف تعرف اللون الأصفر لمن لم يره ؟ إن ذلك محال ، لأن اللون الأصفر بسيط غير مركب ، ويدرك مباشرة أو لا يدرك على الإطلاق ؛ فكنذك الخير ؛ فالتعريف محال إلا على الأشياء المركبة ، وأما الأشياء البسيطة فواضحة بذاتها وليست بحاجة إلى تعريف .

إنك تستطيع أن تعرف الحصان ، لأن الحصان مؤلف من خصائص مختلفة كثيرة ، وتعريفه هو عبارة عن عد هذه الخصائص ، أما إذا وصلت إلى الخصائص البسيطة وأردت تعريف إحداها ، فلن تجد ذلك مستطاعاً ، لأنها هي نهاية طريق التحليل والتعريف ، فهي أشياء تنظر إليها وتذكرها ، لا أكثر ولا أقل — وعند مور أن « الخير » هو من قبيل تلك الأفكار البسيطة التي تدرك مباشرة وتذكر بذاتها ، وليس وراءها ما هو أبسط منها تنحل إليه وتعرف به ؛ وهنا ينهنا مور إلى غلطة وقع فيها الفلاسفة

الأخلاقيون ، وهى أنهم إذا رأوا هذه الحقيقة البسيطة مقترنة دائماً بصفة أخرى ، ظنوا أن هذه الصفة الأخرى هى تعريف الخير ، مثال ذلك أن يروا الخير مصحوباً دائماً بنشوة النفس أو سعادتها فيقولون إن الخير هو السعادة ، على حين أن اقتران الشيتين لا يجعلهما شيئاً واحداً .

٧

هكنا كان مور نصيراً للذوق الفطرى ، أو الإدراك الفطرى ، فى قبوله لما يراه الإدراك الفطرى حقاً ورفضه لما يراه الإدراك الفطرى باطلاً ، فإن قال الإدراك الفطرى إن فى يدى قلماً ، كان هنالك يد وقلم على الرغم من كل ما يقوله الميتافيزيقيون عن صدق أو عدم صدق هذا القول ، وكما أسلفنا ، ليست الفلسفة عند مور هى أن تسأل إن كان هنالك حقاً يد وقلم أو لم يكن ، بل مهمتها هى — بعد قبولها لصدق ما يقرره الإدراك الفطرى — مهمتها أن تبحث عما عمى أن يعنيه ذلك بالتفصيل . فإن كانت المعطيات الحسية هى التى دلتنا على وجود القلم بين أصابع اليد ، سألنا : ما طبيعة المعطيات الحسية ، وما طبيعة الإدراك الحسى وهكذا .

كذلك إن قرر لنا الإدراك الفطرى أن فى العالم خيراً كان وجود الخير أمراً لا يتنازع فيه ، وتصبح مهمة الفلسفة تحليل العبارة التى تقول « هذا خير » لا أن تتشكك فى صوابها .

وكان من أهم ما كتبه مور فصل بعنوان « دحض المثالية » يحلل فيه موقف الفلاسفة المثاليين تحليلاً يظهر بطلان مذهبهم ، فهذا المذهب محور الرئيسى هو المبدأ القائل بأن وجود الشيء هو وقوعه فى خبرة ذات ما ، ولما كانت خبرة الذات روحانية فى طبيعتها وليست مادية ، كان الوجود كله روحانياً فى طبيعته فيتناو ك مور مبدأهم هنا بالتحليل ليبين أنه ينطوى على تناقض ، لأنه إذا كان هذا المبدأ صادقاً كما يزعم له أصحابه ، فلا يخرج

صدقه هذا عن أن يكون إما صدقاً تحليلياً أو صدقاً تركيبياً ، ( والصدق التحليلي هو الذي يقام عليه البرهان بقانون عدم التناقض وحده : فيكفي أن يكون الشرط الثاني من الجملة متضمناً في الشرط الأول منها ، ولا يكون بين الشرطين تناقض ، لنقول عن الجملة إنها صادقة صدقاً تحليلياً ، وأما الصدق التركيبى فهو ما لا يُكتفى في البرهان عليه بقانون عدم التناقض وحده ، بل لابد كذلك من صدق الجملة على الواقع )

نقول إن صدق هذا المبدأ إما تحليلي أو تركيبى بالمعنى الذى حددناه الآن لهاتين الكلمتين ، فإن كان تحليلياً ، كانت كلمة « خرة » وكلمة « وجود » مترادفتين ولم يكن المبدأ دالاً على شيء سواء أكان صادقاً أم كاذباً ، فذلك شبيه بأن تكرر كلمة « الورقة » مثلاً مرتين : فنقول الورقة الورقة ، فلا يكون ذلك دليلاً على وجود ورقة أو عدم وجودها ، وأما إن كان صدق مبدئهم تركيبياً ، احتاج الأمر إلى واقع موجود خارج الذات نفسها لتراجع المبدأ عليه فتعرف إن كان صادقاً حقاً أو غير صادق ، وما دام هنالك واقع خارج الذات ، بطل أن يكون الوجود منحصرأ في الذات وحدها .

على أن هذه اللمحات القصيرة التى قلتها عن بعض الجوانب التى تناولها مور بتحليلاته ، ليست بلمات نفع كبير لأن أهم ما في فيلسوفنا هو طريقته في التحليل ، وليس هو هذه النتيجة المعينة أو تلك في الميتافيزيقا أو في الأخلاق أو في غيرهما من موضوعات البحث الفلسفى .

## بوترانند رسل

ما تيم برتراند رسل تصويراً للحرية يشق معانيها منذ شبابه الباكر إلى يومنا هذا ؛ فهو معرو للحرب محب للسلام . وأخيراً فقلته الأنباء عنه في هذا الصدد ، أنه أراد أن يكتل حوله الرأى العام المناهضة للتجارب الذرية ، وبعثاً في ذلك إلى المقاومة السلبية ، فجلس على طوارى الطريق ليبيس معه ألوف المضايق ، وسار في موكب يعلن به احتجاجه ، « سار خلفه الألوف كذلك ؛ فكان بهذا مثال الرجل المثقف المرحف الحس الذى أشفق على القيم الإنسانية العليا من التدهور والدمار ، فلم يترك وسيلة للمقاومة في رصه أن يملكها إلا سلكها .

ولد برتراند رسل سنة ١٨٧٢ ، وقد جاء في الترجمة الذاتية الموجزة التى كتبها عن نفسه ما معناه :

مات أبى وأنا فى الثانية من عمرى ، وكنت فى الثالثة حين مات أبى ، فنشأت فى دار جدى لورد جون رسل . . . ثم مات جدى ، فتولتني بالتعليم جدتى ، فكانت أقوى أثراً فى توجيى من أى شخص آخر . وقد أرادت جدتى هذه لأولادها ولأحفادها أن يحيوا حياة نافعة فاضلة ، ولم يكن بها ميل أن ينصرف أولئك الأولاد والأحفاد فى حياتهم إلى ما قد تواضع سائر الناس على تسميته بالنجاح . . وكانت بحكم عقيدتها البروتستانتية تؤمن بضرورة أن يكون للأفراد أنفسهم حق الحكم على الأشياء ، بحيث يكون لضمير الفرد سلطة عليا ؛ . . وكانت مكتبة جدى هى غرفة دراستى وموجهة حياتى ، فكان فيها من كتب التاريخ ما أثار اهتمامى :

وحدث حادث عظيم فى حياتى عندما كنت فى عامى الحادى عشر ،

وهو أنى بدأت دراستى لإقليدس ، الذى لم يزل عندئذ هو المتن المعترف به فى دراسة الهندسة ، وأحسست بشيء من خيبة الرجاء ، حين وجدته يبدأ هندسته ببديهيّات لا بد من التسليم بها بغير يرهان ، فلما تناسيت هذا الشعور ، وجدت فى دراسته نشوة كبرى ، حتى لقد ظلت الرياضة بقية أعوام الصبا تستوعب شطراً كبيراً جداً من اهتمامى .

وذهبت إلى كيمبردج فى سن الثامنة عشرة ، وكنت قد عشت حياة معزلة إلى حد بعيد ، ذلك أنى نشأت فى دارى على أيدى مربيّات ألمانيّات ، ثم انتهى أمرى بعد ذلك إلى مربين من الإنجليز ، فلم أخالط الأطفال إلا قليلاً ، وحتى إن خالطتهم وجدتهم لا يثيرون من نفسى اهتماماً بأمرهم ، ولما كنت فى عاى الرابع عشر أو الخامس عشر ، اهتمت بالدين اهتماماً شديداً ، وجعلت أقرأ مفكراً فى البراهين التى تقام على حرية إرادة الإنسان وعلى خلوده وعلى وجود الله ، وقد كان يشرف على تربيّتى لبضعة أشهر أستاذ متشكك ، فكنت أجد الفرصة سانحة لمناقشته فى أمثال هذه المسائل ، لكنه طرد من عمله ، ولعلهم طردوه لظنهم أنه يهدم فى أساس إيمانى ، فإذا استنيت هذه الأشهر التى قضيتها مع هذا الأستاذ وجدتنى قد احتفظت بفكرى لنفسى ، أدونه فى يوميات بأحرف يونانية حتى لا يقرأها سواى ، لهذا كنت أشقى شقاء من الطبيعى أن يعانیه مراهق معزّل عن الناس ، وعزوت شقائى عندئذ إلى فقدانى للإيمان الدينى .

فلما ذهبت إلى كيمبردج انتفح أمامى عالم جديد من نشوة ليس لها حدود ، إذ وجدت للمرة الأولى أننى إذا ما صرحت بما يدور فى خلدى من أفكار ، صادف عند السامعين قبولا ، أو كان عندهم - على الأقل - جديراً بالنظر ، وكان وابتهد هو الذى اخترت فى امتحان اللغول ، وقد ذكرنى لكثيرين . . فلم يمض أسبوع واحد حتى التقيت بمن أصبحوا بعد ذلك أصدقاء العمر كله ، وهم نفر يميزون بقدرتهم العقلية وتمهمهم

وأخذهم الأمور مأخذ الجدد ، وكانوا يتناولون باهتمامهم أموراً كثيرة خارج نطاق عملهم الجامعي ، فيولعون بالشعر والفلسفة ، ويناقشون السياسة والأخلاق وشتى نواحي العالم الفكري ، فكنا نجتمع أماسي أيام السبت لنسخر في مناقشات تطول حتى ساعة متأخرة من الليل ، ثم نلتقي على إفطار متأخر صباح الأحد ، ثم نخرج معاً للمشي بقية اليوم .

كان ماكس جارت بين أصدقائي في كمبرج وهو الفيلسوف الهيجلي . . . الذي حملنا بفطنته على دراسة الفلسفة الهيجلية ، وقد علمني كيف أنظر إلى الفلسفة التجريبية الإنجليزية نظرة ترى فيها فجاجة وسذاجة ، وكنت أميل إلى الاعتقاد بأن هيجل - وكذلك كانت بلرجة أقل - يتصف بعقوبات أن تجد له مثيلاً في لوك وباركلي وهيوم ، بل هيئات أن تجد له مثيلاً عند الرجل الذي كنت قد اتخذته لنفسى قبل ذلك إماماً روحياً ، وأعني به جون ستيوارت مل ؛ كنت في الثلاثة الأعوام الأولى من حياتي في كمبرج أكثر شغلاً بالرياضة من أن أجد فراغاً أقرأ فيه كانت أو هيجل ، أما في السنة الرابعة فقد انصرفت إلى الفلسفة باهتمامي .

وقد حدث لي خلال عام ١٨٩٨ أحداث جعنتني أنفص عن كانت وعن هيجل في آن معاً ، من ذلك أني قرأت كتاب هيجل « المنطق الكبير » فكان رأيي فيه عندئذ - ولا يزال هو رأيي إلى اليوم - أن كل ما قاله هيجل عن الرياضة كلام فارغ خرج من رأس مهوش ، كذلك حدث في ذلك العام ما جعلني أرفض براهين براحل التي أراد بها أن يفتي التكرار في الأشياء ، لنفيه وجود ما يبينها من علاقات ، كما رفضت كذلك الأمس المنطقية للمذهب الواحدى ، وكرهت النظرية الذاتية التي تنطوى عليها فلسفة كانت ، ولولا تأثير جورج مور في تشكيل وجهة نظري لفعلت هذه العوامل فعلها بخطوات أبطأ ، فقد اجتاز مور في حياته الفلسفية المرحلة الهيجلية التي اجتازتها ، لكنها كانت عنده أقصر أمداً منها عندي ، فكان هو الإمام



الرائد في الثورة ، وتبعته في ثورته وفي نفسي شعور بالتححرر ، لقد قال براندل عن كل شيء يؤمن به الذوق القطري عند الناس إنه ليس سوى ظواهر ، فبحثنا نحن وعكسنا الوضع من طرف إلى طرف ، إذ قلنا : إن كل ما يقول عنه ذوقنا القطري إنه حتى فهو حتى ، ما دام ذلك الذوق القطري في إدراكه للشيء لم يتأثر بفلسفة أو لاهوت ، وهكذا طلقنا - وفي أنفسنا شعور الحارب من السجن - نوؤمن بصدق الذوق القطري فيما يلدره ، فاستبحنا لأنفسنا أن نصف الحب بأنه أخضر ، وأن نقول عن الشمس وعن النجوم إنها موجودة حتى لو لم يكن هناك العقل الذي يمي بوجودها في خبرته ، ولكن ذلك لم يمنعا عندئذ من الاعتراف أيضاً بوجود عالم من المثل الأفلاطونية ، فيه كثرة وليس يحده زمن ، وهكذا تغير العالم أمام أعيننا .

جاء عام ١٩١٠ فكان أهم عام في حياتي الفكرية ، وأهم ما حدث لي فيه زيارتي للمؤتمر الدولي للفلسفة في باريس ، فقد كانت ثقفتي الأسس التي تقوم عليها الرياضة منذ اليوم الذي بدأت فيه دراسة إقليدس وعمرى لم يزد على أحد عشر عاماً ، ولما أخذت بعد ذلك في قراءة الفلسفة ، لم أجد ما يرضيني عند ( كانت ) أو عند التجريبيين ، فلم أطمئن لقول « كانت » عن القضية الرياضية ، إنها قبلية تركيبية معاً ( أى أنها من عند العقل ومنطقه على الواقع الخارجى في آن واحد ) ولا رضيت بما قاله التجريبيون من أن علم الحساب مؤلف من تعميمات جاءت بها التجربة ، وذهبت إلى ذلك المؤتمر في باريس ، فتأثرت بما لمسته خلال المناقشات من دقة عند « يانو » وتلاميذه ، وهى دقة لم أجدها في سوامم ، فطلبت منه أن يطلعنى على مؤلفاته فاستجاب ، ولم أكد أدرس فكرته دراسة شاملة حتى رأيتها توسع نطاق الدقة التي ألقناها في علوم الرياضة ، بحيث تشمل موضوعات أخرى لبثت حتى ذلك الحين نهياً للموضوع الفلسفى ، وأضفت من عندى فكرة

« العلاقات » ، ولحسن حظي وجدت وابتعد راضياً عن منهج البحث الجديد مدرّكاً لأهميته ، فلم نلت طويلاً حتى بدأنا نتعاون معاً على تحليل موضوعات معينة كتحريف التسلسل والأعداد ورد الحساب إلى أصول في المنطق . . . . .  
نعم كان « فريجه » قد أدى بالفعل كثيراً مما عملناه ، ولكننا في البداية لم يكن لنا بذلك علم . . . . . وقد كانت ثمرة هذا التعاون بين رسل ووايتهد كتابهما المشترك « أسس الرياضيات » الذي يعد بحق فاتحة عهد جديد في التحليلات المنطقية ، وإذا قلنا ذلك فقد قلنا إنه فاتحة عهد جديد في تاريخ الفلسفة الحديثة على الإطلاق .

## ٢

فن أهم النتائج التي وفق إليها برتراند رسل تحليله الرياضية تحليلاً يكشف العلاقة بينها وبين المنطق ، كشفاً يزول الغموض والإلغاز اللذين كانا طوال العصور الماضية يحيطان بطبيعة العلوم الرياضية ، فن أين يجرى لها اليقين ؟ لقد كان الفلاسفة العقليون والمثاليون فيما مضى يرون في يقين الرياضية أقوى سند يستندون إليه في دعواهم بأن العقل وحده - دون الحواس - هو مصدر المعرفة الصحيحة ، وأن العلوم الطبيعية إذا شئت لنفسها نتائج يقينية كنتائج الرياضة ، فعلياً أن تتبع المنهج نفسه الذي تتبعه الرياضة ، ألا وهو المنهج الاستنباطي الذي يستولد من الحقائق العقلية نتائجها ، ولا يلجأ إلى مشاهدة الحواس .

كان ذلك هو الموقف إزاء الرياضة وبقينها ، حتى جاءت التحليلات الرياضية المنطقية الحديثة - وفي طليعة أعلامها رسل - فأظهرت أن الرياضة لا تمت إلى العلوم الطبيعية بشيء حتى تجوز المقارنة بينهما ، إنما هي امتداد للمنطق الصوري ، فكلامهما بناء واحد يقوم على قاعدة واحدة ، وهذا البناء صوري في طبيعته ، أي أنه يصدق لمسا بين أجزائه من اتساق وعدم تناقض ، لا لما بينه وبين الخارج من تطابق ، فقد تبين - إذا شئت

وإذا أسعفتك المقدرة الرياضية - عشرين بناء رياضياً كل منها مستقل عن الآخر ، وكلها صادق على حد سواء ، لأن كلاً منها يخلو في داخله من التناقض مع أنه محال أن ينطبق من هذه البناءات العشرين على الواقع الخارجى إلا بناء واحد على الأكثر .

وطريق السير عند أصحاب هذه التحليلات الرياضية المنطقية الحديثة ، هو أولاً : أن يردّوا فروع الرياضة كلها إلى حساب ، ثم يردّوا الحساب إلى العدد ، ثم يحلّوا العدد إلى أصوله وجنوره ، فإذا هذه الأصول والجنور ضاربة في أرض المنطق ، فما هو العدد عند برتراند رسل ومن ذهب مذهبه مثل « فريجه » ؟ العدد تحليله هو أنه فئة من فئات ، فالعدد ثلاثة - مثلاً - هو رمز نشير به إلى مجموعة كبيرة نتصورها وهي تضم المجموعات الصغيرة التي قوام كل منها ثلاثة أعضاء ، أعني أنك لو تصوّرت كل ما في العالم من ثالوثات ، ثم حزمت هذه الثالوثات كلها في حزمة واحدة ، كان لك بذلك فئة كبيرة تضم فئات صغيرة متشابهة في أن لكل منها ثلاثة أعضاء ؛ وإذا كان هذا هو تحليل العدد ، إذن فالجنور الأولية التي يتألف منها هي فكرة « الفئات » والفئات - وهي ما كانت تسمى في المنطق الأسطى بالأنواع - هي من مدركات المنطق الخالص ، وهكذا نكون قد أزلنا الحاجز الذي يفصل المنطق عن الرياضة ، وجعلناهما امتداداً لشيء واحد ؛ حتى يصبح من الأمور الجراف أن نختار موضعاً معيناً نرسم عنده خطأ ونقول : إن ما قبل الخط منطق وما بعده رياضة ، لأنه يجوز لك أن تضع الخط في أي موضع شئت من هذا الطريق الواحد الممتد من نقطة الابتداء في المنطق إلى نقطة الانتهاء في الرياضة .

وما مؤدى هذا الاتصال بين المنطق والرياضة ؟ مؤداه أن الرياضة تصبح كالمنطق تحصيلات حاصل ، ومن ثم فهي لا تتعرض للخطأ ، لأن تحصيل الحاصل هو تكرار شيء واحد مرتين ، وليس فيه تورط بقبأ بنوي

به عن العالم الخارجى حتى يجوز لهذا النبا أن يصيب أو أن يخطئ ؛ فأنت في المطلق إذ تقول : إن الدنيا غداً ، إما أن تمطر أو لا تمطر ، فلماذا تقول بذلك كل الاحتمالات الممكنة ، بحيث يستحيل الخطأ بعد ذلك ، والخطأ مستحيل لأنك لا تورط نفسك في حكم معين كأن تقول مثلاً : إن الدنيا ستمطر غداً ، فإذا جاء الغد ولم تمطر كنت خطأ ؛ وكذلك حين تقول : إنه إذا كانت س مشمولة في ص ، وص مشمولة في م ، إذن تكون س مشمولة في م ، كان قولك هذا صادقاً صدقاً مطلقاً ، لأنك لم تفعل به سوى أن عيّنت معنى الاشتغال ، ولم تزعم زعماً بعينه عن حقائق الوجود الخارجى ، ولا كذلك الأمر إذا ورطت نفسك في حكم معين على شيء بذاته من أشياء العالم ، كأن تقول مثلاً إن النوع الإنسانى مشمول في مجموعة الحيوان ، فهنا قد تجد من يؤيد ومن يفند ؛ وهكذا الحال في كل معادلة رياضية ، فقولنا  $2 + 2 = 4$  لا يثبت شيئاً ولا ينفي شيئاً في العالم الخارجى ، بل إن هذا العالم الخارجى قد لا يكون مشتملاً على أربعة أشياء كائنة ما كانت ، ومع ذلك يكون من حقلك أن تقول هذه المعادلة لأنها لا تفعل سوى أن تبين معاني الرموز المستخدمة فيها .

وإذا كان هذا هكذا فلم يعد يجوز للفلاسفة العقليين أن يحتجوا على الفلاسفة التجريبيين بيقين الرياضيات ، لأن الفرق واسع بين طبيعة الرياضة من جهة وطبيعة العلوم التجريبية من جهة أخرى ، فبينما الأولى تحصيلات حاصل لا تقيد نفسها بحكم معين عن العالم ، تتصدى الثانية لأحكام محددة تطلقها على العالم وهى بعد ذلك إما أن تخطئ أو تصيب .

### ٣

ونفلسوفنا رسل نظرية في المعرفة يبنى عليها كثيراً من أركان فلسفته ؛ فالمعرفة عنده نوعان : نوع يسميه المعرفة بالاتصال المباشر ، ونوع آخر يسميه المعرفة بالوصف ؛ وأما الأولى فهى تلك المعرفة التى نحصلها بلمسنا

للأشياء لمساً مباشراً ؛ فيياض الورقة التي أمامي الآن يأتيني بالرؤية المباشرة ، وصلابة القلم في يدي تأتيني باللمسة المباشرة ، وطعم الحلوى في فمي يأتيني بالذوق المباشر ، وصوت العربات في الطريق الآن يترق سمعي بطريق مباشر وهكذا ، هذه كلها شذرات من معرفة مباشرة ، أو معرفة بالاتصال المباشر بيني وبين الأشياء التي أحسها بمجاسي . . . فإذا تناولت هذه المعطيات الحسية وركبت منها أشياء في ذهني . كان هذا التركيب الناشئ معرفة بالوصف ، فأنا أقول « ورقة » لكنني في الحقيقة لا أرى ورقاً ولا ألس ورقاً ، إنما أرى لمة بيضاء ، وألس ملمساً ليناً ، فإذا أضفت هذه اللمعة الضوئية المعينة إلى هذا الملمس اللين إلى غير ذلك من سائر المعطيات الحسية التي تأتيني من مصدر خارجي معين : ثم أطلقت على التركيبة التي ركبها اسم « ورقة » كان هذا الاسم في الحقيقة إنما يسمى تصوراً أنا الذي أنشأته لنفسى من المادة الخاملة التي جاءتني متناثرة في معطيات حسية مباشرة ، وإذن فهي معرفة بدخلها استدلال ، وليست هي بالمعرفة المباشرة ، فكل معرفة مباشرة هي من قبيل المعرفة الجزئية ، لأن حواسنا — بالبداية — لا تمس إلا موجوداً مفرداً فريداً ماثلاً أمام الحواس ؛ وأما المعرفة الكلية بشئ درجاتها فعرفة من الضرب الثاني ، وهي المعرفة بالوصف ، فليس في وسعك أن تكون كلمة كلية مثل « ورقة » أو « شجرة » إلا إذا كان لديك قبل ذلك حصيلة من معرفة جزئية حسية مباشرة ، ثم بنيت منها تركيبات في ذهنك ، أسميت تركيبية منها « ورقة » وتركيبية أخرى « شجرة » وهلم جرا .

ويؤدى هذا التحليل بنا إلى نتيجة خطيرة ، وهي أن الكلمة الكلية ليست في الحقيقة اسماً واحداً يطلق على شئ بعينه كما قد يتبادر إلى الذهن ، بل هي رمز تكون في الداخل ولا يقابله شئ قط في الخارج ؛ فليس في الخارج شئ معين قائم في نقطة مكانية معينة وفي لحظة زمنية معينة ، اسمه « شجرة » على سبيل الإطلاق والتعميم ، بل الذي في الخارج هو هذه الشجرة

المفردة المعينة وتلك الشجرة المفردة المعينة ، وأما الكليات والتعميمات فمقامها في الذهن ولا وجود لها في الخارج ، ومعنى ذلك أن كل كلمة كلية تظل تركيبة صورية معلقة بغير مدلول حتى نعر لها على الفرد الجزئي الذي نتركه بالحس المباشر ، فيحوّل الوجود الذهني الصوري إلى وجود فعل واقعي .

الكلمة الكلية ليست اسماً واحداً يطلق على شيء بعينه ، بل هي عبارة وصفية بأكملها ضغطت في كلمة واحدة ، فقولك « إنسان » مساوٍ لقولك : « كائن ما يتصف بكذا وكذا من الصفات » وهذه العبارة الوصفية قد تجد الفرد الذي يتمثلها ويمسدها ، فتتحول من مجرد ثوب خالٍ بغير لباس إلى أمر واقع ملموس ، أو إلى فرد معين يلبس ذلك الثوب ويمسده . . . وهكذا يصبح المدار في مدلول الكليات ومعنى العبارات كلها هو عالم الحس وما فيه من أشياء ومن أفراد ، فإن وجدت هذه ؛ كان للكليات والعبارات مدلول ومعنى ، وإلا فهي تظل صورة خالية معلقة ، وهذا هو معنى قول رسل إن الكليات الكلية رموز ناقصة ، لأنها في ذاتها لا ترمز إلى شيء ، ولا بد لها أن تكمل بفرد تصادفه في عالم الأفراد المحسوسة ليكمل معنى الرمز الناقص .

§

قلنا إنك إذا ما ركنت إلى حواسك في إدراك العالم من حواك ، أفينيتك - في حقيقة الأمر - لا تترك « أشياء » مجسدة بل تترك أحياناً متلازمة أو متتابعة ، فأنت لا تترك « منضلة » و « مقعداً » و « ورقة » و « قلماً » بل تترك لمعات من الضوء ونبرات من الصوت ولمسات من الصلابة أو الليونة وهكذا ، أما المنضلة بكتلتها وجسمها ، والمقعد بكتلته وجسمه وهكذا ، - فكما أسلفنا - تركيبات ذهنية نركبها في الداخل من تلك

المعطيات الحسية الآتية من الخارج ، فالمعات الضوء ونبرات الصوت  
ولسات الصلابة « بأشياء » بالمعنى المألوف لهذه الكلمة ، بل هى أحداث ،  
ومن هذه الأحداث يتكون العالم كما نعرفه .

وحللّ المادة مهتدياً بالفزياء الذرية الحديثة ، نجدها قد قلدت ما كان  
يعزى إليها من تماسك وصلابة ، لأنها قد ارتدت إلى ذرات - لا بالمعنى  
القديم الذى كان يجعل اللّرة أشبه بكرة صغيرة متصلة مكتنزة اللحم  
والعظم - بل بالمعنى الجديد الذى يجعل اللّرة كهارب موجبة وكهارب  
سالبة ، أو قل إنه يجعلها إشعاعاً ضوئياً يمتد على فترة من الزمن ، فكأنما  
اللّرة الواحدة قوامها سلسلة أحداث يتلو بعضها بعضاً ، فهى بمثابة تاريخ  
متصل الحلقات متتابع الحوادث ، وليست هى بالشئ الذى يوجد كله  
دفعة واحدة فى لحظة واحدة .

وهكذا الأمر فى كل شئ : كل شئ هو خط من حوادث ، أو هو  
سيرة وصبرورة ، والذى يجعله شيئاً واحداً هو ما بين أجزائه المتتابعة من  
علاقات تشابك على نحو فريد ، فأنت وأنا ونهر النيل والشمس والقمر ،  
كل كائن من هذه الكائنات لا يوجد كله دفعة واحدة ، فالواحد منا هو  
سيرته وتاريخ حياته ، إنه لم يكن كله قائماً ساعة الولادة ، ولا هو كله  
قائم الآن ، بل إنه نموٌ متصل وتطورٌ مستمر ، هو تغيرٌ دائم هو تيارٌ  
دافق من حالات وحوادث : هذه الدقات التى يدقها قلبه ، وهذه الأنفاس  
التي تنفّسها رئتاه ، هذا الوقوف والجلوس والمشي والجري والكتابة  
والقراءة ، هذا الحزن والفرح والخوف والغضب والحب والكراهية ،  
هذه الصحة وهذا المرض ، هذه الألوف من الحالات والحوادث هى أنت  
وهى أنا ، وقل شيئاً شبيهاً بهذا فى تاريخ النهر وتاريخ الشمس وتاريخ  
القمر ؛ الشئ هو الأحداث التى تكون تاريخه ، ولهذا التاريخ مبدأ ومنتهى ،

وبينهما امتداد زمني يقصر أو يطول ، كالألحان الموسيقي نصفه بالواحدة مع أنه لا يكتمل كله دفعة واحدة في لحظة واحدة ، بل هو نغمتان تتعاقب على فترة من زمن ، وأما الذي يجعله لحناً واحداً رغم كثرة حوادثه وطول امتداده ، فهو العلاقات المتميزة الفريدة التي تصل تلك الأحداث من أولها إلى آخرها ، وكذلك المسرحية تشتمل على ألوف الأحداث ، وتمتد في الزمن بضع ساعات ومع ذلك تكون مسرحية واحدة لما بين أجزائها من علاقات توحيدها في إدراكنا .

لقد أخطأت الفلسفة التقليدية حين توهمت في الأشياء دواماً عنصرياً ، فظنت أن الكائن هو دائماً ، وله جوهر ثابت ، والذي أوهما هذا الوهم أننا نطلق على الشيء اسماً واحداً ، فانتقلت واحدية الاسم في تصوّرهم إلى واحدية المسمى لكن المسمى - كما رأينا - مهما يكن ، ليكن ذرة صغيرة أو ليكن الأرض بأسرها ، إن هو إلا مجموعة حوادث ، إن كانت لها ذاتية خاصة فيفضل العلاقات الرابطة لهذه الحوادث ، لا يفصل جوهر غيبي يكن داخل الشيء ويكسبه ذاتيته المفروضة .

•

وكون الأشياء مؤلفة من حوادث ، فلا عناصر دائمة ولا ذات ثابتة ، قد أدب بفيلسوفنا رسل إلى نظرية ميتافيزيقية فريدة في نوعها ، فقد كان الفلاسفة فيما مضى لا يعرفون إلا جوهرين ، يردّون الكون إليهما معاً أو إلى واحد منهما ، وهما الروح والمادة ، أما المثاليون فيعترفون بالروح دون المادة ، ويفسرون كل الظواهر المادية على أساس روحاني ، إذ يجعلونها حالات من خبرة عقلية للذات عاقلة ، أو يجعلونها كيانات مجردة مفارقة لعالم الحس ، وأما التجريبيون فيعترفون بالمادة دون الروح ، ويتبرجون كل الحالات العقلية إلى معطيات حسية ، ومعطيات الحس طبعاً شيء يتعلق بالجسد وحواسه ، وهناك إلى جانب أولئك وهؤلاء فلاسفة يجمعون بين



الجوهرين ، فيقولون إن الكون روح ومادة معاً ، كما أن الإنسان عقل وجسم معاً .

لكن رسل قد ذهب في ذلك مذهباً جديداً ، أقامه على أساس تحليله للأشياء إلى حوادث ؛ وهو مذهب كان قد سبقه إليه ولیم جيمس ، وموداه أن قوام الكون هوى عايدة ، فلا هي عقل فقط ولا هي مادة فقط ، ولا هي عقل ومادة معاً ، بل هي مصدر عايدة سابق على العقل والمادة ، وإنما تكون الحالة المعينة عقلية أو مادية بحسب الطريقة التي تُرتَّبُ بها الحوادث ، فإذا رُتِّبَتْ على نحو ما كانت مادة ، وإذا رُتِّبَتْ على نحو آخر كانت عقلاً ؛ والأمر هنا شبيه بأن تكون لديك عشر خرزات مثلاً ، ترصها على نحو ، فتكون مربعاً وترصها على نحو آخر ، فتكون دائرة ، لكن الخرزات نفسها عايدة بالنسبة للتربيع والتدوير ، والأمر أمر ترتيب وتنظيم ، فافترض مثلاً أنك تلتقى شعاعاً ضوئياً آتياً إليك من بقعة ملونة أمامك ، فما الذي يحدث ؟ يحدث خط من حوادث يبدأ من مصدر الضوء ويسير في الطبيعة الخارجية حتى يصل إلى سطح العين ، ثم يستمر خط الحوادث عن طريق الأعصاب إلى المخ فتتم الرؤية ، فلذا كنا قد اصططلحنا على أن نسمى الشوط الذي تقطعه الحوادث خارج العين مادة ، وأن نسمى شوط الحوادث داخل الجسم الحي عقلاً ، فليس الاختلاف في الكيان الأصلي الذي هو حوادث في كلتا الحالتين ، لكن الاختلاف في سياق الحوادث وترتيبها ، ولو انتزعت حادثة واحدة على حدة ونظرت إليها مفصولة عن كل ما عداها ، لما عرفت أحقل هي أم مادة ، تماماً كما تنتظر إلى اسم واحد مثل إسماعيل ، فلا تدري أهو موضوع في موضعه على أساس الترتيب الأيجدى أم على أساس الرئية ، لأنك لكي تحكم عليه بهذا أو بذاك ، لا بد لك أن ترى الاسم في قائمة مع أسماء غيره ، لتحكم عليه في سياقه ، وهكذا الحكم على الحوادث في نسبتها إلى المادة أو إلى العقل ، يحتاج إلى سياق وترتيب يقرّراه .

فهناك وسيلتان لتصنيف الحوادث الجزئية : إحداهما أن تضم مجموعة الظواهر التي تعد أجزاء من تاريخ شيء معين ، كالشمس مثلاً ، فتكون منها ما نسميه بالشيء المادى ، والأخرى أن تضم ظواهر الأشياء المختلفة عند التقائها في بؤرة واحدة كالجهاز العصبي لفرد من الناس ، فتكون منها ما نسميه بالحياة العقلية لهذا الفرد ، والظواهر هي الظواهر في كلتا الحالتين ، ففي الحالة الأولى تفرقت حوادث المصدر الواحد في عدة نقاط مكانية ، كالشمس تراها في كل نقطة مكانية بينها وبين الشمس خط لا يحوله حائل ، بدليل أنك إذا وضعت مرآة في أية نقطة تواجه الشمس ، انضطت صورتها ، مما يدل على أنها كانت موجودة في الموضع الذي وضعت فيه المرآة ، فإذا أنت جمعت هذه الظواهر الشمسية المتفرقة في مصدر واحد كان لك بذلك الشيء المادى الذي نسميه شمساً ، وأما في الحالة الثانية فتتجمع في نقطة واحدة ظواهر كثيرة جاءت من مصادر مختلفة ، كأن تتجمع - مثلاً - الأشعة الآتية من الشمس والأشعة الآتية من نجوم أخرى ، تتجمع هذه وتلك في بؤرة واحدة تتقاطع عندها خيوط الأحداث المتعددة المصدر ، فإذا تصادف أن كانت تلك النقطة الواحدة التي يحدث التقاطع عندها محاً بشرياً ، كان لنا ما نسميه عقلاً .

٦

ولبرتراند رسل غير جوانب فلسفته في التحليلات المنطقية الرياضية ، وفق نظرية المعرفة وتحليل العقل والمادة ، جهود معروفة في التربية والأخلاق والسياسة ، لا بل إن جبهة القراء لا تعرف من رسل إلا ما كتبه في هذه الموضوعات ، مع أنها لم تشغله بصفة جادة إلا سنوات قليلة بعد الحرب العالمية الأولى ، أملا منه في إصلاح الإنسانية إصلاحاً تتغلب به على الحروب القادمة ، أما قبل ذلك وأما بعد ذلك فهو فيلسوف ينتأجه الفلسفي بمعنى هذه الكلمة عند المحترفين ، ومهما يكن من أمر ، فلو جاز لنا أن نلخص

كتبه التي كتبها في التربية والأخلاق والسياسة في كلمة ، قلنا إنها كتب تدعو إلى الحرية بأوسع معانيها وأعماقها .

ألا إنه لمن أثنى الأمور وأعصرها أن نوجز القول هذا الإيجاز الشديد في فيلسوف وكاتب لبث يُخرج مؤلفاته متتابعة متاهة سريعا أكثر من ستين عاماً ، تطور خلالها فكره الفلسفي في كثير من المسائل ، وكان آخر كتاب أخرجه هو كتاب يشرح فيه تطور فلسفته ، وقد كان لصاحب هذا المقال بعض الجهد في نقل فلسفة برتراند رسل إلى العربية ترجمة وتالياً ، فألف عنه كتاباً يوجز القول في مذهبه الفلسفي ، وترجم له تاريخ الفلسفة الغربية ، وكتاباً آخر أحماء رسل بالموجز في الفلسفة ، وأطلق عليه صاحب الترجمة العربية عنواناً آخر ليدل به على حقيقة مضمونه وهو « الفلسفة بنظرة علمية » هذا هذا فصول مطولة خصصها في كتبه الأخرى لشرح هذه الناحية أو تلك من نواحي هذا الفيلسوف الحصب ، والحق أنه ما كان لأمة نامضة أن تغفل عن فيلسوف يملأ الدنيا بصوته ويشغل الأذهان بفكره .

## تشارلس بيرس

من الفلاسفة من تقرأ لم تقرأك تناسب على بسيط حين لا تعرضه  
حزون ، فيشوقك السر ، ولكتك إذا ما أكملت الشوط وجذبت جعبتك  
تكاد تخلو من الجديده الذي يهزك هزاً . ومنهم من تقرأ لم فتحس كأنما أنت  
تصعد الجبل الصعب ، أمامك في كل خطوة عقبة لا بد من محاولة اجتيازها  
قبل أن تمضي في الصعود ، لكتك إذا ما بلغت نهاية الطريق ، ألفت نفسك  
على قة نقيه الهواء ، لا يشوب سماءها هذا الغبار الذي يكتنف حياة الناس  
فوق الأرض .

ومن هذا القبيل الثاني من الفلاسفة « تشارلز ساندروز بيرس » Charles Sanders peirce ( ١٨٣٩ - ١٩١٤ ) الذي كان بمثابة أول فيلسوف أمريكي يخرج على العالم بفكر جديد ييلور فيه الحياة العقلية كما تمثلت في القارة الجديدة ، فهو الذي خلق الفلاسفة البرجماتية خلقاً ، ثم هو الذي بلغ بها غاية كمالها ، فإذا ما جاء بعده التابعان الكبيران اللذان سارا على نهجه - وأعني بهما وليم جيمس William James وجون ديوى John Dewey - لم يسعهما إلا أن يتحركا في الإطار نفسه ، برغم ما جاءا به من تعديل وتعويل .

يقول الفيلسوف في مقال كتبه عن نفسه :  
« إنه منذ اللحظة الأولى التي استطعتُ فيها أن أفكر ، وإلى هذه اللحظة التي أكتب فيها هذه السطور - ولي من العمر ما يقرب من أربعين عاماً - قد انصرفت إلى التفكير في مناهج البحث التي يصطنعها الباحثون فعلاً ، والتي يمكنهم أن يصطنعوها لو أرادوا لأنفسهم الكمال . أقول إنني قد انصرفتُ إلى التفكير في مناهج البحث انصرافاً لم يفرق لحظة واحدة . وقبل أن أدخل نفسي بهذه الدراسة ، كنت قد أنفقت

عشر سنوات تحت التدريب في معمل كياوى ، فكنت على إلمام تام بكل ما كان معروفا عندئذ في الفيزياء والكيمياء ، بل كنت كذلك على إلمام تام بالطريقة التي كان ينتجها أولئك العلماء الذين تقلمت المعرفة العلمية على أيديهم ، فحصرت اتبهاى حصرا شديداً في المناهج التي تسير عليها أضبط العلوم ، واتصلت أوثق اتصال بطائفة من جبابرة العقول في عصرنا بالنسبة إلى علم الفيزياء ، بل إنى قد أضفت إلى العلم إضافات جديدة - وإن كنت لا أظنها ذات خطر كبير - في الرياضسة وفي نظرية الجاذبية وعلم البصريات والكيمياء والفلك وغيرها . ولذا لآلتى مُشَبَّح من قة الرأس إلى إختص القدم بروح العلوم الفزيائية ، وذلك فضلاً عن الدراسة الواسعة التي تناولت بها المنطق ، فقرأت كل ما قد كتب في موضوعه مما يعد ذا أهمية في هذا المجال ، . . . . . وانتهيت إلى إقامة مذاهب منطقية في منهج الاستقباط وفي منهج الاستقراء على السواء .

وعضى پيرس في الرواية عن نفسه فيقول إنه عندما كان يلوم المدارس الفلسفية كلها ، ويتبع طرائق الفكر عند أصحابها ، كان إنما ينظر إليها من وجهة نظر الباحث العلمى في معمله ، يبحث عن الجديد الذى لم يُعرَف بعد ، لا من وجهة نظر الفيلسوف اللاهوتى الذى يتناول مادته وكأنما هى معصومة من الخطأ . ويروى لنا پيرس في هذا الصدد أنه أمضى ساعتين من كل يوم خلال ما يزيد على ثلاثة أعوام ، في دراسة كتاب « كانت » ( نقد العقل الخالص ) ، حتى لقد حفظ عتواه عن ظهر قلب . إلى هذا الحد البعيد قد ذهب پيرس في دراسته للفلسفة الألمانية على وجه الخصوص ، لينتهى إلى نتيجة ، وهى أن معظم هذه الفلسفة ليس بلى قيمة تذكر من حيث المنهج الذى يؤدى إلى فكر جديد . نعم إنها فلسفة غنية بإيعاءاتها ، حتى لتظهر الفلسفة الإنجليزية ذات الطابع التجريبى إلى جانبها فقيرة ساذجة ، إلا أن هذه الأخيرة مع ذلك أوسع من زميلتها منهجاً ،

إذا ما نظرنا إلى المنهج على أنه الوسيلة المؤدية إلى جديد . ولأضرب لذلك مثلاً فأقول إن من بين النتائج التي كانت الفلسفة الإنجليزية قد وصلت إليها . بمنهجها نظرية « ترابط الأفكار » التي بعدها پيرس أهم نتيجة وصلت إليها الفلسفة في عصر ما قبل العلم .

واختصاراً فإن پيرس يوجز موقفه الفلسفي فيقول : إن فلسفتي يمكن وصفها بأنها محاولة فيزيائية أن يصور بنية الكون تصويراً لا يتعدى ما تسمح به مناهج البحث العلمي ، مستعيناً في ذلك بكل ما قد سبقني إليه الفلاسفة السابقون . لكنني لن أصرح في هذا طرائق الميتافيزيقيين في الاستنباط الذي يقيموه على فروض من عندهم ، ويصلون به إلى براهين يصفونها بالصواب القطعي الذي لا يتعرض للتعديل على ضوء ما قد تكشف عنه البحوث العلمية فيها بعد . كلا ، بل طريقي هي طريقة العلم نفسها ، وهي أن أقدم صورة للكون على سبيل الافتراض الذي ينتظر الإثبات على أساس ما قد يتكشف لنا من حقائق ، ولذلك فهو يتميز أول ما يتميز بقابليته للصواب والخطأ وفق ما تقدمه الملاحظة لنا بعدئذ من شواهد .

أحسب أن أهم ما نميز به فلسفة پيرس هو أن نَصِفَها بأنها فلسفة علمية ، لكن هذه الصفة بدورها تحتاج إلى تحديد ، فما هي الخصائص التي اجتمعت في تلك الفلسفة لتجعلها « علمية » ، الآن صاحبها هو نفسه عالم في الفيزياء والكيمياء ؟ أم هي فلسفة تقدم لنا النظريات والقوانين عن هذه الظاهرة من ظواهر الطبيعة أو تلك ؟ كلا ، فهي ما زالت كأية فلسفة أخرى تحاول أن تتجاوز حدود الظواهر الجزئية إلى حيث بناء انكون كله مأخوذاً بحلة واحدة ، لكن الذي يجعلها « علمية » لا « تأملية » هو أنها إذا ما نسبت إلى الكون حقيقة ما ، اعتمدت في ذلك على تأكيد الوقائع التجريبية . وقد لا يجيء هذا التأكيد التجريبي على يد الفيلسوف نفسه ، بل قد يجيء به باحثون من بعده ، ولذلك كان الطابع العلمي يحتم أن تكون الفلسفة عملاً

مشتركاً يتعاون على أدائه أكثر من شخص واحد . وليست هي بالإنتاج العقلي الذي ينجزه من أوله إلى آخره شخص واحد بمفرده . وما هنا تضع إصبعك على فارق من أهم الفوارق التي تميز بين الفلسفة العلمية المعاصرة كلها - وما يدرس إلا واحد من أركانها - وبين الفلسفة التأملية كما قد عرفناها على أيدي الفلاسفة الأعلام ، من أمثال أفلاطون وأرسطو وديكارت وكانت وغيرهم ، فقد كان كل من هؤلاء يبنى نسقه الفلسفي من الأساس إلى القمة ، كأنما هو عمل فردى فنى لا يجوز فيه أن يشارك فيه أحد أحداً ، فإذا جاء أرسطو - مثلاً - ولم يعجبه البناء الذي أقامه أفلاطون ، أقام هو بسوره بناء آخر من الأساس إلى القمة كذلك ، وهكذا دواليك . فالفلاسفة هنا كالإهرامات المستقل أحدها عن الآخر ، وليسوا هم كالطوايق في البناء الواحد يكمل أحدها الآخر .

وإنه ليترب على هذه التفرقة ميز هام مما يميز الفلسفة العلمية التي كان يدرس من أعلامها ، وهو ألا تنجيء الفلسفة على نسق مخنوم مغفل لا يقبل الزيادة ولا التعديل ، بل تكون كالعلم في كونها سيراً متصلاً جديده بتقديمه ، بحيث لا يكون هناك أمر يقال عنه إنه هو الكلمة الأخيرة ، إذ أن البحث الجديده في المستقبل من شأنه دائماً احتمال أن يعدل من النتائج السابقة ، وإذن فالحقيقة « المطلقة » مثل أعلى ننشده وتقترب منه شيئاً فشيئاً ، ولكنه ليس بالشيء الذي يتحقق في الواقع المشهود .

كان الفيلسوف الميتافيزيقي التأمل يبدأ بحقيقة يصفها باليقين الذي لا يحتمل التشكك ، ثم يستنبط منها كل ما يستطيع استنباطه من النتائج ، حتى إذا ما اكتملت حلقات الاستنباط كلها ، كان له بذلك « نسق الفلسفي » الذي يفسر به الكون جميعاً ، فإذا سألتناه : ومن أين جاءتلك هذه الحقيقة الأولية الأولى التي بنيت عليها كل هذه النتائج ؟ أجاب بأنها جاءتته عن طريق « الحدس » أعني عن طريق العيان العقلي المباشر ، أو إن شئت فقل جاءتته

عن طريق القنائة أو البصيرة ، أما أصحاب الفلسفة العلمية -- وفق طليعتهم  
فيلسوفنا پيرس -- فلا يضمّنون لك أى يقين فيما يزعمون ، لأنهم يعلمون --  
كما علّمهم العلم الطبيعي فى المعامل -- أن كل حقيقة مرهونة بالتجارب التى  
تؤدّيها ، أما أن يكون للعقل الصّرف لقائة تتلف بالحقائق من لسانها ، فإذا  
هى اليقين الذى يسلم به وتُبنى عليه الأحكام ، فذلك ما يرفضه الفلاسفة  
العلميون رفضاً حاسماً .

على أن الفلسفة العلمية المعاصرة ألوان وشكول ، وأحد ألوانها هو  
الفلسفة « البرجماتية » Pragmatism التى أنشأها پيرس ثم جاء من بعده  
من جاء من أبطلها ، وهى فلسفة تصور العصر العلمى الذى نعيش فيه اليوم  
بصفة عامة ، وتصور الحياة العملية التى يعيشها الأمريكيون فى مدنيتهم  
الصناعية الحديثة بصفة خاصة ، وكلمة « برجماتية » مصطلح أوجده پيرس  
تحتاً جديداً من أصل إغريقى ، ليدلّ بجدة اللفظ على جدّة المذهب ،  
ولأنّ فقد كان فى وسعه أن يختار كلمة أخرى من اللغة المستعملة ليشير بها  
إلى الجانب « العملى » « التطبيقى » الذى أرادّه . ( برجماتوس Pragmatos  
باليونانية معناها الفعل أو العمل ) .

ولعل السؤال الرئيسى عند پيرس -- وعند فلاسفة غيره كثيرين --  
هو هذا : ما هى « الفكرة » ؟ إنه ما أسهل على الناس أن يقولوا إن لديهم  
« أفكاراً » عن كذا وكيت ، أفكاراً سياسية واجتماعية واقتصادية وغيرها ،  
فى تكون « الفكرة » جديرة بهذا الاسم ؟ ما طبيعتها ؟

هنا مستجد الفلاسفة أحزاباً ، وفلاسفة « مثاليون » يقولون إن « الفكرة »  
هى تصور عقلى يشترط أن يكون متسقاً مع بقية التصورات العقلية ولاشئ  
غير ذلك . أى إنه لا يُطلب من « الفكرة » فى هذه الحالة أن تكون مقابلة  
لشئ فى الطبيعة الخارجية ، وعندئذ تكون مجموعة الأفكار كالبنايا



الرياضي\*، البحث ، يقام في العقل خالياً من التناقض الداخلي بين أجزائه ، لكنه لا يتوقف على كونه مطابقاً لعالم خارجي .

وفلاسفة «واقعيون» لا يرضون بهذا التفسير ، ويقولون إن «الفكرة» - مهما تكن - لا بد أن تكون مطابقة لشيء ما موجود في عالم الطبيعة الخارجية ، سواء كانت تلك المطابقة تامة كصورة الشيء على صفحة المرآة ، أو كانت مطابقة يدخل فيها شيء من التباين بين الطرفين ، كأن نقول - مثلاً - إن ذوبان الثلج مطابق لحرارة موجودة خارج قطعة الثلج المنذبة .

وأما «البرجماتيون» فيلقنون الانظار إلى هذا الأمر لفتة جديدة ، إذ يقولون إن الذي يحدد حقيقة «الفكرة» ليس هو «مقوماتها» ، بل يحددها ما تستطيع أن «تفعله» في دنيا الأشياء . فالفكرة أداة تُطلَب لما تؤديه ، وليست هي كالصورة الفنية ننظر إليها في ذاتها . الفكرة كفتح الباب ، مثلاً ، ليس المهم فيه أن يكون مصنوعاً من حديد أو خشب ، بل المهم فيه هو أنه يفتح الباب المغلق ، فإذا لم يفتح به باب لم يكن مفتاحاً مهماً اتخذ لنفسه من صور المفاتيح .

عند البرجماتية ، الذين هم على مذهب بيرس ، أن الفكرة خطة العمل ، وقيمتها في نجاح تلك الخطة . هي كالخريطة التي قيمتها كلها مرهونة - لا بجبال ألوانها وحسن شكلها وإحكام رسمها - بل بكونها أداة صالحة في يد المسافر يعرف بها أين النهر وأين الجبل ، ألا ما أكثر الناس الذين يحسبون أن في رؤوسهم «أفكاراً» ، حتى إذا ما سألهم : وماذا تستطيع تلك الأفكار أن تؤديه في دنيا العمل ؟ لم يجبروا جواباً ، لأنها ليست في الحقيقة أفكاراً بالمعنى الذي يحدده البرجماتيون . بل ما أكثر الفلاسفة الذين يتحدثون عما يسمونه «أفكاراً» وهي في الحقيقة لغو لا ينفع ولا يشفع ،

وإذن فقياسنا هو : ماذا عساي أن « أصنع » بهذه الفكرة أو بتلك ، وبهذا الذى أستطيع أن أصنعه يتحدد « معنى » الفكرة .

فذهب بيرس البرجمائى هو « قاعدة منطقية » لتحديد المعنى ، وجدير بنا فى هذا الموضوع أن نفرق بين شيئين لأهمية هذه التفرقة فى فهم الفلسفة المعاصرة ، بل فى فهم الفرق بين برجمائية بيرس ، وبرجمائية وليم جيمس ، برغم كونهما من مدرسة فلسفية واحدة . والشيطان اللذان أحب أن أفرق لك بينهما هما : « المعنى » من جهة ، و « الصلوق » من جهة أخرى . فإذا كنت بإزاء جملة قالها قائل ، مثل قوله « على سطح القمر جبال ووديان » ، فهناك أمران متميزان : أولهما أن يكون لهذا الكلام « معنى » مفهوم ، وثانيهما أن يكون هذا المعنى « صادقا » على الواقع . وبالطبع لا يتحقق « الصلوق » على الواقع ما لم يكن للكلام معنى . ولكن قد يكون للكلام معنى مفهوم دون أن يكون صادقا على الواقع .

وبعد هذه التفرقة الهامة نقول إن برجمائية بيرس هى نظرية فى « المعنى » ولا شأن لها بعد ذلك أصلىق الكلام أم لم يصلق على الواقع .

فتى يكون للعبارة « معنى » عند بيرس ؟

تكون العبارة عنده ذات معنى إذا ما كانت ألفاظها دالة على خبرة حسية يمكن اللجوء إليها فى عالم التجربة ، وليس لأية لفظة من معنى سوى مجموعة تلك الخبرات الحسية المتوقع حصولها . فثلا إذا قلت عن شىء إنه « صلب » ، فإ معنى الصلابة ؟ معناها خبرات نخبرها حين نستخدم ذلك الشىء فى حياتنا العملية ، فإراه يثدش غيره ولا يثدش بغيره ، ونراه يكسر غيره ولا يثكسر بغيره وهلم جرا . لإجمع هذه « الأفعال » الممكنة كلها فى قائمة ، يكن لك معنى كلمة « صلب » التى نصف بها الشىء الذى وصفناه بها . وأما إذا لم يكن لكلمة ما مثل هذه الإجراءات العملية

التي تحدد معناها ، فهي عندئذٍ يشير معنى مهما أكثر الناس من استعمالها  
في أحاديثهم .

وسأترك الأمر للقارئ ، ليفكر لنفسه كم تتغير حياته الثقافية إذا هو  
حاسب نفسه بهذا المعيار في « المعنى » ، فكلما نطق بكلمة أو عبارة ، سأل :  
ما هو « العمل » الذي ينبثق على مثل هذا القول - فعلا أو إمكانا - وإذا  
لم يجد لكلامه نقطة مطلوبة على عمل ، فليؤنّ مع بيرس - ومي - أنه  
كلام يتغير معنى .

## وليم جيمس

ولد وليم جيمس William James في يناير من عام ١٨٤٢ بمدينة نيويورك ، وكان أكبر إخوة خمسة من بينهم الأديب القصصى المشهور هنرى جيمس ، ولد لأسرة مؤمنة بدينها مستمتعة بثرائها ، لكنها كانت متعة الأسرة المثقفة المهذبة ، فراح أفرادها يطوفون بمراكز الحضارة في أوروبا ، يحصلون الخبرة الواسعة والعلم الغزير ، وكان من نتيجة هذه الحياة المتنقلة أن تعلم وليم جيمس إبان مرحلته المدرسية الأولى في عدد من المدارس المختلفة موقفاً وطائفاً ، فدخل مدارس نيويورك ولندن وباريس وجنيف ، وأقل ما يقال عن هذا الترحل ، من مدرسة هنا تتكلم الإنجليزية ، إلى مدرسة هناك تتكلم الفرنسية أو الألمانية ، أنه ما بلغ سن شبابه إلا وقد ألمّ بتلك اللغات جميعاً إلّام الخبير بسرّها ، حتى إذا ما حان وقت الالتحاق بالجامعة ، كانت الأسرة قد عادت من ترحلها الطويل إلى أرض وطنها ، فدخل صاحبنا جامعة هارفارد Harvard بادئاً بقسم الكيمياء ، ثم منتقلاً منه إلى قسم التشريح ووظائف الأعضاء ، مستقراً آخر الأمر على دراسة الطب .

تخرج وليم جيمس من الجامعة طبيباً ، وعيّن بأحد المستشفيات حيناً ، لكنه لم يلبث أن شد رحاله مرة أخرى إلى أوروبا حيث أكمل دراسته العليا في الطب ، فلما أن عاد إلى هارفارد كانت قد خطت بالجامعة وظيفة مدرس لعلم وظائف الأعضاء فعيّن بها ، وهاتنا أخذ يلقى سيلاً من محاضرات عن صلة ذلك العلم بعلم النفس ، وهكذا لبث خمسة أعوام خلص منها إلى تأسيسه لأول معمل لعلم النفس التجريبي في الولايات المتحدة الأمريكية ، وكانت أولى ثمرات هذه الدراسة الطويلة كتابه العظيم « أصول علم النفس »

الذى يقع في جزعين ، وبعدئذ وقى أستاذا مساعدا للفسيولوجيا ، فأستاذا مساعدا للفلسفة ، فأستاذا للفلسفة عام ١٨٨٥ ، وكان عمره عندئذ ثلاثة وأربعين عاما .

كان طبيعيا أن يتجه ولیم جيمس منذ ذلك الحين نحو التفكير الفلسفى الصرف - أعنى أنه لم يعد يصرف كل عنايته إلى علم النفس - فأخرج كتابه «إرادة الاعتقاد» (وهو مترجم إلى العربية) . وفى عام ١٩٠١ دعى إلى أدنبرة ليلقى سلسلة محاضرات فى الدين والفلسفة ، فكانت مجموعة المحاضرات التى ألقاها هى ما أصدره بعد ذلك كتابا بعنوان «صنوف من التجربة الدينية» . وفى عام ١٩٠٦ ألقى ثمانى محاضرات فى مدينة بوسطن ، ثم أعادها بعد عام فى جامعة كولمبيا ، وهى التى تؤلف كتابه «البرجمانية» . ولم يلبث بعد ذلك أن ألقى سلسلة أخرى من محاضرات جمعها فى كتابه «الكون المتعدد» وسلسلة أخرى جمعها فى «معنى الصدق» وأخرى فى «التجريبية المتطرفة» ، وكان آخر كتاب له هو «بعض مشاكل فلسفية» (مترجم إلى العربية) ، مات ولم يكمله ، فنُشر ما كتب منه بعد موته . وكان موته سنة ١٩١٠ عن تسعة وستين عاما .

لقد جاء كتاب «أصول علم النفس» نقطة تحول فى تاريخ هذا العلم ، ذلك أن علم النفس قبله كان محوره تفتيت عملية الإحساس إلى سلسلة من انطباعات تنطبع بها الحواس ؛ ثم ترابط داخل الإنسان ترابطا قبل إن له قوانينه التى تحكمه ، فالأفكار يشد بعضها بعضا فى الذهن كما يشد الحجر حجرا بقانون الجاذبية . وكان مذهب الترابط بين الأفكار هذا أساما هاما قامت عليه الفلسفة الإنجليزية التجريبية فى القرنين السابع عشر والثامن عشر ، على أيدي «لوك» و «هيوم» ، فكأنما العقل بغير فاعلية خلقة ، وكأنما هو «لوحة بيضاء» - كما قال «لوك» - ترسم عليه الانطباعات الحسية وتتجاذب ، ولا حيلة له فيما يتلقاه إلا أن يسجله على صفحته تلك . أما العقل

عند ولم يجس فختلف عن هذه الآلية السماء ، إذ هو عنده أداة فعالة نشيطة ، مهمته أن يوائم بين الكائن وبيئته مواعمة تعين صاحبه على البقاء ، فهو أداة بيولوجية - كسائر أعضاء الكائن الحي - لا تنفك تواجه المواقف الجديدة الطارئة فتد عليها بما عساه أن يكتب النجاة والبقاء القوى<sup>٩</sup> لصاحب تلك الأداة .

لكن هذا الوصف للعقل إنما ينطوى على نتائج خطيرة ، لأن كلمة « العقل » بهذا تصبح اسماً - لا على كائن روحاني قائم بذاته - بل على نمط معين من السلوك ، وما الذى يؤدى السلوك ؟ هو الكيان العضوى نفسه ، هو الجسد الحى . وإذن فقد زال الحاجز التقليدى بين العقل والجسم ، لأنه إذا كان العقل مجموعة سلوكية يرد<sup>١٠</sup> بها الكائن الحى على بيئته ، فهذا السلوك هو نفسه الجسم السالك ، وليس هناك جانبان : أحدهما ضيق يصدر الأوامر ، والآخر ظاهرى مادي<sup>١١</sup> يصدع بما يؤمر به . كلا ، بل هنالك كائن عضوى واحد لا يتجزأ ، هو الذى يسلك فى بيئته على نحو معين ، وهكذا انحطمت الثنائية التى شطرت الإنسان - بل شطرت الكون كله - نصفين : فعقل فى جانب وجسم فى جانب آخر .

بل إن هذا القضاء على الثنائية سرعان ما انتهى به إلى رأى فلسفى ابتكره ابتكاراً ليجيء نتيجة متفقة مع تلك الوجهة من النظر ، فأخذه عنه برتراند رسل Bertrand Russell وطوّره ونمّاه ، وأعنى به فكرة « الواحدة الحايطة » ويقصد بها أن العقل والجسم كليهما من عنصر مشترك ، والذى يحيل العقل عقلاً والجسم جسماً ليس هو اختلافاً في العنصر ، فذلك روحاني وهذا مادي كما كان يقال ، بل الذى يجعلهما كذلك هو طريقة ترتيب العنصر الواحد ، فإذا رُتب على صورة كان عقلاً وإذا رُتب على صورة أخرى كان جسماً ، كما يكون لديك حبّات من الحصى ترصّها على

نحو فإذا هي دائرة ، وترصها على نحو آخر فإذا هي مربع ، والحصى في كلتا الحالين لم يتغير .

على أن الفكرة الرئيسية في فلسفه ولم جيمس ، هي نفسها الفكرة الرئيسية عند أنصار الفلسفة البرجماتية Pragmatism ، ألا وهي الفكرة الخاصة بتحديد مفهوم « المعنى » . فالذي يجعل عبارة ذات « معنى » على الإطلاق ؟ جواب البرجائين جميعاً هو أن ما يجعل للعبارة « معنى » كونها ذات نتائج عملية ترتب على تنفيذها ، أما إذا كانت أمامك عبارة لا تدرى كيف تحولها إلى تجربة عملية تحسبها بحواسك ، كانت تلك العبارة بغير معنى ، ومن زعم أنه يفهم لها معنى كان مهوَّشاً مخلوعاً . وإنه لمن حسن الحظ أن الناس في حياتهم العملية وفي حياتهم العلمية على السواء إنما يحرون في الضام على هذا الأساس نفسه ، فإذا قلت لي مثلاً : « في هذا الطبق شيء » فهمتُ لقولك معنى لأنني أعلم بخبرتي الحسية السابقة طبيعة الإحساسات التي تتأثر بها أعضاء الحس من شم وطعم ، بل من بصر ولمس ، عندما يكون الشيء لحمًا مشويًا ، وكذلك في الحياة العلمية حينما يقول عالم لزميله العالم : « إن في هذه الأنبوبة غازاً قابلاً للاشتعال » فيفهم الزميل كلام زميله لأن وراء كل كلمة من هذه الكلمات رصيذاً من خبرة حسية سابقة ، على ضوءها يفهم المراد .

لكن الإشكال يبدأ حين ندخل ميداناً ثالثاً — لا هو حديث الحياة الجارية كل يوم ولا هو حديث العلماء في معاملهم — بل هو ميدان عجيب يقال له « الفلسفة » أو ما يجري مجراها من كلام يحذرك بكلمات لا تستند إلى رصيد من خبرة حسية سابقة ، ومع ذلك يطلب منك أن تقول إنك تفهم له « معنى » ، كأن يقال لك مثلاً إن لكل شيء « جوهرًا » خافياً عن الحواس كلها ، هو الذي يكسب الشيء هويته ، وهم بطبيعة الحال لا يريدون بهذا « الجوهر » لوناً ولا صوتاً ولا طعماً ولا رائحة ولا غير

ذلك مما تدركه الحواس من بصر وممع وغيرهما . فلو أردت لزام هذا القول أن تكون بيرجماتيا ، وجب أن تسأل الزاعمين : ما هي النتائج العملية التي تقع في خبرة الإنسان بسبب كون الشيء ذا « جوهر » والتي ما كانت لتقع لو لم يكن له ذلك « الجوهر » ؟ كيف تتغير هذه « البرقالة » مثلاً بين حالة أن يكون لها جوهر وحالة ألا يكون ؟ فإذا قبل لك أن ليس ثمة من فرق ظاهر في النتائج العملية التجريبية ، فاعلم أن كلامهم إذن كان بغير « معنى » على مذهب البرجماتيين .

إن هذه النظرية في « المعنى » من شأنها أن تحسم كثيراً جداً من أوجه الخلاف التي تنشأ بين الناس ، فما أكثر ما يختلف اثنان على شيء ، فيكون لكل منهما قول فيه يختلف عن قول زميله ، حتى إذا ما احتكما إلى التطبيق العملي ألقيا القولين ينطبقان على صورة واحدة — وإذن فقد كانا قولين مترادفين رغم اختلاف اللفظ — أو ألقيا القولين معاً لا ينطبقان في التجربة العملية — وإذن فكلاهما باطل — أو ألقيا أحد القولين دون الآخر يمكن التطبيق العملي ، وإذن فهو وحده القول الصائب ، فافرض مثلاً أن شخصين اختلفا فقال أحدهما إن العالم قوامه مادة لا روح ، وقال الآخر بل قوامه روح لا مادة ، ثم أراهما أن يحتكما إلى النتائج العملية التجريبية الحسية ليريا أيهما الصواب ، فإذا يحدان ؟ ماذا يتوقمان للعين أن ترى وللأذن أن تسمع وللأصابع أن تلمس ، ليكون القول صائباً أو خاطئاً ؟ إنه لا نتائج عملية ، فكل من الشخصين يأكل كما يأكل زميله ويشرب كما يشرب زميله ، ويمشي ويقراً ويصيح ويمرض ، وإذا كان ذلك كذلك فقد كانت الموازنة بين المادة والروح بغير « معنى » .

إلى هنا يتفق البراجماتيون جميعاً — ومنهم جيمس — في نظرية « المعنى » ، لكن جيمس يتفرد وحده من دونهم جميعاً بنظرية أخرى يضيفها عن « الحق » أو « الصديق » ، ذلك أن العبارة ذات « المعنى » لا يتحتم أن تكون صادقة



بل حسباً لتكون ذات « معنى » أن تكون مفهومة على أساس ما عساه أن يصادف الحواس من خبرات لو كانت صادقة ، ومن البرجائين - مثل پرس - من يكتفى بنظرية « المعنى » وحسدها ولا شأن له بأن تصدق العبارة ذات للمعنى بعد ذلك أو لا تصدق ، أما ولیم جیمس فيهم أيضاً « بصدق » الكلام متى يكون وكيف يكون ، فيقول إن العبارة تكون « صادقة » ( لا مجرد كونها ذات معنى مفهوم ) إذا تصرفنا على أساسها فلم نجد ما يعترض طريقك الذي يوصلك إلى غايتك . والأمر في ذلك شأنه شأن القروض العلمية ذاتها ، فكيف يقرر العالم أن فرضه الذي يفرضه ليفسر به ظاهرة معينة هو فرض صحيح ؟ إنه يقرر ذلك على أساس أنه لا يجد ما يعترض سبيله في تطبيقه وفي التصرف على أساسه ، أما إذا وجد من الوقائع ما يندب عن ذلك ، عرف أن فرضه باطل . فهكذا الحال في كل جملة تقولها عن أى شيء في حياتك اليومية ، فقولك - مثلاً - عن منزل صديقك إنه يقع عند ملتقى شارع كلنا بشارع كيت ، هو تماماً كقول العالم إن بئراً للبرول تقع عند ملتقى ذلك الجبل بشاطئ البحر . كلا القولين يكون صادقاً لو تصرفنا على أساسه فتبجت لنا النتائج المرتقبة .

فليس « الحق » كياناً مجرداً قائماً بذاته كذلك « الحق » الذي ظل يبحث عنه الفلاسفة والمتصوفة قروناً . بل ليس « الحق » صفة تصف الجملة الصحيحة في ذاتها حتى ولو لم يكن لها انطباق على واقع ، بل « الحق » هو طريقة عمل ، هو طريقة أداء من شأنها أن تتجزأ أمراً وأن تحقق هدفاً . والجملة التي لا يمكن جعلها سلاحاً في يدك تشق به هذا الطريق أو ذاك ، هي جملة باطلة ( هذا على فرض أنها جملة ذات معنى مفهوم ) . وهكذا تصبح كلمة « الحق » وكلمة « النفع » مترادفتين ، فنقول عن فكرة إنها نافعة لأنها حق ، أو إنها حق لأنها نافعة . والقولان في « المعنى » سواء ، لأنهما في طريقة التنفيل التحسبي سواء . وفي هذا الصدد يقول جيمس

تشبيهه المشهور وهو أن الحملة المعينة من حيث كونها حقاً أو باطلاً ، هي كالعملة التقديرية من حيث كونها صحيحة أو زائفة ، فالعملة التقديرية صحيحة ما دامت مقبولة في التبادل التجاري ، فإذا ما اعترض عليها معترض ذات يوم بحيث بطل استعمالها في البيع والشراء أصبحت زائفة منذ ذلك التاريخ ، وكذلك القول المعين يظل صحيحاً ما دامت له (قيمة قلبية) أى ما دامت له نتائج عملية تحقق الأهداف المنشودة حتى إذا ما أخذ يتعرض في التطبيق بدأً بطلانه ، وقد يظل إلى الأبد ناجحاً في التنفيذ فيظل إلى الأبد قولاً «حقاً» أو «صادقاً» .

لكن فيلسوفنا المتدين بحكم نشأته ، الرقيق المذهب بحكم فطرته ، العاطفي الحساس بحكم نظراته ، قد عرف كيف يستخدم معياره في «الصدق» ليرهن به هو نفسه على حقيقة وجود الله ، أليس صدق العبارة المعينة مرونياً بنتائجها العملية في مجرى التجربة ومجرى الحياة ؟ إذن فهناك عبارة تقول إن «الله موجود» ، وانظر إليها عتكم إلى هذا المعيار نفسه ، نجد الفرق شاسعاً بين سلوك من يؤمن بصدقها ومن لا يؤمن ، فالأول يكون عادة مستبشراً متفائلاً مليئاً بالأمل والرجاء ، على حين يكون الثاني متشائماً يائساً ينظر إلى الدنيا وما فيها نظرة سوداء . فإذا تسمى هذا الفرق في الحياة عند الرجلين إلا أن يكون «نتائج عملية» ترتبت على الأخذ بالجملة المذكورة أو برفضها ؟ وإذن فن الوجهة البرجماتية الصرف ، يقوم الدليل على صدق تلك الجملة ، لكن صدقها في هذه الحالة لا يكون مستنداً بالضرورة إلى كائن موجود فعلاً خارج الإنسان ، بل يستند إلى الطريقة السلوكية ونوعها ، إذا ما اتخذت تلك الجملة أداة هادية للعمل . وفي هذا يختلف ولیم جيمس عن بقية زملائه البرجمائين ، اختلافاً حاداً ؛ «پرس» — وهو الذى استعمل كلمة برجماتية لأول مرة — أن يحجج على إساءة استخدام هذه الكلمة على يدى جيمس ، قائلاً إنه سيتخذ لنفسه كلمة أخرى يسمى

بها مذهبه ، وسيتوخى فيها أن تكون قبيحة ثقيلة على النطق حتى لا يحفظها  
الخطافون ثم يسيئون استعمالها ، ألا وهي كلمة « برجماتية » . فما كان يدرس  
يجب للمذهبه أن يماوز حدود العبارات العلمية ومعانيها إلى حيث العقائد  
التي مدارها الإيمان لا المنطق .

لكن ولیم جیمس بما وهبه الله من خفة روح وطلاوة حديث وسلاسة ،  
ظلّ في دنيا المثقفين غرباً وشرقاً هو اللسان المعبر عن المذهب البرجماني ،  
أو قل عن الفكر الأمريكي كله ، أمدا طويلا .

## جون ديوي

ولد جون ديوي John Dewey سنة ١٨٥٩ وهي السنة نفسها التي أصدر فيها « داروين » كتابه ( أصل الأنواع ) Origin of Species الذي تستطيع أن تعدّه فاصلاً بين عصرين ثقافيين ، عصر ثقافي قبله يتصور العالم سكوتياً ثابتاً ، وعصر ثقافي بعده - يمتد حتى يومنا الراهن - يجعل حقيقة العالم تغيراً وتطوراً وحركة ، وأحسب أن لو وضحت لنا هذه الحقيقة الكبرى ، فقد وضحت بالتالي المبادئ الأساسية التي تقوم عليها كل ثقافتنا القائمة ، وهي الثقافة التي تمثلت - كما أسلفت - في فلسفة جون ديوي ، ولن يضيع وقتنا سدى إذا ما وقفنا وقفة قصيرة لنلقى بعض الضوء على هذا الذي نقوله .

فالفكرة الغالبة من الفلاسفة لها قبل القرن التاسع عشر ، كانت تنظر إلى الكون على أنه شيء أزلي أبدي ثابت على سنن بعينها ، وما كان على الفيلسوف إلا أن يحاول استخلاص الإطار الثابت الذي تجري الأحداث على مقتضاه ، فلتن رأيت بعينك الأشياء الجزئية متحولة متغيرة ، فذلك عذاع ووهم ، وعمل العقل أن يزيح هذه النشأة الخادعة ، ليغوص إلى ما وراءها من حق لا يطرأ عليه تغير ولا تحول ، ولكم سمعنا أولئك الفلاسفة يقولون إنهم ينشدون ( الحق ) وراء هذه الظلال العابرة ، ثم هم بعد ذلك يختلفون فيما بينهم عن كنه ذلك ( الحق ) الثابت ماذا عساه أن يكون . وقد كان من نتائج هذه النظرة السكونية أن تصور الناس أن لا سبيل إلى تغير وتبدل في أوضاع هي ( بطبيعتها ) هكذا ، فالحيوان حيوان والشجر شجر والإنسان إنسان ، لا بل إن هذا الإنسان بدوره فيه - بحكم طبيعته الثابتة - أعلى وأدنى ، إلى آخر النتائج البعيدة

المدى التى ترتبت على تلك النظرة ، وهى نتائج إن يكن العلم الحديث قد ازال بعضها ، فازلنا نستملك ببعضها الآخر ، إذ ما زلنا فى عالم القيم - الأخلاقية والجمالية - نحسب أن ثمة مثلاً علياً متفقاً عليها ، محال أن تتغير إلا عند من طمس الله فيهم البصر والبصيرة . فهكنا نقول حتى اليوم : نقول إن الفضائل الفلانية لا ينكر فضلها إلا زنديق أو جاهل أو مخدوع ، فكأنما رضى الإنسان لنفسه تحت ضغط العلم وقوته أن يسلم له الزمام فى مجال الظواهر الطبيعية ، بل فى كثير من الظواهر الاجتماعية ذاتها . أما القيم الأخلاقية والسياسية والجمالية ، فقد تشبث بالحرص عليها ، لا يدعها تخضع للنظرة العلمية الجديدة ، ليظل الأخلاق على معناه القديم وليظل الجميل جميلاً أبداً الآبدى .

وجاء جون ديوى ثالث ثلاثة ضخماء حلوا الفلسفة البرجماتية ( العملية والعلمية ) على كواهلهم - والآخرون هما ( پيرس ) و ( وليم جيمس ) لكن هؤلاء الثلاثة جميعاً ، وإن اتفقوا فى الأصول ، فقد كان لكل منهم لون يميزه . واللون الذى يميز ديوى من دونهم ، هو محاولته استخدام منهج العلوم عند التفكير فى القيم ، فينبغى أن تكون الصورة المثلى التى تصور بها فضيلة من الفضائل - مثلاً - بمثابة ( فرض علمى ) يخضع للتجربة العملية ، فإن ثبت صدقه على الواقع كان بها ، وإلا وجب أن نضوجه صياغة أخرى بحيث يحقق للإنسان حياة يبتغىها ، وليست العبرة هنا بكل فرد على حدة ، بل بمجموع الأمة أو الإنسانية كلها ، تماماً كالفروض ، لا تتحقق لفرد بعينه وكفى ، بل لا بد لها أن تتحقق لمجموعة العلماء المشتغلين بالفرع الذى جاءت تلك القروض لتفسير ظواهر تقع فى مجاله .

ونبدأ قصة فيلسوفنا من بدايتها ؛ فنقول إنه قد ولد ونشأ فى أسرة زراعية ريفية فى ولاية بأقصى الشمال الشرقى من الولايات المتحدة ،

ثم كتب له وهو في الجامعة أن يدرس فلسفة هيجل Hegel ويتأثر بها ،  
شأنه في ذلك شأن كل دارس للفلسفة عندئذ بغير استثناء ، إذ الموجة  
السيّجالية كانت إذ ذاك قد طغت على كل ما عداها من موجات الفكر  
الفلسفي ، سواء في القارة الأوروبية بما فيها إنجلترا ، والقارة الأمريكية .  
لكن الحظ قد شاء لفيلسوفنا أن ينتقل إلى شيكاغو في أوائل أعوام نضج  
الرجولة ، فما أشد ما لحظه من خلاف بين الحياة كما رآها في هذا الإقليم  
الأوسط وبين الحياة كما عهدها في شرق الولايات المتحدة الذي كانت قد  
استتبّت أموره ، واستقرت على حال معينة ، حتى لكانه امتداد لأوروبا  
والعالم القديم . ففي شرق الولايات المتحدة - حيث ولد ديوي ونشأ -  
محافظة على القديم ، وإثارة للسلامة والأمن ، وبعد عن المخاطرة والمغامرة ،  
أما في هذا الإقليم الأوسط فقد رأى الثراء الطائل يجمعه صاحبه في مثل  
اللمح بالبصر ، وقد يفقده كذلك في مثل اللمح بالبصر ! هاهنا مغامرة  
ومخاطرة وجراءة وطموح ؛ ولئن كان هذا كله ينتهي أحياناً بالإخفاق فهو  
في معظم الأحيان ينتهي بصاحبه إلى نجاح . إن الحياة هنا «مغامرة» كبرى  
لا «يقين» فيها ، لكنها مغامرة تبنى على «ترجيح» الكسب ، أو تحسب  
أن معلما جاء ليعلّم أبناء قوم كهؤلاء ، كان لينظر إلى هذه الحياة الجارفة  
من حوله ، التي تملؤها روح الابتكار ويسودها الإمل فيها هوجديد ، ثم  
يعلّم النشء أن «الحق» واحد ثابت لا يتغير ولا يتطور؟ أي حق هذا؟ أم هو  
الحق في عالم التجارة أم الحق في عالم الصناعة؟ فقد وفد جون ديوي على قوم  
لا يؤمنون بالجلوس الهادئ على كراسي ثابتة القوائم يدرسون «نظريات»  
لا تؤمن ولا تنفي ، بل يؤمنون «بالعمل» البدوي وبالسعى الدؤوب  
الذي لا يفتر لحظة عن الإنتاج والخلق .

ألا ماذا كان لفيلسوف حساس لا حوله - وهذا هو ما كان قائماً حوله -  
سوى أن يوائم بين الفكر والعمل؟ أكان يجوز لفيلسوف يعيش وسط

هذا النجاح المزدهر ، أن يقول الناس : ليكن مقياس الصواب عندكم هو ما قاله الأسلاف ؟ أم كان لا بد له أن يتأثر بالواقع وقوته فيقول : بل إن مقياس الصواب هو النتائج ، فما كانت نتيجته نجاحاً في حل المشكلات العملية فهو الصواب . إن كل شيء في حياة الإنسان قابل للتغير ، ولا مفر من تغييره إن دعت الضرورة إلى ذلك التغير ، فلا يجوز لشيء - كاتناً ما كان - أن يقف حائلاً في طريق الإصلاح الاجتماعي وتوفير العيش الرغد للإنسان العامل . نعم إنه لا يريد من تغيير قواعد الأخلاق ذاتها إن اقتضى الإصلاح هذا التغير ، وكذلك لا بد من تغيير أسس السياسة والاقتصاد والتربية وكل شيء مما قد يظن به الدوام والثبات ، في سبيل تغيير الحياة تغييراً يجعلها أكثر ملاءمة لظروف العصر الجديد .

ولذا تصورنا الإنسان كيف ينبغي أن يكون في ظروف العصر الجديد ، كانت الوسيلة لتكوينه على الصورة الجديدة هي التربية ، ومن ثم انصرف ديوى باهتمامه أول الأمر إلى « التربية » بمعنى النظر في أسسها وطرائقها ، وما أظن أن معلماً واحداً في شرق الدنيا أو في غربها لم يتأثر بالمبادئ التربوية الجديدة التي أعلنها ديوى وأشاعها ، والتي قلبت وجهة النظر في هذا الميدان رأساً على عقب ، فهما اختلفت المخالف له في تفصيله هنا وتفصيله هناك ، فما أحسب أحداً يمارى في الأساس العميق ، ألا وهو أن يكون محور العملية التربوية هو « المتعلم » نفسه لا « مادة الموضوع » الدروس . وكان أول كتاب تربوي أخرجه ديوى هو كتاب « المدرسة والمجتمع » ( ١٨٩٩ ) School And Society الذي شرح فيه طرائقه التي كان يقبها في مدرسته التجريبية الملحقة بالجامعة ، جامعة شيكاغو ، حيث كان مبداه الأساسى هو أن يجعل من تلاميذ المدرسة مجتمعاً صغيراً يشبه المجتمع الكبير في حياته ونشاطه . ثم تلا ذلك كتاب آخر هو « الديمقراطية والتربية » ( ١٩١٦ Democracy And Education - وهو مترجم إلى

العربية - بين فيه أن التريية هي أن ننشئُ الناشئُ على سرعة الموازنة بين نفسه وبين بيئته ، لا على أن يحافظ على التقاليد القديمة مهما تكن آثارها على حياته العملية الجديدة .

على أن أهم موضوع أدار جون ديوى حوله الفكر ، هو تحليل عملية الفكر نفسها ، « فالأفكار » ما طبيعتها وما أصلها ؟ وكيف تطورت في عقل الإنسان من أصولها البيولوجية والاجتماعية الأولية البسيطة حتى أصبحت ما أصبحت ؟ وبعبارة أخرى كان « المنطق » هو أهم ما خلفه لنا هـنا الفيلسوف ، فكما أن أرسطو قد خلّف من بعده « منطقاً » أقامه على أساس النهج الاستنباطي الرياضي الذي يصور طريقة اليونان الأقدمين - وطريقة أهل العصور الوسطى المتدنية - فقد كان ديوى في عصرنا الحاضر من بين من أقاموا « منطقاً » جديداً يصور طرائق البحث في العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية ، وهو المنطق الذى أطلق عليه اسماً فنياً هو « نمط البحث » ، قاصداً بكلمة « البحث » هنا أن ينخرط الإنسان في مسلك عمل يعالج به موقفاً مشكلاً حتى ينفضّ إشكاله .

فلا بد لكى ينشأ عند الإنسان « فكر » على الإطلاق ، من أن يكون هنالك موقف معين ، رُتبت فيه الأشياء على صورة من شأنها أنها لا تحقق غرضاً من أغراض الإنسان - صغر ذلك الغرض أو كبر - وإذن فلا بد أن يلم صاحب المشكلة المعينة بعناصر الموقف المشكل من حوله ، ثم يديرها في رأسه محاولاً أن يجد لتلك العناصر ترتيباً آخر ، لو رُتبت به لا نحل الإشكال . ويعتدّ يعود صاحب المشكلة إلى الموقف من جديد يحاول به مرة أخرى لإعادة ترتيب العناصر ، وهلم جرا . معنى ذلك أن « الفكر » يستحيل قيامه بغير « مشكلة » فعلية ، أما أن تجلس على كرسيك وتتأمل في فراغ ثم تظن أنك « تفكر » ، فأمر لا يقبله البرجماتيون جميعاً ، بل إن « العقل » نفسه لم يعد عندهم كائناً غيبياً قائماً بذاته داخل الجسم ، سواء



نسبنا له التفكير حيناً بعد حين ، أو نسبنا له التفكير في كل حين ، كلا ،  
إن « العقل » هو نفسه نمط من سلوك بدنى نلاحظ فيه أنه هو السلوك الذى  
يحاول أن يحقق هدفاً يعينه في مواقف الحياة الفعلية .

لكن جون ديوى يعود فينفرد وحده دون سائر البرجائين بما يسميه  
هو « المذهب الوصل » ( من وسيلة ) ، وشرحه باختصار هو أن ليس  
هنالك حقيقة قائمة بذاتها أبداً ، بل إن كل حقيقة إنما هى خطوة في طريق  
متسلسل طويل يؤدي في النهاية إلى « حل » لمشكلة معينة . وهذا الحل الأخير  
نفسه يستحيل أن يكون حقيقة قائمة بذاتها ، بل إنه سرعان ما يصبح حلقة  
في سلسلة فكرية جديدة يراد بها حل إشكال جديد . فلو قلت لى مثلاً :  
« هذا قادم » - مشيراً إلى آلة معينة - فقولاك هذا من الناحية المنطقية  
عند ديوى ليس بلى بال ، ما لم تكن في موقف يكون فيه القادوم وسيلة  
تؤدي إلى نتيجة منشودة . أما أن أعرف أن هذا قادم وكفى ، ليس قبلها  
شيء ولا بعدها شيء ، فما هو من المعرفة في شيء - المعرفة هى معرفة  
وسائل الحلول ، والحلول لا تكون إلا لمشكلات قائمة فعلاً . ومن هنا  
تستطيع أن تحكم على كل هاتيك الشطحات التى يشطح بها الشاطحون  
ويقولون إنهم يفكرون ! دون أن يكون قد صادفهم في حياتهم إشكال  
يقضى بحثاً وحلاً !! إن أمثال تلك الشطحات ليست فكراً ، بل هى  
دوران عقيم في دائرة من لفظ أجوف .

وقد بسط ديوى « منطق » البرجائى « تفصيلاً في عدة كتب ، منها كتاب  
« المنطق » وكتاب « البحث عن اليقين » The quest For Certainty وكلاهما  
مترجم إلى العربية ، وكذلك منها كتاب « كيف تفكر » How We Think  
وصفوة ما في هذه الكتب كلها أن « الفكرة » - أى فكرة - لا تستحق  
أن تسمى بهذا الاسم ما لم تكن ذات علاقة وثيقة بموقف مائل أمام صاحبها ،  
بأن تقدم له حلاً مقترحاً لما يكتنف ذلك الموقف من إشكال ، ولكن

ما الذى يدل صاحبنا على أن « فكرته » صواب ؟ يدلّه على ذلك أنه يطبقها  
 فتتفع ، وإذن « فعنى » الفكرة و « طريقة تحقيقها » شىء واحد ،  
 وما لا تطبق له لا معنى له ، فلنسا نحكم بأن الفكرة ذات معنى ، أو أنها  
 فكرة صواب لمجرد احتكامنا إلى « عقل » نظرى غيبي يقال إنه يمكن  
 رؤوسنا ، كلا ، بل الحكم مرهون بالتطبيق وحده ، وبعبارة أخرى لعلها  
 أوضح ، نقول إن الفكر لا يكون فكراً إلا إذا كانت له علاقة وسلية بما  
 ليس فكراً ، كالكسكين تقطع غيرها ، والمتنشر يشق ما ليس بمنشار ، والقلم  
 يكتب شيئاً ليس هو بالقلم وهكذا ، فلكذلك كل فكرة هي أداة أو هي  
 وسيلة تعالج شيئاً مسواها ، تعالج موقفاً خارجياً ، أما أن نظل الفكرة  
 مستندة إلى فكرة أخرى ، وهذه إلى ثالثة وهلم جرا ، فطريق لا نجاوز به  
 حدود جمجمة الرأس من داخل ، مع أن الفكر لا يكون فكراً إلا إذا  
 تجاوزت النظرية حدود الرأس إلى حيث العمل .

• • •

مات ديوى في اليوم الأول من شهر يونيو عام ١٩٥٢ ، عن اثنين  
 وتسعين عاماً ، بعد أن ملأ الدنيا بفكره ، لأنه كان بذلك الفكر أقوى من  
 عبّر عن حضارة العلم والصناعة ، حضارة القرن العشرين .

## إرنست كاسيرر

ميدان الفلسفة المعاصرة تنقسمه معسكرات رئيسية أربعة ، تختلف فيما بينها اختلافات بعيدة المدى في الفروع ، وتتحد كلها في الأصول العميقة ، ومن هذه الأصول العميقة المشتركة تتكون ثقافة عصرنا في اللباب والصميم ، وما هذه الأصول المشتركة التي نجد فيها مفتاح ثقافة عصرنا ، إلا الثورة بأشكال مختلفة على فلسفة كانت لها السيادة من قبل ، وهي فلسفة هيجل .

### مذهب هيجل

ومؤدى المذهب الهيجلي هو أن الكون كله . يجمع من فيه وما فيه ، ان هو إلا تعبير عن « روح » مطلق لا نحدده حدود ولا نقيده قيود ، فهذا « المطلق » الروحاني في جوهره ، إنما يتبدى ويكشف عن نفسه في مظاهر العالم التي ندركها بحواسنا ، فلئن كان العالم المحسوس متطوراً من مراحل أدنى إلى مراحل أعلى ، فما ذلك إلا تطور في كشف « الروح المطلق » عن نفسه كشفاً متدرجاً ، كأنما هو الشريط المنطوي يبسط نفسه بسطاً ليبدو منه ما قد كان خافياً ، وليس الكون على هذا المذهب يختلف عن كائن عضوي حي واحد ذي رغبات وأهداف – ومعنى ذلك بعبارة واضحة هو أن هذه الأفراد والمفردات التي تصادفها من حولك لا تزيد على وسائل تستخدم الكل في تحقيقه لأغراضه .

### ثورة على مذهب هيجل ، اتخذت صوراً أربع

وجاءت ثقافة القرن العشرين لتثور على فلسفة كهذه تطمس الأفراد طمساً لا يجعل لها وجوداً مستقلاً بذاته ، لكن الثورة اتخذت صوراً عدة أهمها الأربع التي أشرت إليها ، والتي ازدهر كل منها في رقعة معينة من رقاع الأرض :

ففي إنجلترا سادت فلسفة « تحليلية » تفك المدمج إلى عناصره والكل إلى أفراده ، وعلى رأس تلك الفلسفة كان « مور » و « رسل » .

وفي أمريكا قامت فلسفة « برجماتية » بجعل « الحق » في النتائج الناجحة في التطبيق ، أي أن « الحق » ليس كائناً أعلى من هؤلاء الناس في مشاكلهم التي تنشأ في مجالات البحث العلمي والحياة اليومية .

وفي القارة الأوروبية - فرنسا بصفة خاصة - نشأت فلسفة تغوص في ذات الإنسان الفرد غوصاً تستكشف به كنهها ، ومن ثم كانت الفلسفة الوجودية في فرنسا التي تعلو وجود الأفراد وجوداً خارجياً حقيقياً على الماهيات المجردة التي كان يظن أنها تسبق هؤلاء الأفراد في وجودهم العيني ، ونحدد لهم صورة ذلك الوجود تحديداً مسبقاً لا مناص لهم من الخضوع له .

وفي روسيا سادت فلسفة ماركسية ثور على الفلسفة الهيجلية بصورة أخرى ، وهي أن تسلم بمذهبه الجليلي في تطوير الكون المتناسك ، لكنها تجعل ذلك الكل هو مجموعة البشر في سيرها خلال مراحل التاريخ ، بدل أن كان عند هيجل هو « الروح الكلي المطلق » . فالفلسفة الماركسية « جدلية » (أي أن سير التطور يجري من « الموضوع » إلى « تقيض الموضوع » ثم إلى التآلف بين التقيضين ، وهكذا دواليك ) أقول ان الفلسفة الماركسية « جدلية » كفلسفة هيجل ، لكنها جدلية « مادية » تجعل التطور منصباً على البشر وحياتهم الفعلية ، لا جدلية « فكرية » تجعل التطور منصباً على « العقل » وما يدور فيه .

### ثورة على فلسفة كُنت

أرأيت - إذن - كيف التقت هذه الفلسفات المعاصرة كلها في نبذها « للمطلق » الذي أراد له هيجل أن يكون هو الحقيقة كلها ، وفي اهتمامها بالفرد وحياته على هذه الأرض ؟ لكن هذا الاهتمام بالفرد البشري كما هو كائن فعلاً ، وكما هو يحيا ويفكر ، قد وجد سبيله أيضاً في ثورة أخرى على « عمانوئيل كُنت » بدل أن تخلص هيجل بقضبتها ، ولذلك سمى أصحابها - وهم من الألمان - بالكنتيين الجدد ، وهذا المقال حديث في أحدهم وأشهرهم ، وهو أرنست كاسيرر ، ( Ernest Cassirer ) فكيف كان ذلك ؟

## نشأة كاسير

ولد أرنست كاسير في مدينة برسلاو ( Breslaw ) بألمانيا عام ١٨٧٤ لأسرة يشتغل عائلتها بالتجارة ، وكان الغلام في صباه مرحاً ذا خيال مبدع تبدى في أعباه مع لداته ، ولم تكن يلدو عليه في يفاعته علامات تشير بأن مصيره إلى حياة التأمل الهادئ العميق ، لكنه لم يكد يزور جده لأمه الذي كان يعيش على غير مبعدة من برسلو ، حتى شهد في داره مكتبة ضخمة ، لم يكن له بمثلها عهد ، فكانت صفوف الكتب أمام عينيّه ، وطريقة جده في الحديث المنقّف المصقول في مسمعيّه ، حافظاً إلى حياة جديدة ، كأنما قلب صفحة من حياته وبدأ صفحة ، فقد مضى عهد المزاح واللعب ، وجاء عهد العمل الجاد المتصل ، الذي سرعان ما أظهر منه في مدرسته طالباً لفت إليه الأنظار .

وكان حين دخول الجامعة فالتحق بجامعة برلين ، وكان عمره عندئذ ثمانية عشر عاماً ، وكان موضوع التخصص الذي اختاره بادئ الأمر هو القانون ، ولم يكن اختياره هذا إلا إرضاء لرغبة أبيه للتاجر ، ولذلك فلم يلبث فتناً أن استجاب لصوت في دخيلة نفسه ، وترك دراسة القانون لينصرف إلى الفلسفة وإلى الأدب والفن . انصرف إلى هذه الدراسات وفي ذهنه مسائل أشكلت عليه كان يرجو أن يجد عنها الجواب المقنع ، لكنه والأسف لم يجد في أساتذة برلين العمق الذي يبتغيه ، فراح ينتقل من جامعة إلى جامعة ، من برلين إلى لبيزج ، ومن لبيزج إلى هيدلبرج ، ومن هيدلبرج عائداً إلى برلين لما سمع أن محاضراً ناشئاً هناك يجيد المحاضرة في فلسفة كُنت .

وسقطت من شفقي المحاضر المجيد في غصون حبيبته عبارة كأنها وردت بغير قصد ، إذ قال : « ان أحسن المؤلفات عن فلسفة كُنت هي بغير شك كتب هرمان كوهين ( في جامعة ماربورج ) ، لكنني لا بد أن أعترف بأنني لا أفهمها » ، فإذا يصنع الفتى كاسير إلا أن يسرع بعد المحاضرة إلى مكتبة فيشتري كتب كوهين هذا ، ثم ينكب عليها انكباً لا يلبث معه حتى يقرر مغادرة برلين إلى ماربورج ليحضر على هذا المؤلف

النادر في فهمه وفي عمقه . وسرعان ما برز كاسير بين الطلاب ، حتى لقد قال كوهين في ذكرياته عنه : « إنني أحسست من فوري أنني بإزاء طالب أعلم من أن يتعلم عني شيئاً » ، ذلك أن كاسير كان قد طالع في الفلسفة مطالعات واسعة ، ووهبه الله ذاكرة لا تضيع شيئاً مما حفظت ، فكان في استطاعه أن يتلو من الذاكرة صفحات بعد صفحات مما قد قرأه ، لا في ميدان الفلسفة وحدها ، بل كذلك من الأدب الذي كاد ألا يترك من روائحه رائحة لم يقرأها بمثل هذا الحفظ العجيب ، ولم يكن هو الحفظ السهل الذي يبي وكفى ، بل هو الحفظ الإيجابي الفعال الذي يستخدم المادة المحفوظة استخداماً ينتهي به إلى خلق وإبداع .

### كتابه : مشكلة المعرفة

جاوز كاسير الثلاثين بستين ، وإذا هو يستوقف أنظار المشتغلين بالفلسفة في أرجاء العالم كله بمجلدين يفرجهما في « مشكلة المعرفة » يستعرض فيها استعراض المتمكن القدير صورة الفكر الأوروبي كيف تطور حتى بلغ قمته في فلسفة كُنت ، ومرت بعد ذلك خمس عشرة سنة فاتح المجلدين بثالث يعرض فيه ما بعد كُنت . ثم لما رحل أخيراً إلى أمريكا ( ١٩٤١ ) أعد مجلداً رابعاً يكمل به الرواية إلى آخر فصولها .

### كتابه : الجوهر والأداء

على أن هذا المؤلف العظيم إن دلَّ على علم فزير ، فلم يكن هو المؤلف الذي أخرج عبقرية الرجل في أتم صورها ، وقد بدأت دلائلها القوية تظهر في كتاب آخر أخرجه وهو في السادسة والثلاثين ، عنوانه « الجوهر والأداء » ، فكان هذا الكتاب أول ما تُرجم للفيلسوف إلى لغات كثيرة ، منها الإنجليزية والروسية ، وخلاصة الفكرة هي أن حقيقة الإنسان ليست في جوهر ساكن ، بل في أداء حي فعال ، وذلك أن الفلسفة قد لبثت أنني عام من قبل ذلك تأخذ بمنطق أرسطو في مُدركات العقل ، وهو منطق يبنى على أن العقل الإنساني إنما يصل إلى المعاني الكلية بوساطة التجريد من الجزئيات المحسوسة . فثلاً : كيف يصل العقل إلى الفكرة

الكلية العامة « منضدة » ؟ أنه يصل إليها بعد أن تترك العين مناخد مفردة ، منها المريع ومنها المستطيل ، ومنها ما لونه كذا وما لونه كيت ، فيطرح العقل من حساباته الجوانب المختلفة في مفردات المناخد ، ليستبقى الجوانب المشتركة وحدها فتكون هذه الجوانب المشتركة هي المعنى الكلي للكلمة « منضدة » وهو في استعراضه لمفردات المناخد إنما يعتمد على أوجه « الشبه » التي يجمع منها أعضاء من مجموعة واحدة .

وهنا يتدخل كاسيرر باعتراضه القوي : وكيف للعقل بادئ ذي بدء أن يعرف بأن الشيء الأول الذي وقعت عليه العين هو من نوع الشيء الثاني الذي وقعت عليه العين أيضاً ؟ اتنا إذا قلنا إنه يعرف ذلك لما بينهما من « شبه » كنا كمن يسير في دائرة مفرغة ، لأن ذلك معناه أننا قد عرفنا النوع قبل أن نعرف الأفراد ، ثم إذا بنا نزعهم أننا لم نعرف النوع إلا بعد أن رأينا الأفراد ! فلماذا - مثلاً - لم أقارن المنضدة الأولى بمقعد أو بفنجان أو بقبضة من هواء ؟ لماذا قارنتها « بمنضدة » ثانية إلا أن يكون في العقل قدرة سابقة على الفاعلية النشيطة التي تعرف كيف « تختار » الأشياء من الأشياء فتقارن بينها ، وإذن فالعقل حقيقته فاعلية وأداء قبل أن يكون جوهرًا ذا كيان قائم بذاته .

وبعد أن بسط كاسيرر هذا الجانب في كتابه « الجوهر والأداء » أخذ يفرق تفرقات دقيقة بين أنواع المدركات العقلية في شتى فروع العلم ، فلكل علم مدركات أساسية يقوم عليها بناؤه : للرياضة مدركات العدد ، وللطبيعة مدركات المكان والزمان والطاقة ، وهكذا ، فكيف تتغير البنية المنطقية في هذه المدركات من علم إلى علم ، فإذا ما انتقلنا - مثلاً - من العلوم الرياضية ومدركاتها إلى العلوم الفيزيائية ومدركاتها نكون قد انتقلنا من ضرب من الأداء العقلي إلى ضرب آخر ، وكذلك إذا انتقلنا من العلوم الفيزيائية إلى علوم الحياة وهكذا . وإنه ليقال أن كاسيرر في تحليله هذا الدقيق العميق ، كان أول من أدرك - في تاريخ الفكر الإنساني - طبيعة المدركات العقلية في مجال الكيمياء .

### جامعة هارفرد تعرض على كاسيرر أستاذية الفلسفة بها

ولكن هل كان هذا الإنتاج الفلسفي الممتاز ليغير من وضعه في بلده - ألمانيا - شيئاً ؟ كلا ! فأمر الحياة في هذا الصدد عجب من العجب ، فالألسنة جميعاً تنطلق بتقديره والثناء عليه ، حتى إذا ما كان الأمر أمر مناصب لم تتقدم إليه جامعة واحدة بمنصب الأستاذية ، وترك الرجل العامل الجاد العميق ينتج الفلسفة الجديدة ، وهو مقتبط بما ينتجه ، والعالم من حوله مقدر لفضله ، إلا أصحاب الكلمة في توزيع المناصب على مستحقها . وكما يذكر لنا التاريخ حالات يجيء فيها العرفان والتقدير من غير الأهل . وهكذا كانت جامعة هارفرد بالولايات المتحدة أول جامعة ترسل إلى كاسيرر عرض عليه كرسي الأستاذية في الفلسفة .

### كتابه الصور الرمزية

ومضت السنين بعد ذلك بما فيها من أحداث الحرب العالمية الأولى ، والمشرقة الأعوام التي تلتها . وهنا خرج كاسيرر على العالم بذرورة عبقرية الفلسفية كلها ، وأخفى كتابه « الصور الرمزية » . وستعود إليه بعد قليل .

### تقلبه بين الجامعات

فانتخب على أثر ذلك أستاذاً فديراً لجامعة هامبرج . ثم نشبت الحرب العالمية الثانية ، وهمُّ بالهجرة من ألمانيا ، فدعته جامعة أكسفورد أستاذاً بها ، وكذلك جامعة جنبرج بالسويد . وبعد أن قضى فيهما حيناً ، عبر المحيط ملجأً دعوة جامعة ييل ( Yale ) في الولايات المتحدة ، ومنها إلى جامعة كولبيا بنيويورك حيث وافاه الأجل عام ١٩٤٥ ، بعد أن أصدر كتاباً أخيراً عنوانه « مقالة في الانسان » ( ترجم إلى العربية ) لخص فيه معالم فلسفته كلها .

### بين كاسيرر والفيلسوف كُنت

قلنا أن كاسيرر - كغيره من فلاسفة هذا العصر - يعبر عن ثقافته زمنه التي محورها البعد عن التجريد ، والتركيز على الإنسان في تعينه



وفي وجوده الحي ، ولكنه - على خلاف فلاسفة العصر - قد جعل ركيزته « عمانوئيل كَنت Kant » الذي عُني طول حياته بدراسته ، ثم راح آخر الأمر يعدّل من نتائجه بحيث يجعلها أكثر ملاءمة لروح عصرنا . وشرّح ذلك أن « كَنت » في كتابه « نقد العقل الخالص » كان قد اضطلع بتحليل العمليات « العقلية » الصرفة ، التي لا بد للعقل أن يقوم بها لكي يتاح له أن يبلغ الحقائق العلمية ، ففي مستطاع الإنسان أن يصوغ المعادلات الرياضية التي لا شك في يقينها ، وكذلك في مستطاعه أن يصوغ قوانين العلوم الطبيعية - كقانون الجاذبية مثلاً - وهي أيضاً قوانين لا شك في يقينها من وجهة نظره ، التي هي نفسها وجهة نظر علماء الطبيعة في القرنين السابع عشر والثامن عشر .

### رأي للفيلسوف ديفد هيوم

وكان تاريخ الفلسفة قد شهد فيلسوفاً إنجليزياً - هو ديفد هيوم (David Hume) - شهده وهو يتصدى لليقين المزعوم لقوانين العلم ، ليخرج بنتيجة عجيبة ، ألا وهي أن الحقائق العلمية ما دامت مستندة إلى مشاهدات الحواس ، فيستحيل منطقياً أن توصف باليقين ، لأن ما تشاهده الحواس قد كان يمكن عقلاً أن يكون على صورة أخرى غير التي هو عليها بالفعل . فلئن كان الحجر الملقى يميل نحو السقوط إلى الأرض بفعل الجاذبية كما تدل المشاهدات ، فليس عند العقل الخالص ما يمنع أن كانت تكون حال الأشياء على غير هذا الوضع ، بحيث نلقي بالحجر فيميل نحو الصعود إلى أعلى بدل الهبوط إلى أسفل ، أي أن كل ما في وسعنا إثباته هو أننا قد شاهدنا الأمور على هذا النحو المعلن لا على نحو سواه ، وإذن فلا يقين ولا حتم يقضي بضرورة أن تجري الطبيعة هذا المجرى في كل آن .

### الفيلسوف كَنت يقض رأي هيوم

ولو صدق هذا الذي زعمه هيوم لاهتر بناء العلم كما كان أهل العلم يتصورونه ، فكان لا بد لفيلسوف آخر أن يأخذ هذا الزعم مأخذ الجلد ،

ليكشف عما قد يكون مدسوساً فيه من مواضع الخطأ ، وكان هذا الفيلسوف هو عمانوئيل كَنْتْ ؛ الذي قال أن هيوم قد أيقظه من سباته الفكري .. نعم ، لو كانت الحواس بمشاهدتها هي وحدها أبواب العلم الطبيعي ، لوجب أن تنتهي إلى النتائج التي انتهى إليها هيوم ، لكن الأمر ليس كذلك ، فالحواس تأتينا بالمادة الخام من أحاسيس تسلك إلينا هذا الطريق أو ذاك ، إذ تهجم الأحاسيس على العين والأذن والجلد وغيرها ، فتصل إلينا خليطاً ، ولو وقف الأمر عند هذا الحد لما كانت معرفة ، لكن هنالك وراء الحواس « عقلاً » لا بد أن يكون قد جهز بمقولات - أو قوالب - تنصب فيها مادة الإحساسات فتكون بذلك علماً سوياً ، كما تنساق حروف المطبعة فوق صفحات الكتاب على نسق معلوم فإذا هي معان لا مجرد أحرف مفككة متناثرة ، ويخلص « كَنْتْ » من هذا إلى أنه لا بد للمعرفة العلمية من جانين : إحساسات نمجيء إلى حواسنا من خارج ، ومقولات عقلية تنظم تلك الإحساسات ، وهي مفروزة في نظرنا من داخل ، ولولا الأولى لظلت المقولات فارغة من المضمون ، ولولا الثانية لأصبحت الإحساسات كومة مهوشة عمية بغير معنى معقول .

### كاسيرر يتمم رأي كنت

وجاء صاحبنا أرنست كاسيرر لا ليتقص « كَنْتْ » بل ليضيف إليه ويتممه ، فليس الإنسان عقلاً صرفاً كما صور « كَنْتْ » ، والا للذهبت جوانب كثيرة من ثقافته هباء مع الريح . فانظر إلى ثقافة الإنسان على طول التاريخ وفي كل مجتمع ، تجدها نسيجاً من أشياء كثيرة لا غنى له عن واحد منها ، فهو أن يكون بحاجة إلى الجوانب العلمي العقلي الذي اقتصر كنت على تحليله وتوكيده ، إلا أنه كذلك بحاجة إلى « الفن » وإلى « الأساطير » وإلى « اللغة » وإلى « التاريخ » وإلى « الدين » وإلى غير ذلك كله من جوانب يستحيل عليه أن يحيا بغيرها ، فهل شهدت شعباً واحداً - همجياً كان أو متحضراً - عاش بغير فن ؟ عاش بغير دين ؟ عاش بغير أسطورة ؟ عاش بغير لغة ؟ عاش بغير تاريخ يرويه ؟ وليست هذه « علوماً »

تنصب في مقولات العقل الخالص ، وإذن فلا مناص من التسليم بأن فطرة الإنسان أوسع من مجرد العقل الخالص ، وأنه لا تفضيل في تلك القطرة بين جانب وجانب ، لأنها كلها مطلوبة لحياته وضرورية لحضارته ، وتلك الجوانب الكثيرة هي التي يطلق عليها كاسيرر اسم « الصور الرمزية » أو قل أنها القوالب التي تصاغ فيها هذه المواد كلها ، والتي يتخذ منها الإنسان رموزاً يهتدي بها في هذا المسلك أو ذاك من مسالك حياته .

### كاسيرر فيلسوف واسع الاطلاع غزير العلم

وكانت المهمة الكبرى التي اضطلع بأدائها كاسيرر هي أن يحلل هذه الصور تحليلاً يستفعي فيها كل شيء حتى الجملور ، ولبث في الفترة الممتدة بين عامي ١٩٢٣ و ١٩٢٩ يعد المجلدات الثلاثة التي أصبحت آخر الأمر هي كتابه العظيم « الصور الرمزية » الذي أفاض في تفصيلات الشواهد التي ساقها فيه افاضة لم يكن يستطيعها إلا رجل في مثل سعة اطلاعه وغزارة علمه ، لأنه إذا زعم لك زعماً عن هذا الجانب أو ذاك من فطرة الإنسان الأصيلة ، ساح بك سياحة طويلة في كل ما قد شهده التاريخ من حضارات وثقافات فكأنما الآداب كلها والأساطير كلها والديانات كلها والعلوم كلها ، والتاريخ كله ملك يمينه ورهن إشارته .

### كاسيرر يضمن للإنسان الوحدة المتكاملة

أما بعد ، فلئن كان التعصب لناحية واحدة من نواحي الإنسان وإهمال كل ما عداها ضرباً من الجنون ، لا يرده إلى حكمة العقل إلا النظرة المتزنة التي تلاحظ شتى النواحي لتنسج منها نسيجاً واحداً متكاملاً يخلق من الانسان وحدة متأسكة البناء : عقلاً وعاطفة ، وروحاً وبدناً ، وصحواً وحلماً ، وحاضراً وماضياً ، فان أرنت كاسيرر بين فلاسفة عصرنا هو الذي ضمن للإنسان هذه الوحدة المتكاملة بعد أن تجزأت على أيدي سواء أشلاء متناثرة .

## مقومات الشخصية الإفريقية الآسيوية

ألفان من ملايين البشر يسكنون آسيا وإفريقيا ، وهم الثلثان من سكان العالم أجمع ، فن كل ثلاثة أفراد من الأسرة الإنسانية ينتمي اثنان إلى هاتين القارتين العظيمتين ! والكتابُ من هذا الخضمَّ البشري العظيم — هم قلوبه النابضة وعقوله المفكرة وألسنته الناطقة ، وأنتم — أيها السيدات والسادة — من هؤلاء الكتاب ممثلوهم ! وإذن فالكلمة الواحدة تنطقون بها ، إنما هي كلمة ينطق بها هؤلاء الملايين على لسانكم ، فأكرمُ بها من كلمة وأعظمُ .

لقد يسألنا سائل — ونحن بصدد الحديث عن الشخصية الإفريقية الآسيوية ومقوماتها : أأنكون لهاتين القارتين الفسيحتين شخصية واحدة برغم ما تحتويان عليه من أوجه التباين ؟ إنهما لا تشتركان في ديانة واحدة ، بل الديانات فيها متعددة ؛ ولا تشتركان في نظام أُسريٍّ واحد ، فنها ما يوحّد في الأزواج ومنها ما يعدّد ، ولا تشتركان في نظام طبقيٍّ واحد ، إذ الطبقات في بعضها صلبة الفواصل وفي بعضها الآخر ليّنة أو ممتنعة ، ولا تشتركان في مرحلة اقتصادية واحدة ، لأن أقطارها تتفاوت من أعلى درجات الصناعة إلى أدنى درجات الزراعة والرهى ، ولا تشتركان في درجة واحدة من درجات التعليم ولا في لغة واحدة . . . أقول إن سائلاً قد يسألنا منذ بداية الحديث قائلًا : هل تكون للقارتين شخصية واحدة برغم هذا التباين كله ؛ وجوابنا هو بالإيجاب ، وفيها إلى بعض ملامح هذه الشخصية المشتركة .

فالقارتان تلتقيان في ماضيٍ واحد ، وفي حاضر واحد ، وفي مصير واحد .

---

• كلمة تقدم بها الوفد العربي في المؤتمر الثاني للكتاب الإفريقيين والآسيويين ، الذي انعقد في القاهرة في يناير من سنة ١٩٦٢ .

أما ماضيها المشترك فنه القريب ومنه البعيد ؛ وقريبه هو أن القارتين معاً قد لبثتا حيناً طويلاً من الدهر هدفاً لمطامع المستعمرين ، ولطالما وُحِّدَت المصيبةُ بين المصابين ؛ وكانت آسيا أسبق من أختها الإفريقية في هذه المحنة ، ففقد القرن الخامس عشر ، كانت الهند وكان الشرق الأقصى كله هدف الرحالة والمستكشفين ، يمهّدوا الطريق من بعدهم لأصحاب التجارة ، وهؤلاء بدورهم يمتكنون بعدئذٍ للسانة والحاكين ؛ ولم تكن أفريقيا عندئذٍ إلا مرحلة وسطى تعترض الطريق ، يطوفون بها من هنا ويدورون حولها من هناك ، لعلهم يصلون إلى الغاية المنشودة بأقل جهد وأقصر طريق ؛ حتى كولمبس حين عبر المحيط الأطلسي لم يعبه إلا ليتمس طريقه إلى آسيا .

ثم جاء القرن التاسع عشر ، وجاءت معه النتائج الفادحة التي تولدت عن الثورة الصناعية ، من حاجة أوروبا المتنامية إلى المواد الأولية — زراعية ومعدنية — وإلى الأسواق لمنتجاتها الصناعية ؛ وها هنا اتجهت الأبصار إلى إفريقيا ؛ وتسابق القوم إلى خطفها ، فلما أن تضاربت مصالحهم ، راحوا يقسمونها فيما بينهم كما تقسم الغنيمة الباردة — التي لم يكسبها كاسباً بجد مشروع ؛ واشتركت في الغنيمة إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وألمانيا والبرتغال وبلجيكا وهولندا وإن تكن إنجلترا قد خرجت من القسمة بنصيب الأسد لتفوقها على زميلاتها في الصناعة والتجارة وفي القوة البحرية ؛ ولعل هذه الجريمة المشتركة قد أيقظت في المعتدين ضميراً به بقية من حياة ، فراحوا يسوغون الفعل لضميرهم بأنه واجب الرجل الأبيض لئلا من لم يرزقهم الله جلوداً في بياض جلودهم ؛ وشاعت على أqlام كتابهم عبارة « عبء الرجل الأوروبي » ليصوروا الأمر لأوامهم تصويراً يخربجون به حُجاةً للحضارة الإنسانية ، بدل أن تصيّمهم وصمة السرقة والاعتداء .

ذلك هو الماضي المشترك القريب لقارتي آسيا وإفريقيا ، وأما ماضيها

المشترك البعيد فهو أمتدّ العالم بدعائمتين من دعائم المدينة ، وهما دعائم الفن والدين ، فاما عقيدة دينية اهتز بها وجدان البشر إلا وهاتان القارتان أصلها ومهبط وحيا ، ثم ما من فن إلا وجنوده ثابتة في أرض هاتين القارتين ، ولقد يَطْوَرُ الغرب هذا الفن أو ذاك تطویراً يبعد به عن أصله الآسيوي والإفريقي ، لكنه لا يلبث أن يعود تائباً إلى أصله المبروك ، كما هي الحال في عصرنا الحاضر بالنسبة إلى التصوير والنحت والموسيقى .

وكما تشترك القارتان في ماضٍ واحد : ماضٍ سياسيٌ قريب ، وماضٍ ثقافي بعيد ، فهما كذلك تشتركان في حاضر واحد ، هو حاضر الكفاح ضد المستعمر ، إثباتاً لوجودهما وثبوتاً لشخصيتهما ، وإذا كانت الهنة قد وجدت بين القارتين ، فإن الكفاح للتخلص من هذه الهنة يزيد الوحدة بينهما قوة ووثوقاً ، أليس المستعمرون أنفسهم — على ما بينهم من ضروب الخلاف التي قد تبلغ حد الحروب الطاحنة — يتحلون علينا كلما رأوا في وحدتهم تلك ضماناً لبقاء الغنيمة في أيديهم ؟ إذن فهل يكون غريباً أن نتحد من جانبنا في جبهة واحدة استخلاصاً لحقنا المنهوب ؟ إن آسيا وإفريقيا في أحين المستعمرين شيء واحد ، وبلاد الغرب شيء آخر ، وإلا فلماذا أجازوا لأنفسهم أن يستخدموا القبلة الزرية على أرض آسيوية ولم يستخدموها ضد ألد أعدائهم من الشعوب الأوروبية ؟ إنهم فعلوا ذلك لعقيدة راسخة في أنفسهم بأن الغرب غرب والشرق شرق ، وما يجوز فعله هنا لا يجوز فعله هناك ، وإذا كان هذا شعورهم الموحد ضدنا نحن أبناء آسيا وإفريقيا ، فهل يقابلُ منا إلا بشعور موحد ضدهم ؟

إن أهل القارتين يشتركون اليوم في شعورهم بأن بلادهم قد أصبحت بلادهم ! نعم إن في هذه العبارة شيئاً من المفارقة القفظية ، إذ لا يُحَقَل أن تكون بلادهم بلاد سواهم ، لكنها الحقيقة المرة برغم ما فيها من تناقض

في اللفظ والمعنى ؛ فلم تكن البلاد الآسيوية الإفريقية بلاد أهلها إلا منذ قريب ، منذ خرج الآسيويون والإفريقيون من كفاحهم ظافرين أو أوشكوا على الظفر ؛ أما قبل ذلك فقد كانت بلادهم مرتما خصيبا لسوام ، فكان الدوح - كما قال شاعرنا - حراما على بلبله ، حلالا على الطير من كل جنس .

كنا إلى عهد قريب شعوباً نَحَدّ بالجماعات كأنها القطعان ، وتوزن بالموارد الطبيعية كأنها من الحجر الأصم ؛ بل كان الساسة في الغرب يتمتعون معا على موائد المفاوضات وأمامهم خرائط بلادنا ، وفي أيديهم أقلام يخطون بها خطا هنا وخطا هناك ، فكانت كأنها أيدي القدر ، تَفَتّت الشعوب وتفتتت بالأمم كلما رحمت من تلك الخطوط خطا ؛ وإنه لما يروى عن بلفور صاحب الوعد المشنوم ؛ أنه حين خطّ بقلمه على خريطة أمامه ما قد أرادت فرواته أن يزيله على أرض فلسطين الحبيبة من مصير ، سألته سائل : وماذا تنوى أن تصنع بأهل هذا الإقليم المقتطع ؟ فأجاب في دهشة مصطنعة سائلا بدوره : ألملذا الإقليم أهل وفيه ناس ؟ هكلما كنا إلى عهد قريب ، فأصبحنا نعد أنفسنا بالآحاد ، لأن كل فرد منا له عندنا قيمة ؛ لم يكن للفرد في قارتينا إلا حرية واحدة تركوها له ، وهي حرية الدينية ، لا بل حتى هذه الحرية الواحدة كثيرا ما جعلوها موضع الأطماع ، فراحوا يحاولون تغييرها كلما أمكنهم ذلك ؛ وأما سائر الحريات من اقتصادية وسياسية واجتماعية فلم تكن قط من حقنا ، فالإقتصاد في أيديهم ، والسياسة لهم ، والأوضاع الاجتماعية من صنعهم ، فهم الذين يرفعون وهم الذين يخفضون كيف شاءت لهم مصالحهم ؛ ففي هذا الميلاد الجديد تتشابه القارتان .

وكذلك تتشابه القارتان فيما قد خيّم عليهما من جهل قُرض عليهما فرضا ، حتى إذا ما استرخت قبضة المستعمر عنهما ، فُتحت المدارس

والجامعات فتحا بالعشرات والمئات ؛ فقد تعمد المستعمرون - كل فيما قد وقع في برائته - أن يهملوا التعليم كما وكيفا ، فلا المدارس يتناسب عددها مع تعداد الشعب ، ولا مستويات التعليم ترتفع إلى حاجة العصر ؛ فقد كان يتلذذوا أن يزيد التعليم في أى بلد لإفريقي عن مستوى المدرسة الثانوية ، فلم يكن في الكونجيو كلية جامعية واحدة ، ولم يكن في إفريقيا الغربية الفرنسية مدرسة عالية واحدة ، ولا في نيجيريا مدرسة عليا واحدة ، وهكذا - وإنه لما يلتفت النظر أن التعليم العالى حتى إن وُجد لم يوجه إلى الجانب العلمى الذى من شأنه أن يخلق الصناعة ، بل وجهه كله تقريبا إلى الدراسات الأدبية ، وحتى هذه الدراسات الأدبية لم توجه نحو ما من شأنه أن يلهب الشعور القومى ، بل وُجهت الوجهة التى تظهر الآداب الغربية بالقياس إلى التراث الشعبى بمظهر العملاق ؛ وكادت أبواب المدارس توصد في وجه المرأة ، لأن المستعمرين يدركون آتم إدراك مدى ما تصنعه المرأة المستتيرة في التهوض ببلدها - وإذا وجدت بلاد آسيا وأفريقيا أن هذه الغشاوة تنزاح عنها معاً ، وأنها معاً - كأنها على اتفاق - قد أخذت تنهض بينها نهوضاً قويا سريعا بفتح الجامعات والمدارس العليا ، وبتوجيه التعليم في الاتجاه العلمى الذى سيلد لها الصناعة فتخلق خلقاً جديداً ، ألا تكون هذه الروح المشتركة رباطا يجمع أشقاتها في شخصية واحدة ؟

وأقول « أشقاتها » لأن المستعمر لم يرغب عنه منذ اللحظة الأولى أن الوحدة إذا تماسكت استعصت عليه ، وهى تهون إذا تفككت أشقاتا ، ولهذا جعل يقسم البلد الواحد أقساما ، والعصبة الواحدة أحزاباً ، حتى نظرت كل رقعة من الأرض إلى نفسها فإذا هى أجزاء متنافرة برغم ما بينها من وحدة جغرافية واقتصادية وجنسية ولغوية وثقافية ومعاشية ؛ ويا ليتهم شطروا الجسم الواحد أشطرا ثم وقفوا عند هذا ، بل راحوا



يؤوبون كل شطر على الآخر ، حتى حركوا العصية القبلية وشجعوا  
الزعات الانفصالية على نحو ما نشاهده اليوم في مواضع كثيرة ؛ ونحن  
إذا كنا نجتمع اليوم متضامنين ، فلنما نردّ اللطمة بلطمة مثلها .

وإن حديث التضامن الآسيوي الأفريقي لينقلنا إلى سمة لعلها أبرز سمات  
هذا العصر إطلاقاً ، كما أنها بغير شك أوضح ملامح الشخصية الآسيوية  
الأفريقية التي نتحدث عنها الآن ، فلنتف عندنا وقفة قصيرة :

لقد قال ولیم إدوارد دی بوا Du Bois - الكاتب الأمريكي الزنجي -  
في أوائل هذا القرن « إن مشكلة القرن العشرين هي مشكلة القاصِل اللوني » ؛  
ففهِمَتْ عبارته بادئ ذي بدء على أنها تعني مشكلة الزواج في أمريكا على  
وجه التخصيص ؛ لكن الرجل كان أوسع أفقا وأغزر علما وأنفذ بصيرة  
من أن يجعل مشكلة الزواج في أمريكا هي مشكلة القرن العشرين كله ؛  
فالذي عناه بعبارة تلك هي أن مشكلة هذا القرن هي نهضة الشعوب الملونة  
نهضة "تهزّ قوائم العرش الذي تربع عليه أصحاب الجلدة البيضاء زماناً ما ؛  
وهذا يذكرنا أيضاً بنبوءة تنبأ بها قبصر وللم الثاني في مطلع الحرب العالمية  
الأولى ، حين قال إن أكبر صراع مستشهده البشرية حين ينشأ الصراع بين  
آسيا والغرب ، بين الأصفر والأبيض . . . إنها ستكون أنفطع الأزمات التي  
حاقّت بـسكان الأرض ، وإنها لوشيكاة الوقوع ؛ فلو أضفنا - في نبوءة  
وللم الثاني - إلى آسيا إفريقيا ، ثم أضفنا إلى اللون الأصفر الأسود  
والأخضر ، رأينا صدق نبوءة القبصر .

فلأول مرة في التاريخ اجتمعت الدول الآسيوية الإفريقية في مؤتمر  
بانكوك عام ١٩٥٥ ؛ لأول مرة في التاريخ اجتمعت الدول نفسها التي  
حرص الغرب قبل ذاك على ألا يجعل لها نصيباً في السيادة الدولية ؛ فـ  
الذي كان يربط بينها ؟ إننا نجيّب عن هذا السؤال بلسان الرئيس سوكارنو ،  
حيث قال عنده : « هذا أول مؤتمر دولي للشعوب الملونة في تاريخ البشر ؛

إن الروابط التي توحدنا أهم بكثير من الفوارق السطحية التي تفرق بيننا ...  
والذي يوحدنا هو اتفاقنا جميعاً على مقت التفرقة العنصرية « إذن فالثورة  
الأسبوية الإفريقية المشتركة هي في أعماقها ثورة على ما كان الغرب قد أراد  
لبنى الإنسان من عدم المساواة ؛ لقد كان المجتمعون في بانلونج يمثلون  
شعوباً احتُفرت في قلب بلادها ، وزحزحت إلى الصفوف الخلفية من الجماعة  
البشرية ، وصُبت عليها الاستغلال ونزل بها الاضطهاد ، لامن الوجهة  
السياسية وحدها ، بل من الوجهة العنصرية كذلك ؛ فجمع أهل اليابان وأهل  
الصين وأهل أندونيسيا وأهل الهند وأهل الشرق الأوسط وأهل إفريقيا ،  
جميعاً كلهم في عين الغرب في مجموعة واحدة ، قوامها اللون اللأبيض ؛  
فما كان من هذه الشعوب كلها اليوم إلا أن تقبل هذا التحدي ، وتجعل  
من نفسها مجموعة واحدة بالفعل ، على هذا الأساس العنصري نفسه ،  
وبهذا اجتمعت اجتماعها التاريخي في بانلونج ، اجتمعت تسع وعشرون  
دولة اختلفت مذهباً ، لكنها اتحدت عنصراً ؛ وكان لهذا مغزاه السياسي  
العميق ، فقد كانت سياسة الدول الغربية مدى سبعة قرون استقرت  
على أساس أن التفاوض العنصري بين الغرب والشرق قد انقسمت فيه  
الكلمة إلى الأيد ، وأن تفوق الغرب لن يصبح موضعاً لنزاع ، وعلى هذا  
الأساس حيكتْ خيوط العلاقات الدولية طوال هذا الأمد الطويل ،  
وهاهي ذى الدول الأسبوية الإفريقية قد اجتمعت كلها معاً في بانلونج  
لتنحو من سجل السياسة الدولية آية وتثبت مكانها آية .

ثم تلا ذلك الاجتماع اجتماعات تضامنيه أخرى بين دول آسيا وإفريقيا ،  
ففي القاهرة عام ١٩٥٧ اجتمعت أربع وعشرون دولة إفريقية أسبوية ،  
وأيدت فيها أيدته مبادئ بانلونج .

وفي أكرا عاصمة غانا عام ١٩٥٨ اجتمعت ثماني دول إفريقية مستقلة ،  
فأكدت التعاون فيما بينها عند النظر إلى المشكلات الدولية عامة وإلى

مشكلات القارة الإفريقية بصفة خاصة ؛ وفي أديس أبابا عام ١٩٦٠ انعقد مرة أخرى مؤتمر للدول الإفريقية المستقلة ، لتؤكد فيه هذه الدول من جديد تضامنها وموازرتها لقرارات باندونج ؛ وفي الدار البيضاء بالمغرب عام ١٩٦١ اجتمع أقطاب إفريقيا وتناولوا الموقف في الكونغو وغيره من الأحداث العالمية الكبرى — فهذه كلها اجتماعات تدل على أن الشخصية الآسيوية الإفريقية قد أخذت ملامحها تظهر واضحة ، وعلى أن هذه الشخصية الموحدة ستؤتي توجيهاً للعالم إلى المساواة وإلى العدل وإلى الحرية بمناها الصحيح .

لقد أوضحنا كيف تتفق آسيا وإفريقيا في ماضي واحد وكيف تتلاقيان في حاضر واحد ، وبقي أن تكمل الصورة ببيان يوضح التقاءهما في مصير واحد .

إن من أهم الظواهر المشتركة بين هاتين القارتين ما يقوم به المحققون من قيادة فكرية نحو مستقبل مشهود ، نعم إن المستعبرين في كل بلاد الأرض يتولون زمام القيادة الفكرية ، لكن موقفهم في قارتينا يلتفت النظر ببعض الخصائص المميزة ؛ بسبب الفجوة التي كانت — وما تزال إلى حد ما — تفصل جماهير الشعب من جهة والطبقات العليا من جهة أخرى ؛ فحيث لا تكون هنالك فجوة بين هذين الطرفين ، تكون مهمة المستعبرين هي التنوير العقلي والتهذيب الوجداني بطريقة لا يكون النور القيادي فيها واضحاً ، أما حين يكون هنالك مثل هذه الفجوة ، فإن المستعبرين يكونون مركز الحساسية أولاً ثم مكان القيادة الظاهرة ثانياً ، هادفين إلى سدّ الفجوة الفاصلة بين طرفي الشعب الواحد .

وأمّا المستعبرين في شعوبنا الآسيوية الإفريقية فجوتان من نوعين مختلفين : فالمسافة بعيدة داخل البلد الواحد بين العلية والجماهير ، والمسافة بعيدة كذلك بين البلد كله من ناحية والعالم العلمي الصناعي التقني المهيمن

من جهة أخرى ، فلا مندوحة لها عن قيادتين في آن واحد : إحداهما ترمى إلى التسوية بين المرتفع والمنخفض في الداخل ، والأخرى نهوض عام ليحظى البلد كله ببلاد سبقتَه فسيطرت عليه بسبقها .

وليس بد<sup>د</sup> أمام المستنيرين منا — لكي يحققوا أهدافهم — من إشعال الروح القومية بشتى الوسائل ، ومن هذه الوسائل تركيزهم على إحياء التراث القوي ، ليظهر لكل شعب مجده القديم فيستحبه هذا على استرداد شخصيته وكرامته ، ليصل طارفاً بتليد .

وتلك نظرة إلى المستقبل تنظرها القارتان كأنهما تنظران نظرة واحدة ، وحين يتحقق لها أملها يتحقق للإنسانية كلها أمل " أخفق الغرب في بلوغه ، ألا وهو العدالة والسلام ، لأن فوارق كثيرة مما يسبب الظلم والحروب ستزول ، فستزول الفوارق العنصرية ، وفوارق الثروة بين قارات العالم ، وفوارق العلم ، وفوارق القوة بشتى ضروبها .

ولقد أراد الله للقارتين أن يظهر بن أبنائهما قادة يحسنون التعبير عن آمال شعوبهم ، ويحسنون القيادة نحو تحقيق تلك الآمال ، فرأينا رجالا في مستوى أبطال التاريخ ينبغون هنا وهناك دفعة واحدة كأنما هم والقدر على ميعاد .

هؤلاء الهداة البناة المبالغة يشتركون معاً في بناء آسيا وأفريقيا بناء جديداً ، يمد لها قيادة الحضارة ؛ فمن بين سبعين قرناً من قرون التاريخ الحضاري ، لبث زمام القيادة في أيدي هاتين القارتين العظيمتين ما يقرب من خمسة وستين ، ولم يفلت منهما الزمام إلا مدى الخمسة القرون الأخيرة ؛ أيكون حلماً بعيد التحقيق — إذن — أن تعود القارتان من جديد ، وهما اللتان علمتا الإنسان أصول الحضارة وفروعها ، فعملتاه مرة أخرى حرماً نبيه فجلب عليه الكوارث بنسيانه ، وهو أن المساواة بين البشر أساس لا بد من إقامته أولاً قبل أن يذوق العالم طعماً للسلام ؟

## المحتويات

الصفحة	
٥	الفكر الفلسفي في مصر المعاصرة .....
٤١	من معاركنا الفلسفية .....
٧٧	نحن وقضايا الفكر في عصرنا .....
٩٦	الإنسان والرمز .....
١٠٩	هذه الكلمات وسحرها .....
١٢١	قيمة القيم .....
١٢٨	الأمانة التي حملها الإنسان .....
١٣٥	تشابه الناس آفة عصرنا .....
١٤٢	موقف ابن خلدون من الفلسفة .....
١٥١	فلاسفة معاصرون : .....
١٥٢	جورج سانتيانا .....
١٦٠	ألفرد نورث وايتهد .....
١٧٥	جورج مور .....
١٨٨	برتراند رسل .....
٢٠٢	تشارلس بيرس .....
٢١٠	وليم جيمس .....
٢١٨	جون ديوي .....
٢٥	إرنست كاسيرر .....
٢٣٤	مقومات الشخصية الإفريقية الآسيوية .....

رقم الإيلاع ٩٢/٧٨٧٠  
I.S.B.N 977 - 09 - 0159 - 8

### **مطابع الشروق**

القاهرة: ١٦ شارع جواد حسني - هاتف : ٣٩٣٤٥٧٨ - فاكس : ٣٩٣٤٨١٤  
بيروت : ص ب : ٨٠٦٤ - هاتف : ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٧٦٥ - ٨١٧٢١٣



## مكتبة د. زكّاء نجيب محمود

جنة العبيط	المعقول واللامعقول في تراثنا الفكري
الكوميديا الأرضية	أفكار ومواقف
موقف من الميتافيزيقا	تجديد الفكر العربي
شروق من الغرب	ثقافتنا في مواجهة العصر
قصة نفس	مجتمع جديد أو الكارثة
قصة عقل	مع الشعراء
قيم من التراث	من زاوية فلسفية
في مفترق الطرق	في حياتنا العقلية
عن الحرية أتحدث	في فلسفة النقد
رؤية إسلامية	هذا العصر وثقافته
في تحديث الثقافة العربية	هجوم المنقّفين
بذور وجذور	قشور ولباب
حصاد السنين	عربي بين ثقافتين
	حياة الفكر في العالم الجديد

دار الشروق